# विदिकानत्मित्र विश्वविष्ठि।

# মিত্র কৌটিল্য



#### व्यथम मरस्रव : (म ১৯৮১

প্রকাশক:
তপন মুখোপাধ্যার
স্থজন পাবলিকেশনস
৭ বি, লেক প্লেস,
কলকাডা—৭০০০২১

মৃদ্রণ:
সমাতন হাজরা
প্রভাবতী প্রেস,
৬৭ শিশির ভাতৃতী সরণি
কলকাতা—৭০০০৬

श्राष्ट्रमः खननीन वत्न्याभाशाय

# স্বাধীনতা যুদ্ধে নিবেদিত প্রাণ শহীদ মঙ্গল পাণ্ডে ও শহীদ ক্ষুদিরামের অমর স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধার্য্য

## প্রকাশকের নিবেদ্দ

সর্বজনপ্রছের মনীবী স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের বিভিন্ন গতি প্রকৃতি
সম্পর্কে বহু গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ এর আগে প্রকাশিত হয়েছে। বিশিষ্ট প্রাবৃদ্ধিক
মিল্ল কৌটিল্যের বিবেকানন্দের বিপ্রবৃদ্ধি একটি প্রামাণ্য রচনা বলে আমার
মনে হয়েছে এবং একজন গঠনমূলক প্রকাশক হিসাবে এই বইটি প্রকাশের
সিদ্ধান্ত নিয়েছি। স্বামী বিবেকানন্দের দর্শন ও ধর্মচিন্তা নিয়ে বহু বই
বেরিয়েছে, আয়ো বেরুবে। কিন্তু সমাজ্ববিপ্রব তথা রাষ্ট্র-সম্পর্ক বিষয়ে তাঁর
চিন্তাধারা একস্ত্রে গ্রন্থিত হয়নি তেমন। এই দিকটা বিচার করেই আময়া
বর্তমান গ্রন্থটি প্রকাশে উত্যোগী হই। কারণ আমাদের দৃঢ় ধারণা, বাংলা
বইয়ের ক্বেন্তে সিরয়স পাঠক পাঠিকার সংখ্যা উল্লেখযোগ্য। এই গ্রন্থ
প্রকাশ করে তাদের সমাদর ও স্বীকৃতি পেলে প্রকাশক হিসেবে নিজেকে
ধন্ত মনে করব।

সমাজতন্ত্র, রাষ্ট্র পরিচালনা এবং যুব সমাজের জুমিক। সম্পর্কে স্বামীজীর বক্তব্যকে লেখক সামগ্রিকভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। স্বামীজীর যুলমন্ত্রের সাথে বিশিষ্ট ভাত্ত্বিক—মার্কস, গান্ধী, মানবেজ্রনার্থ রায়ের চিন্তাধারার সবিশেষ আলোচনা করা হয়েছে। আমার ধারণা, বইটি সমাজবিজ্ঞানের ছাত্র, শিক্ষক, রাজনীভিবিদ, সাংবাদিক, সাধারণ পাঠক পাঠিকার সহারক গ্রন্থ বির্বাধিত হবে।

লেখক মিত্র কৌটিল্য ছাড়াও ডঃ সজল বস্থুর কাছে আমি একাস্কভাবে কৃতক্ত এই বইটি প্রকাশনার কাজে সাহাব্য করার জন্তু।

তপন মুখোপাব্যায়

# <u>\_\_\_\_</u>

বিষয়সূচী	
প্রকাশকের নিবেদন	8
<b>ভূ</b> ষিকা	•
প্রথম অধ্যায়: মানুষ-সমাজ-রাষ্ট্র	<i>50</i>
[ইতিহাসের শ্রষ্টা মাহব—যুদ সমস্তা—ব্যক্তিছের বিক	<b>14</b> —
সমাজদর্শনের মৃদনীভি—শোষণের প্রকারভেদ—জাভীয় বৈশি	हा
রাষ্ট্রের উৎপত্তি—মহ্ম্মত বিকাশের তিনটি ন্তর ]	
দিতীয় অধ্যায়: ইতিহাসের দর্শন	২৭
[ইভিহাসের মৃণ কণা কি ?—বিবেকানন্দের বক্তব্য—ইভিহ	াসের
ধারায় বিভিন্ন শক্তি—ইভি <b>হাসের চারটি প</b> র্বায়—নি <b>র</b> ি	<b>বিচ্ছি</b> ন্ন
বিপ্লবের ভন্ব—ইভিহাসের অগ্রগতি ]	
ভৃতীয় অধ্যায়: বিপ্লব কি ও কেন ?	¢2
[ প্রথম শর্জ মূল্যবোধের পরিবর্জন—গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্র—শ্রে	<b>गै</b> शैन
সমাজের তাৎপর্য—সামাজিক বিপ্লব ]	
চতুর্থ অধ্যায়: বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী	<b>⊌</b> 8
[গণভন্তীর সমস্তা—মার্কসবাদীর সংকট—স্বামীজীর দৃষ্টিভ	<b>-</b>
বিংশ শতাব্দীর পৃথিবী—গা <b>দ্ধী-অ</b> রবিন্দ-মানবে <del>ল্</del> রনাপ	এবং
विदवकांनम ]	
পঞ্চম অধ্যায় ঃ বিপ্লবের পথ	20
[বিকল প্ৰ⊷ তাত্তিক সংগ্ৰাম—নত্ন রাইব্যবস্থার রূপ—	বিপ্লবী
অমুপ্রেরণা ]	
ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ বিপ্লবের ঋত্বিক	702
[ শ্রমিক-বিপ্লব-জনসাধারণ—বণার্থ শ্রেণীহীন কারা—ধুব সন্ত	धनात्र ]
সপ্তম অধ্যায় : সাম্প্রতিক পরিস্থিতি	
विश्वत्वत्र विद्यार्थी में कि की ?	<b>72</b> F
ासभकी: .	200
নির্ঘট :	780
1.144	-

## ভূমিকা

বাষী বিবেকানন্দই প্রথম ভারতীয় যিনি ঐ যুগে নিজেকে সমাজত্রী चल दावना करत्र हिलन । त्मरे मार्थरे छिनि चलहिलन, "बामि य अक्बन সমাজভন্তী ভার মানে এই নয় যে এটি একটি পূর্ণাক আদর্শ, এর কারণ উপোষ করার চেয়ে আধপেটা খাওয়া ভাল।" অর্থাৎ সমাজভন্তও যে সব সমস্তার সমাধান করতে পারবে না সে বিষয়ে তিনি নিচ্চিত ছিলেন। কোন কোন লেখক প্রমাণ করার চেষ্টা করেছেন, জনসাধারণের উন্নতির জন্ত चामीकी (य পर्धत कथा वर्षाकिलान जात शकत मार्कन ७ क्रमें कितन প্রভাব ছিল। কিছ এই মত গ্রহণযোগ্য নয়। ভারতীয় কাগজে মার্কসের নামোলেব, যতদ্র জানা যায় প্রথম ঘটেছিল ১৮৯০ সালে খিওজফিন্ট পজিকায়। স্বামীন্দ্রী তথন ভারত প্রবন্ধ্যায় রত। ১৮৯৩-৯৫ সালেও ছ-তিনবার এই নামটির উল্লেখ দেখা যায় ভারতীয় কাগজে, কিন্তু ততদিনে স্বামীক্সী পাশ্চাত্যে চলে গেছেন। আর ক্রপটকিনের সাথে তাঁর দেখা হয়েছিল ১৯০০ সালের আগষ্ট মাসে প্যারিসে। দীর্ঘ ভারত-প্রব্যার সময় যে বাস্তব অভিক্রত। লাভ করেছিলেন, ভার সাহায্যেই তিনি নিজম বক্তব্য গড়ে তোলেন প্রীরামক্রঞ-কথিত জীবন-জিজ্ঞাসার সাহায্যে। শিকাগো ধর্মসভায় অবতীর্ণ হবার আগেই মাত্রাজী শিশু আলাসিকাকে তিনি একটি চিঠিতে লিখেছিলেন—"নুশংস সমাজ ভারতীয় গরীবদের ওপর যে ক্রমাগত আবাত করছে তার যন্ত্রণা তারা পাচ্ছে, কিছ ঐ গরীবেরা জানেনা কোণা খেকে ঐ মার আসছে।" বিশেষভাবে লক্ষ্যণীয়, তিনি ভারতীয় গরীবদের সচেতন করতে চেয়েছেন 'কোধা থেকে ঐ মার আসছে' সে বিষয়ে। ঐ চিঠিতেই তিনি লিখেছিলেন উচ্চপদস্থ ও ধনীদের ওপর ভরসা না করতে, 'ভরস। পদমর্বাদাহীন বিখাসী দ্রিজ্রদেরই ওপর'। ১৮৯৬ সালে ভারতে कित्र अलन जिनि. कन्दा (शदक नार्शंत পर्वस अत्नक्शन वक्षांत्र निजय মত ও পথ ঘোষণা করলেন উচ্চকঠে: "আসল কথা জনগণের সাহায্যেই জনগণের মুক্তি ঘটাতে হবে"। ঐসব বক্তৃতায় তিনি সোসালিজম, মৃশধন ও শ্রমের সম্পর্ক ইত্যাদি বিষয়ের উল্লেখ করেছেন, পাশ্চাত্য সমাজে এগুলির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া নিয়েও মন্তব্য করেছেন। বিভীয়বার পাশ্চাত্য শ্রমণে ক্রপটিকিনের সাথে অনেক কথা হয়েছিল, স্বামীজীর বক্তৃতা ওনতে আসতেন কমিউনিস্টরাও (এ-কথা তাঁর লেখাতেই জানা যার)। কিছু স্বামীজীর ধ্যান-ধারণার মধ্যে মৌলিক দৃষ্টিভল্লি ছিল। বিশেষত তৎকালীন ক্রাশনাল কংগ্রেসের নীতির বিরোধিতা করে বলেছিলেন, "কংগ্রেস গরীবদের জন্তু কিকরছে?" "বণিকের রাজত্বে গরীবের ভিক্ষাপাত্তের কোনও দাম নেই।" বিশেষ করে স্বামীজী যখন (১৯০১ সালে ঢাকা শহরে) বলেছিলেন, "আমি বলছি শোন—শৃদ্রের অভ্যুথান প্রথমে ঘটবে রাশিয়ায় এবং পরে চীনে" তথন নিশ্চয়ই ইভিহাস-সচেতন মাহ্রের কাছে ত। চমক লাগায়। এমন আশাবাদী মার্কস্ কিংবা এঞ্জেল্স্ও ছিলেন না, লেনিন তথনও পথ খোঁজায় ব্যন্ত, আর মাওসেতৃং তো তথন শিশুমাত্ত।

ছাত্র জীবনে যথন মার্কসবাদী আন্দোলনের সাথে জ্বড়িত ছিলাম তথন থেকেই আমার জিজ্ঞাসা নতুন পথে বাঁক নিয়েছে। মার্কসবাদী সাহিত্যে অনেক প্রশ্নের উত্তর খুঁজে পেয়েছিলাম। মনে জেগেছিল আরও সব সাহসী প্রন। বলাই বাহল্য, সে-সব প্রশ্নের উত্তর খুঁজে পাইনি ঐ সাহিত্যে। ভাছাড়া, মার্কসবাদী অর্থনৈতিক আলোচনা আমার মনে যতটা সাড়া জাগিয়েছিল, ইতিহাস ও দর্শন (ভায়ালেকটিক্যাল মেটেরিয়ালিজম) ততটা গ্রহণযোগ্য মনে হয়নি। এ-সময়ে হঠাৎ হাতে এল স্পেল্রনাথ দত্তের লেখা স্বামী বিবেকানন্দের ওপর বইটি। নিরুত্তর প্রশ্নগুলি নতুন দিগস্ত দেখতে পেয়ে ক্রমশঃ উন্মোচিত হতে লাগল। চোখে পড়ল স্বামীজীর কয়েকটি বিখ্যাত ঐতিহাসিক উক্তি—রাশিয়া-চীনেই প্রথম শৃদ্র-অভ্যুথান ঘটবে, ইওরোপ আমেরিকায় ৫০ বছরের মধ্যেই ছুটি বিরাট যুদ্ধ বাঁধবে, আগামী পুৰিবীতে হুন ও নিগ্ৰো এই ছুইটি বিশাল শক্তির উদয় হবে, স্বাধীনভার পর চীনের দিক থেকে ভারতের বিপদ আসবে, ভবিশ্বতে সমগ্র বিশ্বকে ভারত নতুন পথ দেখাবে, ইত্যাদি ইত্যাদি : যে স্বামীনী হাত-দেখা জ্যোতিষচর্চাকে ভীত্র ধিকার জানিয়েছেন, তিনি কিভাবে এই নিভূ'ল ভবিয়ৎবাণীগুলি ক্রলেন ? নিশ্চয়ই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের ক্লেতে তিনি নতুন কোন স্ত্র দেখতে পেয়েছিলেন। স্বামীজীর গ্রন্থাবলী মধ্যে ভূব দিলাম। ধীরে

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

ধীরে উল্মোচিত হল নতুন দিগন্ত, মননে বিশ্লেষণে ঐতিহাসিক চেতনায় বা সমুজ্জল। বিজ্ঞানের ছাত্র ছিলাম, ধর্মে আন্তঃ ছিল না, আর সমাজবিভা किन जामात श्रिप्त विषय । किन्द्र चामीसीत वहेरत (श्रेनाम अमन अरु धर्म यो নান্তিকের কাছেও গ্রহণযোগ্য: দর্শন আর বিজ্ঞান হাত ধরাধরি করে এসে দাঁড়িয়েছে তথন। আমার চেডনায় গভীর রূপান্তর ঘটে গেল। এতে चात्र देवन त्वांगान राकमनी, मात्व', तात्मन, मात्र किउँव, क्रथवित वह-গুলি। পরিচয় ঘটল রামক্রফ মিশনের তৎকালীন প্রেসিডেন্ট স্বামী মাধবানন্দ মহারাজের সাথে। জ্ঞানে-প্রেমে-কর্মে এমন সর্বাক্তরুক্সর চরিত্র জগতে তুর্লভ। 'সেই থেকেই নানান বিষয়ের ওপর লিখছি বিভিন্ন পত্ত-পত্তিকার। 'লিখছি' ক্থাটা ঠিক নয়, আগলে বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর খুঁজছি। নি:সন্ধ মাহুষের অন্তহীন জিজ্ঞাসা এখনও আমার সন্তাকে তরিবিষ্ট করে রেখেছে। এমন সময়ে এগিয়ে এলেন ভরুণ প্রকাশক তপন মুখোপাধ্যায় ও গবেষক-বন্ধু ডঃ সম্বল বস্থ। বিভিন্ন পত্রিকায় ছড়ানো প্রবছগুলিকে বইয়ের আকারে প্রকাশের দায়িত নিলেন। বইয়ের নাম 'বিবেকানন্দের বিপ্রবচিন্তা'। वित्वकानम्बद्ध भूदबाभूवि वृद्धाहे अहे मावी कविना। वदा वना वाह, सामाव বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর বিবেকানন্দের মধ্যে যেমন পেয়েছি তা-ই লিখেছি। এ আমারই ব্যাখ্যা স্বামীজী সম্পর্কে। তাঁর সম্বন্ধে আমার এই মূল্যায়নে অসম্পূর্ণতা অস্বাভাবিক নয়। তাছাড়া, মাহুষের চেডনারও ত পরিবর্তন ঘটে ৷ ভবিশ্বতে স্বামাকার চিস্তায় নতুন আলে৷ পাব—এমন কথাও উড়িয়ে দেওয়া যায় না।

স্থামীজীর বিপ্লবচিস্তা নিমে গবেষণা করতে গিয়ে চারটি প্রধান সমস্তার মুখোমুখি হই। প্রথমত, তাঁর বিভিন্ন বই বক্তৃতা-প্রাবলীর মধ্যে ছড়িয়ে থাকা উক্তিগুলির সংকলন। বিতীয়ত, তাঁর মূল সমাজদর্শনের মধ্যে এই উক্তিগুলি যথার্থভাবে প্রতিস্থাপন। তৃতীয়ত, তাঁর কোন কোন মন্তব্যের অভিভাব (Suggestion) আশ্রয় করে তার বিস্তৃতি ঘটানো। এবং চতুর্পত, তাঁর মন্তব্যের যথার্থতা প্রমাণে যথেষ্ট পরিমানে ঐতিহাসিক নিদর্শন উপস্থাপিত করা। আমার সাধ্যাহসারে এর সমাধান করার চেষ্টা করেছি এ-বইরে।

ইতিহাসের দর্শন অধ্যায়ে মানবেতিহাসের তাৎপর্য নিয়ে বিভিন্ন মনীয়ীর মন্তব্য আলোচনা করে স্বামীজীর সমন্বয়ী দৃষ্টিভলি তুলে ধরা হয়েছে। সেই সাথে বিভিন্ন শক্তির ঘাত-প্রতিঘাতে কিভাবে ইতিহাসে চারটি পর্যায় (রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, ও শৃদ্ধ মৃগসমূহ) গড়ে উঠেছে তা ব্যাখ্যা করে দেখানো হয়েছে,কোনও একটি নির্দিষ্ট অরে এসে বিপ্লব খেনে যেতে পারেনা। সামাজিক মৌল শক্তিগুলির এক বা একাধিক শক্তি যথন কোনো গোষ্ঠীর হাতে কেন্দ্রীভূত হয় তথনই সমাজের সঙ্কোচন ঘটে। যে ঐতিহাসিক ঘটনা এই সঙ্কোচনের দিকে সমাজেকে নিয়ে য়ায় সেই ঘটনা প্রতিক্রয়ালীল। আর, মৌল শক্তিগুলি বে ঘটনায় জনসাধারণের মধ্যে ছড়িয়ে দিয়ে সমাজের প্রসারণ ঘটায় সেই ঐতিহাসিক ঘটনা প্রগতিশীল।

বিপ্লব কি ও কেন অধ্যায়ে স্বামীজীর দৃষ্টিতে গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্রের ভালমন্দ দিকগুলি আলোচনা করে বলা হয়েছে, মৃল্যবোধের পরিবর্তন না ঘটালে
বিপ্লব পথজ্ঞত্ত হবেই, লেনিন-ওয়াশিংটন-কামাল পাশার বদলে আবিতার
ঘটবে হিটলার-থোমেনি-পলপটের। সাংস্কৃতিক বিপ্লব না ঘটিয়ে রাজনৈতিক
বিপ্লব ঘটাতে গেলে প্রকৃত শ্রেণীহীন সমাজ গড়ে উঠবে না। স্বামীজীর দৃষ্টিতে
শ্রেণীহীন সমাজের অর্থ বিশেষ অধিকারের (Special privilege) বিলোপ।
ভাই কেবল রাজনৈতিক নয়, সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রে বৈপ্লবিক দৃষ্টিভলির
ক্রিয়া চাট।

গণভন্নী ও সমাজভন্নীরা বর্তমান পৃথিবীতে, বিশেষত তৃতীয় বিশের দেশগুলিতে,

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

কোন্ সংকটের মধ্যে পড়েছেন সে-কথা আলোচনা করা হয়েছে বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্থামীজী অধ্যায়ে। সেই সাথে মারকিউজ, ক্যানন, গাছী, মানবেজনাথ রায় প্রমুখ চিস্তানায়কদের পাশাপাশি স্থামীজীর মৌলিকত্ব কোথায় তাও দেখানো হয়েছে। বৃদ্ধ থেকে মার্কস—মৌল সমক্ষা দ্রীকরণের চেটা করলেও তাঁদের মতবাদেই এমন এক ক্রটি রয়ে গেছে যা শেষ পর্যন্ত এক্টারিশমেন্টকেই মদৎ দিয়েছে। স্থামীজী মানব সভ্যতার এই সমক্ষার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে মৌলিক বক্তব্য রেখেছেন। তিনি ঐক্য চেয়েছেন, এক্টারিশমেন্ট নয়। যুব-সম্প্রদারের গুরুত্বর্দ্ধি, ধনতান্ত্রিক ও কমিউনিন্ট সরকারগুলির চারিত্রিক অভিয়তা, মুক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর অভ্যাচার, কনজিউমারিজমের বিকাশ, নতুন পেশাদারী নেতৃত্বের উদ্ভব—বিংশ শতান্ধীর এই পাচটি সামাজিক বৈশিষ্ট্যের ফলে বিশ্বের পটপরিবর্তন ক্রত হচ্ছে। এদিকে চিস্কাশীলদের সচেত্রন হওয়া দ্রকার।

বিপ্লবের পথে ভাত্তিক সংগ্রাম ও লক্ষ্য সহছে পরিষ্কার ধারণা থাকা চাই। একদিকে তান্ত্রিক সংগ্রাম ও অক্তদিকে সমাজে মূল্যবোধের পরিবর্তন কিভাবে ঘটাতে হবে তা আলোচনা করা হয়েছে বিপ্লবের পথ অধ্যায়ে। রূপক কাহিনীর মাধ্যমে বলা হয়েছে আপাতত কোন লক্ষ্য সামনে রেখে এগোতে হবে। রাজনৈতিক-অর্থ নৈতিক রূপরেখার পরিচয় দেওয়া হয়েছে এখানে। चात्रीकी ट्राइडिलन "जनगांधात्रापत्र माहारण जनगांधात्रापत मुकि"। মেহনতী গরীব মাহুষের প্রতি দৃষ্টি ছিল তাঁর, কিন্তু আহ্বান জানিয়েছিলেন छक्रण ७ युवकरम्त्र । वलिছिल्मन, युवमभाखरे खाः फूर्ड विश्वविक स्थापी । বিপ্লবের ঋত্বিক অধ্যায়ে যথার্থ শ্রেণীহীন কারা তা নিমে আলোচনা করে ষুবসমাজের মানসিক ও সামাজিক চরিত্র-বৈশিষ্ট্য তুলে ধরা হয়েছে। মারকিউজ, ফ্যানন প্রমুখ পরবর্তীকালে যা বলেছেন, এম, এন, রায় ও জয়প্রকাশ যা করতে চেয়েছেন, তা স্বামীজীর মডেরই প্রতিধানি। দার্শনিক ক্রটিই এস্টারিশমেষ্ট গড়ে ভোলে, যার পরিণতি মতামভা। স্বামীজী বলেছিলেন, নেতৃত্বের ঘুটি বড় দোষ-ক্ষমতা আঁকড়ে ধরে রাখা এবং ভবিশ্বতে কি হবে তা না ভাবা। চিত্তমুক্তির বাধা কোণায় এবং কিভাবে মাত্রৰ মুক্তমতির অধিকারী হতে পারে বা তার জীবনকে সামাজিক ও ব্যৈক্তিক দিক দিয়ে উন্নত করবে, সে-বিষয়ে স্বামীজ্ঞীর পর্থনির্দেশ কর। হয়েছে এই অধ্যায়ে।

त्मि व्यक्षात्र विश्वदित विद्वाशी में किन्म मृट । कृ की त्र विश्वद व्यक्ष व्यथान दिन का का कवर्षत्र कथा कथि कि विश्ववी त्यां शिक्ष कि ना म्यां कि का विश्ववी त्यां शिक्ष कि विश्ववी त्यां शिक्ष का विश्ववी त्यां शिक्ष कि विश्ववी त्यां शिक्ष का क्ष का का का का कि विश्ववी विश्ववि विश्ववी विश्वविष्वी विश्वविष्वविष्वी विश्वविष्व विश्वविष्वी विश्वविष्य विश्वविष्वी विश्वविष्य विश्वविष्यव

यांगी विद्यकानम्म मन्निर्क त्यमन द्राम। द्रामं। निर्विष्ठा, िलक, खर्रविम, त्यां मो, तिर्विष्ठा, विक्र, खर्रविम, त्यां मो, तिर्विष्ठा, विद्युष्ठन, द्राक्रम् नी, तारमल में में में में में स्वार यह निर्वेष्ठ विद्युष्ठ विद्युष्ठ

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

শান্তিলাল মুখোপাধ্যায় প্রমুখ বিবেকানন্দ গবেষকদের চিন্তা থেকে আমি অনেক কিছু পেয়েছি। কানপুর আই-আই-টি'য় অধ্যাপক ডঃ অরুপকুমার বিশাসের লেখা 'বিবেকানন্দের সাম্যবাদ' প্রবন্ধ থেকে কতগুলি পয়েন্ট এই বইয়ে ব্যবহার করেছি। রামরুফ মিশনের খামী নিত্যবোধানন্দ (জেনেডা, স্থইজারল্যাণ্ড শাধার), খামী রন্ধনাথানন্দ (হায়্র্যাবাদ), খামী খাহানন্দ (হলিউড, আমেরিকা), খামী নিংশ্রেয়সানন্দ (জিছাবোরে, আফ্রিকা), খামী নিত্যপ্রস্পানন্দ (বেলুড্মঠ), খামী লোকেখরানন্দ (গোলপার্ক, কলকাতা) প্রমুখ সয়্যাসীদের সাথে আলোচনা করেও উপকৃত হয়েছি। এঁদের সকলের প্রতি আমার ঋণ খীকার করছি।

জনবাণী পত্তিকার তৎকালীন সম্পাদক স্থশীলকুমার ঘোষ, বুগবাণীর সম্পাদক विछा९ वन्न, हाजियात-अत नहः मन्नामक मिनीन हाहोनाशाय चामात लबाखिल हालिए उद छेरनावरे एननि, क्यांगछ छाए। पिरम्रहन वहे হিসেবে প্রকাশ করার অক্ত। এ রা ছাড়া নাম করতে হয় বীরেন দে, স্থবত কুমার ঘোষ, প্রণবেশ চক্রবর্তী (যুগাস্তর) ও স্থদেব রায়চৌধুরীর (আনন্দবাজার প্रक्रिका )। मजन वस्र ७ जभन मूर्याभाषाहित कथा पार्शिं वर्लिहि । अर्थित ৰু কি নিয়েও ভক্ষণ প্ৰকাশক ভপনবাবু বেভাবে এগিয়ে এ**গেছেন** ভাৱ **জন্ত** আমি কুডক্ত। স্বামীলীর বিষয়ে বই ছাপছি, এই পবিত্র অহংকারই তাঁকে উল্গোগী করেছে এই কালে। সমাজবিজ্ঞানে গবেষণা, বই লেখা. পত্তিকা मुलामना ७ बाखरेनिक कियानमार्थ राख मुख्यारहे किनिनिः होह দিয়েছেন বইটিতে। নিজের অসংখ্য কাজ থাকা সম্বেও বইটির বিভিন্ন পরেটে মতামত ব্যক্ত করে, নতুন পয়েণ্ট জুগিয়ে দিয়ে, প্রফ দেখে, এবং বারবার আমাকে ভাডা দিয়ে ভিনি বন্ধকৃত্য করেছেন। এ দের স্বার কাছেই ৰন। প্ৰক্ৰদের জন্ত জগদীন বন্দ্যোপাধ্যায়কে এবং ছাপার জন্ত প্রভাবতী প্রেসের কর্মীবুন্দকে আমার কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি। বইটির বিভিন্ন বক্তব্য সম্বন্ধ পাঠত-পাঠিকারা বদি প্রকাশকের ঠিকানার আমার চিঠি পাঠান তবে व्यानिक्षिण हव।

১লা বৈশাৰ, ১৩৮৮ কলকাডা-১৪ मिख कोछिना

[ वादबा ]

# ইতিহাসের শ্রষ্টা—মানুষ

ইতিহাস নিজে নিজেই তৈরী হয়, না মাহ্য তাকে স্বষ্ট করে ? ইতিহাসের ভাঙাগড়ায় মাহ্যই সবচেয়ে বড় শক্তি। মাহ্যই ইতিহাসকে স্বষ্ট করে। সমাজ ও সভ্যতার বিবর্তনে মাহ্যই প্রধান বিশ্বকর্ম। প্রকৃতির ওপর মাহ্যই থখান বিশ্বকর্ম। প্রকৃতির ওপর মাহ্যই থও বেশি তার প্রভাব বিস্তার করছে, জড়ের ওপর চেতনার আধিপত্য যত বেশি করে স্বীকৃত হচ্ছে, সভ্যতা ও সমাজ ততই উন্নত হচ্ছে— এই তত্ত্বটি তুলে ধরে স্বামী বিবেকানন্দ দেখিয়েছেন যে বৃদ্ধি ও কর্মশক্তির সাহায্যে মাহ্যে পৃথিবীর ঘটনাবলীকে প্রভাবিত করছে, এটাই ইতিহাস।

পশু-পাখির কোন ইভিহাস নেই। কেন নেই? কারণ, প্রকৃতির ওপর তারা প্রভূত্ব বিস্তার করতে পারে না মাহ্মের মতো। নিয়াগুরেণ্যাল মাহ্মেরও কোন ইভিহাস নেই, যা রয়েছে তা হল অন্তিত্মের হিসেব। অসভ্য রুগের প্রথম পর্বেও (মর্গ্যানের 'এনসিয়েণ্ট সোসাইটি' বইয়ের কথা চিম্তা করুন) হোমো-শ্যাপিয়েন মাহ্মের ইভিহাস নেই, আছে অন্তিত্মের হিসেব। কিন্তু ইভিহাস শুরু হয়ে গেল অসভ্য যুগের বিতীয় পর্ব থেকেই। কারণ মাহ্ম তথন আগুন জালাতে শিথেছে, প্রকৃতির এক বিশাল শক্তিকে হাতের মুঠোর নিয়ে আসতে উত্তত হয়েছে, প্রকৃতির শক্তিকে সে নিজের প্রয়োজনে কাজে লাগাতে শিথেছে। চাষবাসের আবিষ্কার যথন মাহ্ম্ম করল, থাত্য-সংগ্রহকারী থেকে সে হয়ে উঠল থাত্য-উৎপাদনকারী। ইভিহাসকে সে এগিয়ে দিল আরও সামনে। বিংশ শতান্ধী পর্যন্ত একই ব্যাপার দেখা গেছে—মাহ্ম্ম এগিয়ে যাচ্ছে, ইভিহাসকে স্তি করছে।

একটা সমাজে রেনেশা কখন দেখা যায় ? সাময়িক নিজাবন্থা খেকে সমাজের মানুষ যখন জেগে ওঠে। পূর্ব পুরুষদের চিস্তা আর কাজ অনুসরণ করা ছাড়া অক্ত কিছু যখন মানুষ করতে পারে না, তখন সেই সমাজের ঘুমস্ত অবস্থা। তখন মানুষের জীবন থাকে, কিন্ত ইতিহাস রচিত হয় না। এক

#### विदिकानस्मव विश्वविद्या

সময় ঘূমন্ত অবস্থার শেষ হয়, নানা কারণে। পূর্বস্থরীদের অন্থসরণ না করে
মাহ্য তথন স্প্রনশীল কিছু করতে চায়। আর একেই বলে রেনেশা। ফ্রান্সে,
আমেরিকায়, রাশিয়ায়, চীনে এই অবস্থা দেখা গেছে, গভ শভান্ধীডে
ভারতেও এ ঘটনা ঘটেছে। ইতিহাস তথন এগিয়ে চলে। 'পভন অভ্যুদয়
বন্ধুর পদ্থা' ধরে মাহ্য তথন এগিয়ে যেতে চায় ভার বৃদ্ধি আর কর্মশক্তিকে
অবলম্বন করে।

যারা বলেন বস্তু আর মনের মধ্যে বস্তুই মুখ্য, মন গৌণ, তারা ভূল বলেন। বস্তু কথনও ইতিহাস রচনা করে না, ইতিহাসের মূল নিয়ামক মান্নরের মন। আবার দেখুন, একই বস্তু পশুও মান্নরের কাছে ভিন্নরূপে প্রভিভাত হয়। মান্নরের মনে ভাব বা আইডিয়া আছে বলেই সে বস্তুটিকে অন্ত একটি রূপ দেয় বা তার সাহায্যে কাজ করে। পশুর মনে এই আইডিয়া বিশেষ নেই বলেই সে বস্তুকে সব সময় কাজে লাগাতে পারে না। এক টুকরো লোহাকে আদিম মান্নর মানুলী অন্ত হিসেবে কাজে লাগাত। কিন্তু আধুনিক মান্নর তাকেই সক্ষ ইলেকট্রনিক পার্টস্ হিসেবে ব্যবহার করছে। একটি থালি টিনের বাক্সকে একজন সাহিত্য-অধ্যাপক তার কাজে ব্যবহার করেন কোন জিনিষ রাখতে, কিন্তু একজন বিজ্ঞান-অধ্যাপক সেই বাক্সটি থেকেই নতুন কোন জিনিস ভৈরী করতে পারেন। এটা ঠিক কথা যে বস্তুটিকে দেখেই বিজ্ঞান-অধ্যাপকের মনে নতুন আইডিয়া এসেছে। এ সত্ত্বেও কিন্তু বস্তুটিকে মুখ্য বলে ধরার কোন কারণ নেই, যেহেতু ঐ বস্তুটিই সাহিত্য-অধ্যাপকের মনে উন্নত কোন আইডিয়ার স্বৃষ্টি করতে পারেনি।

মান্ত্ষের উন্নতির অর্থ তার মনের উন্নতি। ইতিহাসের অর্থ, মান্ত্ষের মন প্রকৃতিকে কতথানি নিজের কাজে লাগাছে। মান্ত্র মৃলত পরিবেশের দাস নর। পরিবেশ তাকে এগিয়ে যেতে বা পিছিয়ে যেতে সাহায্য করতে পারে, কিন্তু এই মান্ত্রের মধ্যেই এমন একটা শক্তি আছে যার ধারা সে পরিবেশের প্রভাব থেকে মৃক্ত হয়ে স্বাধীনভাবে এগিয়ে যেতে পারে এবং স্প্রনীশক্তির সাহায্যে পরিবেশকে পান্টে দিতে পারে। এই শক্তি যার মধ্যে মত বেলি তাকেই আমরা তত উন্নত বলে ধরি।

মাত্র সমাজ স্টে করেছে ব্যক্তিছকে বিসর্জন দেবার জন্ম নয়, বরং ব্যক্তিছ

#### মাহৰ-সমাজ-রাই

বিকাশের আধার হিসেবেই সমাজের উদ্ভব। সমাজ বেহেতু বৈচিত্র্যময় অসংখ্য ব্যক্তিত্বের সমাহার, ভাই সমাজের লক্ষ্য এই বৈচিত্র্যময় ব্যক্তিত্বের বিকাশ সাধন। প্রত্যেকের ব্যক্তিত্ব বিকাশের স্বকীয়তা আছে বলে মাহুষকে স্বাধীনভাবে বিকাশের পূর্ণ স্থবাগ করে দেওয়া সমাজের লক্ষ্য, রাষ্ট্রের কর্তব্য।

# মূল সমস্যা

বর্তমানু বিশ্বে সাধারণ মান্নবের মূল সমস্তা কি? রাষ্ট্রনীতি-অর্থনীতির নানান পথের উদ্ভাবনেও যে সমস্তাটি আগের মতোই অগ্নিগর্জ, তার স্বরূপ কি? ঠিকভাবে বিচার করতে গেলে বলতে হয়, সমস্তাটি হল বিশাসের সংকট, মূল্যবোধের সংকট। প্রাচীন যুগের ঈশ্বর-বিশাস যথন মান্নবের সব সমস্তার সমাধান করতে পারল না, তথন শুরু হল নতুন সমাজ্বদর্শনের চিস্তা। সপ্তদশ শতান্ধী থেকে নানান দর্শন উপস্থাপিত হয়েছে। কিন্তু মূল সমস্তাটি আজও অমীমাংসেয় থেকে গেছে।

কেন ? গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্রে যে সব পথের উপস্থাপনা করা হয়েছে, সে-সবই মাতুষকে দেখেছে অর্থ নৈতিক জীব হিসেবে। অর্থাৎ মাতুষের থাওয়া পরার অভাবকেই প্রধান বলে ধরা হয়েছে এবং শাসনকার্য পরিচালিত হয়েছে মৃষ্টিমেয় কিছু লোকের বারা। এই চুটি বিষয়ই সব ভন্তকে বার্থ করে দিয়েছে। সমাজ তো মাতুষের অন্তিত্ব রক্ষার জন্মই নয়, অন্তিত্বের বিকাশের জন্তও। অর্থাৎ সমাজের মূল উদ্দেশ্য—ব্যক্তিত্বের বিকাশ। একটা উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। ধরা যাক কোন গ্রামে ক্লযক-বিপ্লব শুরু হল। কোন কর্ম-পদ্মা এতে দেখা যাবে ? বিপ্লবের নেভারা চেষ্টা করবেন যাতে ক্রমকেরা জমি পান, বছরে তিনটি ফদল তুলতে পারেন নিশ্চিন্তে। অর্থাৎ, মাত্র্যকে অর্থ-নৈতিক জীব হিসেবে মনে করার দৃষ্টিভঙ্গিই নেতাদের সাম্প্রতিক চেতনাকে আচ্ছন্ন করে রাখে। বিপ্লবকে মানবদত্তার গভীরে নিয়ে যাবার তাগিদ দেখা যায় না। অপচ ভারু ক্বষক-বিপ্লব কেন, যে কোনও বিপ্লবের মূল লক্ষ্ট হওয়া উচিত মামুষকে আত্মনির্ভরশীল করে তোলা—বলেছেন স্বামী বিবেকানন। ভবুও আমরা দেখি, ভারু জমি পাইয়ে দেওয়াতেই অধিকাংশ বিপ্লব সীমিত शांदि । क्रवकटक यमि मिछारे आणानिर्वश्मीन करत जनए रह, जरत अपरारे ভাকে বোঝাতে হবে যে স্বীয় কর্মদক্ষভায় যে-কোন গ্লক্ম অবস্থার পরিবর্তন

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

घोाना यात्र। अवः अहे कर्मनकात्र मानूष त्य स्थू वहत्त्र जिनिः कन्महे তুলতে পারে তা নয়, গ্রামের চেহারাও পান্টে দিতে পারে। আর তথনই কুষক-বিপ্লব রূপান্তরিত হবে গ্রাম-বিপ্লবে। গ্রামবাসীরা তথন নিজেরাই मिलिज रुख श्रास्मद खन्न अकृषि छन्ने श्रिकन्नन। त्नर्व। श्रास्म अकृषि चन করা, পুকুরগুলির সংস্থার করা, রান্ডাঘাট তৈরী করা ইত্যাদি কাজে ভারাই अभिरत जामत्व। काद्रण, जादा म्मरथह चीत्र कर्यमक्कजाद निमर्भन, जाम्मद বেডেছে আত্মবিশাস। সংক্রেপে বলা যায়, ভাদের ব্যক্তিত্তের বিকাশ-ঘটেছে। এই ব্যক্তিত্ব বিকাশের দিকে যদি জোর না দেওয়া যায় তবে কোন বিপ্লবই সার্থকতা লাভ করতে পারে না। স্বামীজীর ভাষায়: 'লোকগুলিকে যদি আত্মনির্ভরশীল হতে শেখানো না যায়, তবে জগতে যত ঐশর্য আছে সব তেলে দিলেও ভারতের একটা ছোট গ্রামেরও যথার্থ সাহায্য করতে পারা যায় না।' এবারে দ্বিতীয় প্রসক্ষটি নিয়ে আলোচনা করা যাক। কি গণতম্বে কি ममाज्य छत्त्व. नानान धत्रापत्र मामनकार्यत्र कथा त्राराष्ट्र । अ मारत्रहे युन छत्त्व अ, স্থাসন। স্থাসনের ভার থাকে নির্বাচিত প্রতিনিধিদের হাতে, কিংবা কোনও গোষ্ঠার হাতে, কিংবা কোন দলীয় নেতাদের হাতে। রাষ্ট্রনীতি-विरमना अहे स्थाननात अभवहे यून नका निविष्ट दार्थ जून करतन। मन রাথতে হবে, স্থশাসন স্থশাসনের বিকল্প হতে পারে না। রাষ্ট্রকে 'ফর ভ भीभन' ७ 'खर ण भीभन' रूट रूट किरे, किस आमन कथां है रन, 'वाहे গু পীপল'। এটার ওপরই জোর দিতে হবে বেশি। একটি রাষ্ট্র যভই कन्यागम्नक ट्रांक, जा मर्वधानी क्रथ ध्वरन बाह्रेनी जिब्र-जानन जैत्स्कारे वार्थ इत। यामीकी अरे मिकिंग्डि जूल शदा वलाइनः मिवजूना बाजा সর্বতোভাবে পালিত প্রজা কথনও স্বায়ন্তশাসন শেখে না: ঐ পালিত বক্ষিত সম্পর্ক দীর্ঘস্থায়ী হলে সর্বনাশ।'

#### ব্যক্তিত্বের বিকাশ

আগল কথা, চাই মুক্ত মান্তবের সমাজ। আর এই উদ্দেশ্য সাধনে প্রয়োজন, মান্তবের আতাবিশাসের ও আতাশক্তির জাগরণ। শিক্ষার লক্ষ্য হওরা দরকার মুক্ত মন। সন্দেহবাদীরাই প্রগতির অগ্রদ্ত। তাই সব কিছু বাচাই করার মতো মুক্ত মন দরকার। ক্ষিউনিস্ট চীনের ১২।১৩

#### মানুৰ-সমাজ-রাষ্ট্

বছরের ছেলে মেরেরাও বরুণ সেনগুপ্তের কাছে গ্যাং অব কোর-এর নিন্দা করেছে। এই সব চীনা ছাত্র-ছাত্রীদের মনোভাবের সাথে ভারতের অজ পাড়াগাঁর একজন মেরের অলোকিকছের প্রতি বিখাসের কোনও তকাং নেই। এর কোনটিই যাহুবকৈ স্বাধীনভাবে বেড়ে উঠতে দের না। প্রকৃতপক্ষে, যাহ্ব যেমন অলোকিক কোন শক্তির দাস নয়, তেমনি সে দাস নয় কোন রাজনৈতিক পরিবেশ বা গোষ্ঠার। বর্তমান সংকট থেকে উদ্ধার পাবার এক যাত্র পদ্বা হবে যাহুবকে এই কথাটা ব্রিয়ে বলা, এই তত্ত প্রচার করা যে মাহুব পরিবেশের দাস নয়। পরিবেশ পান্টে গেলে পশু পাধি নিজেদের মধ্যে পরিবর্তন এনে নতুন পরিবেশের সাথে নিজেকে থাপ থাওয়ায়। মাহুব কিন্তু তা করে না, সে বরুং পরিবেশকেই বদলে দিয়ে ভাকে নিজের প্রয়োজনোপ্রোগী করে নেয়।

তাহলে প্রশ্নটা কি দাড়াচ্ছে, গণতন্ত্র চাই, না সমাজতন্ত্র? স্বামীজী যে তথি তুলে ধরেছেন তা হল—গণতন্ত্রের ভিত্তিতে সমাজতন্ত্র, স্বাধীনতার ভিত্তিতে সাম্য। রেজিমেন্টেড সমাজ যেমন সভ্যতার অমুকৃল নয়, তেমনি 'ল্যাসা-ফেয়ার'ও সামাজিক উন্নতি আনতে পারে না। বহুমুখী বিকাশের ওপর গণতন্ত্রী যে গুরুত্ব দেন তা যেমন সন্ধৃত, সমাজতন্ত্রীর যৌগসার্থের গুরুত্বও তেমনি সন্ধৃত। আর সেজগ্রুই এমন সমাজদর্শনের প্রয়োজন যা এই হুইয়ের সমাহার ঘটাবে। এই সমাজদর্শনের ভিত্তি অর্থনীতি বা রাট্রনীতি হলে চলবে না, এর ভিত্তি স্থাপিত করতে হবে মানবভাবাদের ওপর। স্বামীজী স্পট্ট বলেছেন, সংসদে কতগুলি আইন চালু করে কোন দেশের অবস্থা পান্টানো যায় না, দেশের অবস্থা নির্ভর করে জনসাধারণের অবস্থার ওপর। তিনি চেয়েছেন আইনের শাসন নয়, মাছ্ম পরিচালিত হোক তার কল্যাণময়ী যুক্তিবাদের সাহাযে। এর ফলে সে একদিকে যেমন অন্তের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করবে না, অক্তদিকে স্বীয় স্বাধীনতার ব্যাপারেও সে অক্তর হন্তক্ষেপ সন্থ করবে না।

# সমাজ দর্শনের মূলনীতি

এই নতুন সমাজ দর্শনের যুগ নীতিগুলি কি হবে? প্রথমত, মান্থবের মধ্যে শক্তি-সম্ভাবনা প্রচুর। দ্বিতীয়ত, প্রচেষ্টার দ্বারা সে নিজের শক্তি ও

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

ব্যক্তিষের বিকাশ ঘটিরে অনেক উর্ধে-উঠতে পারে। তৃতীয়ত, মাছ্রদ্ব অর্থ নৈতিক জীব নয়, মনো-সামাজিক জীব ন চতুর্থত, মাহুষের সমন্ত ক্রিয়াকাণ্ডের মূলে আছে তার মূক্তিশিয়াসী মন, ব্যক্তিষ্ব বিকাশের প্রবল্গ আকাঞা। পঞ্চমত, মূক্ত মনের মাহুষ তৈরী করাই বিপ্লবের লক্ষ্য। এই পাঁচটি নীতিকে অ্যাকসিয়ম্ বা স্বভঃসিদ্ধ বলে ধরে না নিয়ে স্বামীজী মানব ইতিহাসের দিকে তাকিয়েই এইগুলি উপস্থাপিত করেছেন। এইগুলির ঐতিহাসিক প্রামাণিকতা ও বৌক্তিক ধারা নিয়ে তিনি বিভিন্ন স্থানে আলোচনা করেছেন।

নতুন সমাজ হবে ব্যক্তি মাহষের বিকাশের অসীম সম্ভাবনাময় উৎস। জোর করে আইনের সাহায্যে নয়, মাহম গড়ে উঠবে ভার স্বভঃমূর্ত আনেগে, নিজস্ব বিবেকবৃদ্ধির কল্যাণময়ী শক্তির প্রেরণায়। যতই কল্যাণকর হোক, রাষ্ট্রের সর্বগ্রাসী রূপকে বিদায় দিতে হবে। প্রাথমিক সামাক্ত কয়েকটি দায়িত্ব পালন করা ছাড়া রাষ্ট্রের কোন দায়িত্ব বা কর্তৃত্ব থাকবে না, স্বাধীনভার মূক্ত বাভাবরণে মাহম নিজেকে গড়ে তুলবে। সার্বিক বিকেন্দ্রীকরণের মাধ্যমে সমবায় শক্তির যথায়থ উন্বোধন ্বটাতে হবে। গ্রাম-পঞ্চায়েতের মাধ্যমে জনসাধারণ নিজেদের উন্নতির পরিকল্পনা নিজেরাই করবে, আর ভার সাথে বৃষ্বে ক্তৃত্ব ক্তৃত্ব শক্তিপৃঞ্জ সন্ধিলিত হয়ে কিভাবে প্রচণ্ড শক্তিশালী হওয়া সম্ভব। পাশ্চাত্য রাষ্ট্রগুলির মতো কোন শ্রেণী বা মার্কস্বাদী রাষ্ট্রগুলির মতো কোন গোষ্ঠার দ্বারা শাসন নয়, এর ভিত্তি গড়ে তুলতে হবে জনগণের মধ্য হতে। স্বামীজী বলেছেন: আগ্রহ না থাকলে কেউ খাটে না; তাই সকলকে দেখাতে হবে যে প্রত্যেকেরই কাজে ও সম্পত্তিতে অংশ আছে এবং কার্যধারা সন্ধন্ধে মত প্রকাশের স্বাধীনতা আছে।

#### শোষণের প্রকারভেদ

মৃক্ত সমাজ গঠন করতে হলে শোষণের নিরাকরণ অক্সতম প্রধান শর্ড হওয়া চাই। তাবড় তাবড় বিপ্লবীরাও একটি বিষয়ে ভূল করেন। তারা মনে করেন, অর্থনৈতিক শোষণই শোষণের একমাত্র রূপ। কিছু আসলে ভা নয়। স্বামীজীর মতে, মানব সমাজে চার রকম শোষণ দেখতে পাওরা বার। প্রথমত, জ্ঞান বা বৃদ্ধির সাহাব্যে শোষণ। প্রাচীন যুগে পাজী-

#### মাত্র-সমাজ-রাষ্ট্র

পুরোহিত-মৌলবীরা এবং বর্তমান যুগে বৃদ্ধিজীবীরা এর সাহাব্যে সাধারণ মাহ্বকে ঠকিয়েছেও ঠকাছে। দ্বিতীয়ত, অন্তর্গক্তির সাহায্যে শোষণ। সামরিক বাহিনীই এর মূল হোতো এবং দক্ষিণ আমেরিকাও আফ্রিকায় এর লক্ষণ স্বস্পাষ্ট। তৃতীয়ত, অর্থনৈতিক শোষণ। বিষয়টি সকলেই বোঝেন। চতুর্বত, সংগঠিত শক্তির জোরে শোষণ করা। বহু শ্রমিক-নেতার মধ্যে এটি লক্ষ্য করা যায়। এই সব রক্ম শোষণই বদ্ধ হবে যদি জনসাধারণ সচেতন হয়ে ওঠে। জ্ঞানের চর্চাও মূক্ত মনের সংখ্যা বাড়ালেই শোষণ বন্ধ হবে। মাহ্মকে স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে দিতে হবে, তাদের বিশ্লেষণী দৃষ্টিভক্তি অর্জন করাতে হবে। এর একমাত্র পথ হল উপযুক্ত শিক্ষা।

## জাতীয় বৈশিষ্ট্য

প্রতিটি জাতিরই স্বকীয় বৈশিষ্ট্য রয়েছে। সমাজ মানস এবং পরিবেশ এক-এক দেশে এক এক রকম। তাই, সব দেশের উন্নতির পথ এক হতে পারে না। রাশিয়ার পথ চীন মেনে নেয়নি, বুটেনের পথ ফ্রান্স অমুসরণ করেনি। এমনকি চীন ও রাশিয়ার প্রতিবেশী সদত্য রাষ্ট্র, উত্তর কোরিয়ার রাষ্ট্রনায়ক কিম-ইল-স্থং পর্যন্ত বলেছেন: সাম এ্যাডভোকেট ছ সোভিয়েত अत्य ज्यां ज्यानात नि ठारेनिक, वांठे रेख रेठे नठे रारे ठारेम है अयार्क ज्यां के व्याख्यात धन ? श्रवारि ७५ किम-रेन-स्रः रायतरे नय, कृषीय विरायत मकन দেশেরই এই প্রশ্ন। বিশ্বযুদ্ধে বিধ্বস্ত জাপান ও পশ্চিম জার্মানী মাত্র ২৫ বছরে ক্রত উন্নতি করেছে ধনতান্ত্রিক পথেই, কুড়ি বছরে স্থবির চীন मिकिनानी रात्र উঠেছে সামাবাদী পशात्र, আবার কেন্দ্রে কোয়ালিনন সরকার वकाय द्वारथ हे देखारान गतिनित्क भक्त साकाविना करतह अवः तम्मदक চমকপ্রদ উন্নতির দিকে এগিয়ে নিয়ে গিয়েছে। আবার দেখুন, শিল্পে অনগ্রদর রাশিয়াতে লেনিন শ্রমিক বিপ্লব গড়ে তুললেন অথচ শিল্পোন্নড बार्यानीए नाहेर,नीथ है तार्थ इलन, भश्यश्रीय व्यवशा त्थरक व्याधनिक यूर्ण তুরস্ককে উন্নীত করলেন কামাল পাশা অবচ আফগানিস্থানে আমাহলা ব্যর্থ रुलन, ছিয়াপ্তরের মন্বন্তরে বাংলায় বিপ্লব ঘটেনি অথচ আর্থিক কছুলভার মধ্যেও ফ্রান্সে বিপ্লব ঘটেছে বছবার। ইতিহাসের এসব তথ্য প্রমাণ করে বে সব দেশের মৃক্তির পথ এক নম। বলিভিয়াতে চে গুয়েভারার

#### विद्वकानस्मत्र विश्वविद्या

আছাদান এই মিধ্যা ধারণারই পরিণাম, যে মিধ্যা ধারণা স্বাইকে একই মাপের পোশাক পরতে বলে। এই যে বিভিন্ন দেশের অধীয় বৈশিষ্ট্য আছে, এর প্রতি আমীজী অনেক আগেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে গেছেন। এই বৈশিষ্ট্যের দিকে নজর না দিয়ে কোন শাসন ব্যবস্থা চাপিয়ে দিলে তা পরিণামে অথবর হয় না। প্রাথমিকভাবে কিছুটা উন্নতি দেখা গেলেও ভবিশ্বতে এই শাসনব্যবস্থাকে নিজেই নিজের মুখোমুখি হতে হয়। ভিয়েৎনামে আমেরিকার এই পরিণতিই ঘটেছিল, অক্টোবর বিপ্রবের দীর্ঘকাল পরে রাশিয়া আজ এই অবস্থাতেই পড়েছে। বাংলাদেশ, ইরাণ চেকোল্লোভাকিয়া, হাংগেরী, চিলি, আরজেনিনা, বার্মা উঃ আয়ারল্যাও, পোলাও আজ তাই অগ্নিগর্ভ অবস্থায়।

## রাষ্ট্রের উৎপত্তি

সম-সংস্কৃতি সম্পন্ন মামুষ একতা মিলে সমাজ সৃষ্টি করেছে। এই সমাজে কিভাবে ধীরে ধীরে রাষ্ট্রের উৎপত্তি হয়েছিল সে সম্বন্ধে স্বামীজী এক স্থন্দর আলোচনা করেছেন। ডিনি বলেছেন, সমাজের ক্রমবিকাশেই রাষ্টের উৎপত্তি। সমতলবাদী সমাজ, পার্বত্য সমাজ প্রভৃতি বিভিন্ন মনুষ্য সমাজের মধ্যে যথন বিভিন্ন কারণে মেলামেশা হতে লাগল, তার মধ্যে থেকে আতে আতে মামুষের মধ্যে রাষ্ট্রনৈতিক চেতনা জাগ্রত হতে আরম্ভ করল। এই চেডনার স্কুরণ আবার বিভিন্ন সমাজে বিভিন্ন কারণে হয়েছে। এর মধ্যে যুদ্ধ-বিগ্রহ অক্তম প্রধান কারণ। "অস্থরেরা আহারাভাব হলেই দল বেঁধে পাহাড় হতে, সমুদ্র কুল হতে গ্রাম নগর লুঠতে এল। কখনও বা ধন-ধালের লোভে দেবভাদের আক্রমণ করতে লাগল। দেবভারা বছজন একত হতে না পারলেই অম্বরের হাতে মৃত্যু, ক্রমে ছু-দিকেই দল বাড়তে লাগল, লক্ষ **म्विका अकब रूक नागन, नक नक अञ्चत्र अकब रूक नागन। महामः पर्व,** মেশামেশি, জেতাজিতি চলতে লাগল। এ সব রকমের মানুষ মিলেমিশে বর্তমান সমাজ, বর্তমান প্রধাসকলের সৃষ্টি হতে লাগল, নানা রকমের নৃতন ভাবের স্ঠি হতে লাগল, নানা বিভার আলোচনা চলল। নিরাপতার থাতিরে সমাজে সামরিক সংগঠনের প্রয়োজন হয়ে পড়ল এবং সামরিক নায়ক वा बाबाब रुष्टि रन।'

#### মাত্ৰ-সমাজ-রাই

রক্তের সময় বেষন সমাজ স্টের অক্সডম কারণ, রাষ্ট্রেরও তাই। আত্মীয়তা বোধে রক্তের সময়ই প্রধান কারণ ছিল আদিম সমাজে। একই পূর্ব-পূক্ষকে মেনে নিয়ে বংশধরেরা ঐক্যবদ্ধ হয়ে যে গোটা চেডনার পরিচর দিল, তার গোটা প্রধানের হাতে ভার রইল সমাজের বা সেই গোটার স্বার্থ বজার রাখা। 'বর্তমান ভারত' গ্রন্থে স্বামীজী দেখিয়েছেন 'বজাতি-বাৎসল্য' কিভাবে গ্রীক, রোমক, আরব, স্পেনীয়, করাসী, ইংরেজ, জার্মান ও আমেরিকানদের মধ্যে রাষ্ট্রীয় চেডনা জাগিয়েছে।

রাষ্ট্রের উৎপত্তির আরেকটি প্রধান কারণ ধর্ম। ধর্মের অব্কুহাতে রাজা ও পুরোহিতেরা প্রাচীনকালে রাষ্ট্রের ভিত্তি রচনা করেছেন। বর্তমান বিশ্বেও দেখা যার, ইছদী ও মুসলীম রাষ্ট্রগুলি কেবলমাত্র ধর্মের উপর ভিত্তি করেই দাঁড়িয়ে আছে। পাকিন্তানের জন্মের কারণও ধর্ম। আরব রাষ্ট্র সম্বন্ধে স্বামীজী লিখেছেন—'আরব মরুভূমে মুসলমানি ধর্মের উদয় হল। বক্তপশুপ্রায় আরব এক মহাপুরুষের প্রেরণাবলে অদম্য তেজে অনাহত বলে পৃথিবীর উপর আঘাত করল। পশ্চিম, পূর্ব ভূপ্রান্ত থেকে সে তরংগ ইউরোপে প্রবেশ করল, সে স্রোভমুথে ভারত ও প্রাচীন গ্রীসের বিছা বৃদ্ধি ইউরোপে প্রবেশ করতে লাগল।' ভারতের ইতিহাস আলোচনা করতে গিয়েও তিনি বলেছেন—'উত্তরভারতে একজন শক্তিমান দিব্য পুরুষের আবির্ভাব হইয়াছিল। স্বজনী প্রতিভাসম্পন্ন শেষ শিখগুরু গুরু গোবিন্দসিংহের আধ্যাত্মিক কার্যবিলীর ফলেই শিথ সম্প্রদায়ের সর্বজনবিদিত রাজনীতি সংস্থা গড়িয়া উঠিয়াছিল"।

ব্যক্তিগত সম্পত্তিও রাষ্ট্র গঠনের অক্সতম প্রধান কারণ। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য গ্রন্থে স্বামীজী দেখিয়েছেন, কিভাবে আদিম সমাজে সম্পত্তি-বৈষম্যের জন্ত মাহুষের মধ্যে রাষ্ট্রচেতনা জাগ্রত হয়েছে। 'বর্তমান ভারত' গ্রন্থে স্বামীজী একথাই সবিস্তারে ব্রিয়েছেন। সম্পত্তি বৈষম্যের কলে সমাজে যে চৌর্বন্তি দেখা দেয় এবং এক সমাজ আরেকটির দারা আক্রান্ত হয়, তার নিরাকরণের জন্ত আইন-প্রণয়ন ও শাসন্যজ্ঞের প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়, এই ক্রমবিকাশের পথে আমরা পাই রাষ্ট্রকে।

এইসব বিভিন্ন কারণে মাহুষের মধ্যে দেখা দেয় রাষ্ট্রনৈভিক চেডনা।

#### विद्यकानत्स्य विधविष्य

সমাজের মধ্যে ক্লায়বিচার, বহিংশক্ত থেকে নিরাপত্তা, এবং স্বকীর বৈশিষ্ট্য বজার রাথা ইত্যাদি কারণে একটি স্থদৃঢ় শাসনযভ্জের প্রয়োজনীয়তা মাহস্থ উপলব্ধি করে। সামাজিক চুক্তির কলে বদিও বিভিন্ন সমাজে এই শাসনযজ্জের বিভিন্নতা দেখা যায়, তব্ও এর প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে মাহম স্থির বিশ্বাসে এসেছে এবং রাষ্ট্র গঠন করেছে। স্বামীজীর ভাষায়—"নিয়ম আছে, প্রণালী আছে, নির্ধারিত অংশ আছে, কর-সংগ্রন্থ ও সৈক্লচালনা বা বিচার-সম্পাদন বা দণ্ড-পুরস্কার সকল বিষয়েরই পুঝারপুঝ নিয়ম আছে।"

রাষ্ট্রের উৎপত্তির কারণগুলি আলোচনা করে খামীজী তাঁর নিজস্ব দৃষ্টি-ভঙ্গিও রেখেছেন। জীব-জগতের বিবর্তন যেমন তিনটি গুরে হয়, রাষ্ট্রেরও তাই। গাছপালা থেকে শুরু করে এ্যামিবা-মাছ-পাণ্ডী-পশু পর্যস্ত বিবর্তন যুলত দৈহিক। পশুদের শেষ শুরে এবং বাদর জাতীয় প্রাণীর মধ্যে বিবর্তন জড়িয়ে আছে দৈহিকও মানসিক উভয় শুরকে নিয়ে। আদিম মায়্রবন্ধ অনেকটা তাই। কিন্তু বর্তমান মায়্রবের মধ্যে যে বিবর্তন চলছে তা মানসিক। ঠিক তেমনি আদিম সমাজে শক্তি ও দৈহিক প্রয়োজনেই রাষ্ট্রধীরে ধীরে গড়ে উঠেছে, কিন্তু পরবর্তী রাষ্ট্র বিবর্তনে প্রধান শক্তি মার্মের চিস্তাধারা। এটা খুবই আশ্রুরের বিষয় যে বেয়াম-কোঁতে ও মার্কস-ফ্যাসিজম নাজিল্পম প্রভৃতি মতবাদে ফোর্স বা শক্তিকেই রাষ্ট্রের ভিত্তি বলে ধরা হয়েছে এবং গ্রীন-ম্যাকাইভার প্রভৃতির মতে এই ভিত্তি মানসিক বা উইল পাওয়ার। খামীজী সেধানে উভয় মতের পর্যালোচনা করে বৈজ্ঞানিক চিস্তাধারার সাহায্যে যুল ভিত্তিটি ধরিয়ে দিয়েছেন।

রাষ্ট্রনীতি, অর্থনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি সব কিছুরই কেন্দ্রবিন্দু মান্থব।

বুগে যুগে নানান বিপ্লব হয়েছে, রাজার মাথা স্টিয়ে পড়েছে গিলোটিনের
আঘাতে, পোপের সাম্রাজ্য কেড়ে নেওয়া হয়েছে, সাম্রাজ্যবাদের কবর গাঁথা

হয়েছে দেশে দেশে, মত প্রকাশের স্বাধীনতা দাবীর প্রতিধ্বনি উঠেছে দিকে

দিকে। সব কিছুরই লক্ষ্য, ব্যক্তি মান্তবের বিকাশ। কিন্তু নানান
কারণে বারবার হারিয়ে গেছে এই লক্ষ্য। চেষ্টা হয়েছে আবার ভার

জাগরণ ঘটাবার। এই ভো পৃথিবীর ইভিহাস! কিন্তু মান্তব্র গোভাত্তঃ

রাজভ্য পোপভ্য শেষ করে আওয়াল উঠেছিল গণত্বের। পাশ্চাত্য

#### মাহ্ম-সমাজ-রাই

অপতের নানান গণতান্ত্রিক পরীক্ষাও শেষ হয়ে গেল। এল মার্কসীর সমাজতন্ত্রের বাণী। সাধারণ মাহুষের থাওয়া পরার দাবী অনেকটা স্বীকার করে নিরেও এই মত শেষ পর্যন্ত অচলায়তনে পরিণত হল। শরীরটাই তো তথু মাহুষ নয়। মাহুষের আসল সন্তা ভার চেতনায়। সেই সন্তার দাবীতে সোচ্চার পশ্চিম ইওরোপের মার্কসবাদী দলগুলি। আজ তৃতীয় তুনিয়া চাইছে বতুন এক দর্শন, যে দর্শন মাহুষের মুক্তির দর্শন।

इन्दर अवि मस्त्र करति हिलन सामीकी। जिन वर्लाहिलन: नमार्जित নেত্র বিভাবলের দারাই অধিকত হোক বা বাছবলের দারা বা ধনবলের দারা. সেই শক্তির আধার জনসাধারণ। যে শাসক সম্প্রদায় যত পরিমাণে এই জনসাধারণ থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করবে, সেই পরিমাণে এই সম্প্রদায় দুর্বল হবে। কিন্তু মায়ার এমনই বিচিত্ত খেলা—যাদের কাছ খেকে পরোক্ষ বা প্রত্যক্ষভাবে এই শাসনশক্তি লাভ করা হয়, সেই জনসাধারণ কিছু দিনের মধ্যেই শাসক সম্প্রদায়ের মন থেকে মুছে যায়। পুরোহিত শক্তি এক সময় শক্তির আধার জনসাধারণ থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করেছিল বলেই প্রজা-শক্তির সাহায্যে রাজারা পুরোহিতদের পরান্ত করতে পেরেছিল। রাজারাও निर्जातित मन्त्रुर्व चाथीन मरन करत श्रामिक ७ निर्जातित मर्था रय व्यवधान তৈরী করেছিল, তার ফলে প্রজাশক্তির সাহায্যে বণিকেরা রাজাদের মেরে क्ष्मन वा भूजून वानिया बाधन। अवभव विगिक्ता निष्मपत यार्थिनिक করল এবং জনসাধারণের সাহায্য অনাবশ্যক মনে করে জনসাধারণ থেকে নিজেরা দূরে সরে গেল, এবং এটাই হচ্ছে বণিকশক্তির মৃত্যুর লক্ষণ।' ষুল সমস্থাটি চোখে আছুল দিয়ে দেখিয়ে দিলেন স্বামীজী। জনসাধারণ ষাদের হাতে ক্ষমতা তুলে দের তারা শাসক সম্প্রদায় হিসেবে নিজৰ গোষ্ঠী रेजरी करत, निरस्ता या जाम वार्य जारे ठालिया एम सनगाधातरात अनत । ভারা জানতে চায়না জনসাধারণের মনের কথা, সাধারণ মাহুষকে ভূলে গিয়ে তারা ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করে। ব্রাহ্মণ শাসনে (পুরোহিতশক্তি) দেখা यात्र नमन्त्र आन-विकान क्लीकृष् क्रांत्र क्रिंश, क्रजित्र नान्तन क्रिंश हरन সমন্ত পার্থিবশক্তি কেন্দ্রীভূত করার প্রয়াস, বৈশ্য-শাসনে (বণিকশক্তি) কেন্দ্রীভত হর সমাজের অর্থ-সম্পদ, আর ভদ্রশাসনে (চীন রাশিয়া ইত্যাদি

#### विदिकांगरम्ब विश्वविक्रा

রাট্রে) কেন্দ্রীভূত হর সমাজের শাসন কমতা। পরিণাম ? স্বামীজী বলেছেন: কংপিণ্ডে রক্ত সঞ্চার করা দরকার, কিন্তু সেই রক্ত যদি সমন্ত শরীরে ছড়িয়ে না পড়ে তাহলেই মৃত্যু। কেন্দ্রীভূত শক্তি কেবল সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ার জক্তই, যদি তা না হয় তবে সেই সমাজের মৃত্যু অবশ্রস্তাবী।'

কথাগুলি স্বামীজী বলেছিলেন গত শতান্ধীতে, কিন্তু এই বিংশ শতান্ধীর শেষভাগেও কভো প্রাসন্ধিক। সব নীডিরই পরশপাধর যে মাহুষ, সাধারণ মাহুষই যে সব কিছুর লক্ষ্য, এ-কথাটাই তিনি বার বার তুলে ধরেছেন, বোঝাতে চেয়েছেন। কিন্তু আধুনিক রাষ্ট্রনীতিবিদের। স্বামীজীর কথার তাৎপর্থ সঠিকভাবে ধরতে পারছেন বলে মনে হয় না।

সমস্তাটা কোপায়? গণভন্তকে "ইনডাইরেকট" করে রাখা। শুধু প্রতিনিধিদের হাতে ভার দিলেই চলবেনা, ক্ষমতা দিতে হবে সাধারণ মাহবের হাতে। বিকেন্দ্রীকরণের সাহায্যে সাধারণ মাহ্মকেই করে তুলতে হবে সমাজের প্রকৃত পরিচালক। আর এটি সম্ভব হবে গণ-পঞ্চায়েতের হাতে মূল শক্তির রশি তুলে দিলে। "বর্তমান ভারত" গ্রন্থের স্বায়ন্ত্রশাসন অহচ্ছেদে স্বামীন্ত্রী এটি আলোচনা করেছেন। সত্যি কথা বলতে কি, সাধারণ মাহ্মবের হাতে চেঁচামেচি করা ছাড়া অক্ত কোনও ক্ষমতা নেই। কি গণতন্ত্রে কি সমাজতন্ত্রে, শাসন পরিচালনা করে সরকার, জনসাধারণ সে অহসারে কাজ করে। প্রয়োজন ঠিক এর বিপরীত। মূল পরিচালক হবে জনসাধারণ। মাহ্মস্তাত্ব বিকাশের তিনটি স্তর

পাশ্চাত্য গণতত্ব ও মার্কসীয় সমাজতত্ব, এই তৃই মতেই মাহ্যবেক অর্থ নৈতিক জীব হিসাবে দেখা হয়েছে। ফলে উভয় শাসন প্রণালীতেই মাহ্যবেক কর্মে প্রবৃত্ত করাতে দণ্ড ও পুরস্কার তুয়েরই ব্যবস্থা আছে। এই মৌল দৃষ্টিভঙ্গির ক্রটিভেই এই তৃই মতবাদ নিজের জালে নিজেই জড়িয়ে পডেছে। অর্থ নৈতিক চাহিদা মানব-মনের স্বাভাবিক চাহিদা নয়, একটি সামাজিক ক্রিয়া। পণ্য বিনিময়ের স্থবিধার জক্ত অর্থ বা মুদ্রার প্রচলন। সঞ্চিত্ত ক্রয় ক্ষমতা হিসেবে মুদ্রার ভূমিকাই মানব-মনে অর্থ নৈতিক চাহিদার স্বৃত্তি করে। অর্থাৎ মুদ্রা উপায় হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। লক্ষ্য কি? স্থবী জীবন, স্থার জীবন; দার্শনিক ভাষায় বলা বিজ্ঞান

#### মানুষ-সমাজ-রাষ্ট

বায়—জীবনের বিকাশ। এই জীবনের বিকাশ ঘটাতেই অর্থ বা মুদ্রা ব্যবন্ধত হচ্ছে। পোশাক আমাদের নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তা। কিন্তু সে জন্তু মাহ্যবেক পোশাক-নির্ভর জীব বলা যায় কি ? না। ঠিক তেমনি, অর্থ মাহ্যবের নিত্যপ্রয়োজনীয় বলে মাহ্যবেক অর্থ নৈতিক জীব বলা যায় না। অর্থের সাথে মানব প্রগতির অকাজীভাব নেই। মাহ্যবের খাওয়া-পরায় অর্থ কিছুটা সাহায্য করে, কিন্তু মাহ্যবের প্রস্তুত বিকাশে অর্থের ভূমিকা তত্তটা নেই। অর্থ থাকলে মাহ্যব চিন্তাশীল, মহান হয়ে ওঠে, এই ধারণা ভ্রান্ত প্রমাণিত।

তাহলে প্রশ্নটা দাঁড়াচ্ছে কি? মানুষের দৈহিক স্তরের বিকাশে অর্থের কিছুটা ভূমিকা আছে নিশ্চরই, কিন্তু সর্বান্ধীন বিকাশে অর্থ অসহায়। পাশ্চাত্য গণতন্ত্র ও মার্কসীয় সমাজতন্ত্রে মানুষকে অর্থ নৈতিক জীব হিসেবে গণ্য করায় মানুষের সর্বান্ধীণ বিকাশ কন্ধ। রাষ্ট্রের নেতারা 'মানুষ অর্থ নৈতিক জীব' এই প্রত্যুয়ের ওপর দাঁড়িয়ে থাকায় অর্থ নৈতিক সংকটকেই প্রধান সমস্যা হিসেবে ধরা হচ্ছে এবং সমস্ত প্রচেষ্টার লক্ষ্য হিসেবে গণ্য হচ্ছে নতুন অর্থ নৈতিক ব্যবস্থা গড়ে তোলাকে। আর এই নতুন ব্যবস্থা হিসেবে চেষ্টা চলছে ধন-বৈষম্য কমাবার। এই লক্ষ্যে উপনীত হতে পারলেই রাষ্ট্রনেতারা মনে করছেন যে তাদের কর্তব্য শেষ। সেই সাথে তারা এও মনে করছেন, রাষ্ট্রের প্রধান উদ্দেশ্য ধনবৈষম্য কমানো, কারণ এটাই মানুষের প্রধান চাহিদা। এইভাবে রাষ্ট্রের মূল লক্ষ্যকে হারিয়ে কেলছেন তারা, জনসাধারণের ব্যক্তিত্ব বিকাশের দাবী উপেক্ষিত হচ্ছে।

মানব মনের চাহিদা ত্'টি — জীবন রক্ষা ও জীবনের বিকাশ। অর্থ নৈতিক পণ্ডিতেরা প্রথমটির প্রতি অতিরিক্ত নজর দিতে গিয়ে দ্বিতীয়টিকে অবহেল। করছেন। মনে রাখতে হবে, ক্রশাসনের চেয়ে বড় ক্রশাসন। জীবনের বিকাশ ঘটে মানুষের মূল সন্তায়, আর মন্তিক্ষেই মানুষের সেই সন্তা লুকিয়ে আছে। মানুষের বিকাশ ঘটাতে হলে চাই মুক্ত চিস্তার পরিবেশ। মানুষকে স্বাধীনভাবে চিস্তা করতে দিতে হবে, তার হাতে দায়িত্ব দিয়ে তার স্প্রনীশক্তির উর্থেষ ঘটাতে হবে।

यानव-अखिरादत जिनिष्ठ खत्र—देमहिक, यानिषक, देशक्तिक। देमहिक

#### विदिकानस्मत्र विश्वविद्या

বিকাশের অস্তু দরকার খাত, বন্ধ, গৃহ ইত্যাদি। মানবিক বিকাশের অক্ত্রন্তাই শিক্ষা ও সংস্কৃতি চর্চা। দৈছিক ও মানসিক বিকাশের চাছিদাগুলির অনেকটা রাষ্ট্রশক্তির সাহায্যে মিটতে পারে। ব্যৈক্তিক ন্তরের বিকাশে মাহ্মহ্ব পরিণত হয় বৃদ্ধ, অশোক, লিওনার্দো-তু-ভিঞ্চি, আইনস্টাইন, কালিদাস, হেগেল, কান্ট, রাসেল, রবীজ্রনাথ, রাধাকৃষ্ণণ প্রমুখ মণীবীতে। কিন্ধু এই বিকাশে রাষ্ট্রপ্রত্যক্ষভাবে সাহায্য করতে পারে না, যেটুকু পারে তা হল পরোক্ষ সাহায্য। সাধারণ রাষ্ট্রশৈতিক মতবাদগুলি কেবল জনসাধারণের দৈহিক ও মানবিক ন্তরের বিকাশের ওপরই জোর দেয়, যদিও একটি সমাজের সজীবতা প্রমাণিত হয় বখন সেই সমাজে অধিক সংখ্যায় পূর্বোক্ত মণীবীদের আবির্ভাব হয়। অর্থাৎ সমাজে ব্যক্তির অন্তর্নিহিত শক্তির পূর্ণ বিকাশ ঘটে। স্বামীজীর রাষ্ট্রশৈতিক মতবাদের মূল কথাই হল, সমাজকে এমনভাবে তৈরী করা যাতে মাহুযের এই অন্তর্নিহিত শক্তির পূর্ণ বিকাশ ঘটে। দৈহিক ও মানসিক বিকাশের দিকে নজর দিতে হবে, কিন্ধু লক্ষ্য দ্বির রাখতে হবে ঐ

কি পাশ্চাত্য গণতয়ে, কি মার্কসীয় সমাজতয়ে, সার্বভৌম সমাজ গড়ে ভোলার কোন চেষ্টা দেখা যায় না। সার্বভৌম সমাজ কাকে বলে? যে সমাজে দৈহিক মানসিক ব্যৈক্তিক বিকাশের সব স্থযোগ আছে। খাওয়া ও শিক্ষার স্থবিধে যেমন দরকার, স্বাধীনভাবে চিস্তা ও কাজ করার স্থবিধেও ভেমনি দরকার। কোন গোষ্ঠী বা শ্রেণীকে জনসাধারণের ট্রাষ্টি বলে ঘোষণা করে রাষ্ট্রশাসন বিষয়ে জনসাধারণকে নাবালক করে রাখলে চলবে না। জনসাধারণ যদি সজাগ না থাকে ভবে বিশেষ গোষ্ঠী ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করতে থাকে এবং পরিণামে জনসাধারণের স্বাধীনতার বিলুপ্তি ঘটে। মার্কসীয় সমাজভাত্তিক রাষ্ট্রগুলি, আরব রাষ্ট্রসমূহ ও অক্তান্ত উন্নয়নশীল দেশে এটি দেখা যায়। পাশ্চাত্য গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলিও পরোক্ষভাবে বণিক শ্রেণীর হাতের মুঠোয়।

# দিতীয় অধ্যায় ঃ ইতিহাসের দর্শন

# ইতিহাসের মূল কথা কি ?

ষ্ঠান্তিখবাদী দার্শনিক কার্ল জেন্পার্গ বলেছেন—"The apprehension of history as a whole leads beyond history. The unity of history is itself no longer history. To grasp this unity means to pass above and beyond history into the matrix of this unity, through that unity which enables history to become a whole... We do not live in the knowledge of history, in so far, however, as we live by unity we live suprahistorically in history. (The Origin and Goal of History, P. 275) চিম্বাধারাটি নতুন নয়। বহুকাল আগে থেকেই বিভিন্ন ঐতিহাসিক ইতিহাসের তাৎপর্য নিয়ে চিম্বা করেছেন। ইতিহাস কি ঘটনাবলীর নিছক বিবরণ, অথবা শক্তিশালী নূপতির প্রশন্তি, কিংবা বিশ্বমানসের ক্রমবিকাশের ধারা? প্রাচীন যুগের শিল্পধর্মী ইতিহাসের দার্শনিক রূপে পবিবর্তন ঘটেছিল মধ্যযুগের ঐতিহাসিকদের হাতে; বর্তমান যুগে ইতিহাসকে প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা হচ্ছে বিজ্ঞানভিত্তিক স্তম্ভের ওপর।

ইতিহাস-চেতনার নিদর্শন পাওয়া যায় স্থপাচীনকাল থেকেই। ঋকবেদ, উপনিষদ, প্রাণসমূহ ইত্যাদি গ্রন্থে একদিকে যেমন স্থবিস্থৃত বংশতালিকা রয়েছে, তেমনি আকাশে গ্রহ-নক্ষত্রের অবস্থান বর্ণনা করে ঘটনার সময় উল্লেখ করা হয়েছে। সেই সাথে সমাজ-জীবনের রীতিনীতি-আদর্শের পরিচয় দিয়ে ইতিহাসের রূপকে তুলে ধরার চেষ্টা হয়েছে। প্রাচীন গ্রীসেও এই ধারার অনুসরণে ইতিহাস রচনার নিদর্শন পাওয়া যায়, দেখা যায় প্রাচীন মিশর ও ব্যাবিলোনীয়াতেও।

কিছ ইভিহাসের মূল কথা কি ? ইভিহাস মানুষকে কি শিক্ষা দেয় ? ইভিহাস কি সরল নির্বারিত পথে চলে অথবা যুক্তিহীন কুটিল পথে ? এই প্রশ্নে বিভিন্ন ঐভিহাসিকের বিভিন্ন মত। সাহিত্যধর্মী শিল্পরসে রঞ্জিভ

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

ইতিহাসের নিদর্শন বেমন দেখা যায় ভারতের চারণু কবিদের মধ্যে, ভেমনি পাশ্চাড্য ঐতিহাসিক লিভি, কার্লাইল, টেভেলিয়ান, একটন প্রমূখের মধ্যে। তাঁদের মতে ইতিহাসের উদ্দেশ্য জাতিগঠন। হোমারের মহাকাব্যকে কেন্দ্র করে একদিন যেমন অজ্ঞেয় গ্রীকজাতির স্বষ্ট হয়েছিল, বিংশ শতান্ধীতে ভেমনি টিউটন জাতিভত্ত্বের অহুসরণে লিখিভ ইতিহাসকে আশ্রয় করে জেগে উঠল হুবার জার্মান জাতি। হেরোভোটাস ইতিহাসকে সাহিত্যের অল্পবলে মেনে নিয়েছিলেন। কিন্তু হৈপায়ন ব্যাস ও নীংসে তাকে করে তুললেন প্রয়োজনধর্মী দর্শন।

হেগেল নিয়ে এলেন তার প্রজ্ঞানবাদী স্ত্রে। তিনি বললেন, যুগ থেকে যুগান্তরে অসংখ্য ঘটনা ও সংঘাতের মধ্য দিয়ে বিশ্বপ্রজ্ঞা স্বীয় মুক্তির দিকে ছুটে চলেছে। যুগ-সমস্থার সমাধানে সে উত্থাপিত করে একটি প্রস্তাব। সেই প্রত্যাবের ক্রটি লক্ষ্য করে এগিয়ে আসে বিকল্প প্রস্তাব। পরে উত্তয় প্রস্তাবের সমন্বয়ে আসে সমাধান। কিন্তু সেই সমাধানও স্থায়ী নয়; নতুন যুগ-সমস্থায় নতুন প্রস্তাব উত্থাপিত হয়। এইভাবে প্রস্তাব-ছন্দ্-মীমাংসার (Thesis—anti-thesis—synthesis) অবিরাম গতিতে ঘটে বিশ্বপ্রজ্ঞার ক্রম-উল্মেষ। হেগেলের মতো আর্নল্ড টয়েনবীও মনে করেন যে বিশ্বমানসের অভিযানই ইতিহাসের স্ত্রে। বিশিষ্টাবৈতবাদী আচার্য রামাম্বজের মতো হেগেলেরও বিশ্বপ্রজ্ঞা চিরচঞ্চল, প্রতি মুহুর্তে সে নিজেকে নানান বৈচিত্র্যে প্রকাশিত করছে। বিপরীত দিকে শঙ্করাচার্যের মতো এমার্সন ও টয়েনবী'র বিশ্বপ্রজ্ঞা কালোত্তর হয়েও কালপ্রোতে নিত্য সঞ্চারশীল। ব্যক্তিমানস লিখে চলে ইতিহাসের এক একটি অধ্যায়। সব কটি অধ্যায় মিলে প্রকাশ করে বিশ্বমানসের প্রকৃতি। বোধের প্রক্র কালের ব্যবধান পার হয়ে সন্ধান দেয় কালোত্বর বিশ্বদ্ধ প্রজ্ঞার।

বিজ্ঞানের চমকপ্রদ উন্নতি মাহ্ম্যকে চিস্তার অবসর দিল। ইতিহাসের গতিস্তাকে বিজ্ঞানের অমোঘ নিয়মে বেঁধে ফেলা যায় কিনা। ইতিহাস কি গণিতশাস্ত্রের মতো নির্দিষ্ট নিয়মে চলে ? অতীত ঘটনাবলী বিশ্লেষণ করে ভবিশ্রৎ পৃথিবী সম্বন্ধে সঠিক মতামত দেওয়া যায় কি ? এ-প্রশ্লে ঐতিহাসিকেরা ভাগ হয়ে গেলেন ছুই শিবিরে। ফিশার সরাসরি বললেন,

#### ইতিহাসের দর্শন

य रेजिशंटमत गिजत मास्य जिनि काला मःगिज श्रृं एक भानि। अकरे कथा वलान त्रारम । शिक्ष व्यव अणिक्रेणिमं वारेरत अष्णात्रार्ज भागत निथलनः अणिक्रिणिमं वारेरत अष्णात्रार्ज भागत निथलनः अणिक्रिणिमं काला रूप योगावनीत यथार्थ आश्रिष्ठापन, जा त्याक काला ना वर्ष अणिक्रामिकरे। व्यव्याप्त वास्यिक माना वर्ष विद्यामिकरे। व्यव्याप्त वास्यिक माना वर्ष माना वर्ष विद्यामिकरे। व्यव्याप्त वास्य माना वर्ष विद्यामिकरे। व्यव्याप्त वास्य माना वर्ष विद्यामिक विद्यापत वास्य व्याप्त वास्य व्याप्त वास्य व्याप्त वास्य व

#### বিবেকানন্দের বজ্ঞব্য

ইতিহাসের গতিস্ত্র বোঝাতে গিয়ে স্বামীক্ষী ভগিনী নিবেদিতাকে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন: জড়ের মধ্যে যে চেতনার ক্রমিক পরিচয় লাভ—ভাই হল সভ্যতার ইতিহাস। তাঁর মতে, জড়ের বিক্লছে চেতনার সংগ্রাম এবং ক্রমাধিপত্যই হল ক্রমবিকাশের ইতিহাস। বলেছেন তিনি, প্রক্লতির বিক্লছে যা বিদ্রোহ করে তাই চেতন, ভাতেই চেতনার বিকাশ হয়েছে।

চেতনার আদি অভিব্যক্তি অ্যামিবা। (স্বামীজী বলেছেন, এর আগে চেতনা অব্যক্তাবস্থায় স্ক্রাকারে থাকে, জড়ের মধ্য দিয়ে সে যথন নিজেকে প্রকাশ করে তথনই আমরা সাদা চোথে চেতনার অভিব্যক্তি লক্ষ্য করি। নিউ ইয়র্কের এক বক্তৃতায় তিনি এর ব্যাখ্যা করেছেন। দ্রষ্টব্য: বাণী ও রচনা, ২য় থণ্ড, পৃ: ১>৭) সেই এককোষী জীব অ্যামিবার অন্ধ ছিল, কিছে কোন প্রত্যক্ত ছিল না। তাকে সংগ্রাম করতে হয়েছিল বেঁচে থাকার জন্ত, খাত্য সংগ্রহের জন্ত, চলার জন্ত। প্রকৃতির বিক্লছে, জড়ের বিক্লছে তার এই সংগ্রাম ছিল অব্যাহত। জড়ের ওপর আধিপত্য বিত্তারের চেষ্টায় এর প্রতিটিক্ষণ ব্যয়িত হত। এই সংগ্রামের কলেই আবিভূতি হলো নতুন প্রজাতি। প্রকৃতির বিক্লছে, সংগ্রাম। জড়ের ওপর আধিপত্য বিত্তারের সংগ্রাম। প্রকৃতির বিক্লছে, জড়ের বিক্লছে চেতনার এই সংগ্রাম জন্ম দিলো নবতর প্রজাতির। এইভাবে নতুন নতুন প্রজাতির সংগ্রাম জন্ম দিলো নবতর প্রজাতির। এইভাবে নতুন নতুন প্রজাতির সংগ্রহ চললো, আর প্রতিটি

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

প্রজাতিই পূর্ববর্তীর চেয়ে অধিকতর সংগ্রামক্ষম। এই সংগ্রামের তাগিদেই, এই আধিপত্য বিস্তারের তাগিদেই জীবের বিভিন্ন অল-প্রত্যক্ষেরও আবির্ভাব হতে লাগল। মন্তিক্ষের ধারণ ক্ষমতার বৃদ্ধি হতে লাগল। সংগ্রামের ধারা বেরে এল মানুষ। এভাবে আমরা দেখতে পাক্ষি, জড়ের ওপর চেতনার ক্রমাধিপত্যের ইতিহাসই ক্রমবিকাশের ইতিহাস।

বহু কোটি বছর ধরে প্রাণিজগতের যে বিকাশ চলছিল দৈহিক. স্তরে. মাহুষের আবির্ভাবের পর তা চলে এল মানসিক স্তরে। প্রস্তরযুগের মাহুষ মানসিক ভারে ক্রমবিকাশ লাভ করেই বিংশ শতাব্দীর মানুবে পরিণত হতে পেরেছে। গাছের ফলমূল আর পশুর মাংস দিয়ে সে তার দেহের থিদে মিটিয়েছে। এরপরই এলেছে মনের খিদে মেটাবার তাগিদ। জীব জগতের মধ্যে একমাত্র মামুষেরই রয়েছে এই তাগিদ। আর এর কলেই মামুৰ মূলত মনো-সামাজিক জীব। এই মনের খিদে মেটাতেই আদিম মাত্রব গুহায় ছবি এ কৈছে, ভৈরী করেছে মাটির পুতুল, জানতে চেয়েছে বুষ্টি কেন পড়ে, ভূমি কম্পে কোন দৈত্য মাধা নাড়ে—সমন্ত রহস্তের পেছনেই একটা যুক্তি খোঁজার চেষ্টা করেছে। সে শিখেছে আগুন জালাতে,গাছের ডাল আর পাড়া দিয়ে ঘর আর কাপড় বানাতে। উদ্দেশ্য ছিল অন্ধকার-বৃষ্টি-রোদ-ঝড়-শীতকে জয় করা. প্রকৃতির ওপর আধিপত্য বিস্তার করা। বহিঃপ্রকৃতিকে মামুষ যত বেশি করে জর করেছে, তার সভ্যতা ততই উন্নত হচ্ছে। বড় হচ্ছে মাহুব, আর তার সাবে সাবে রহক্ত ভেদ করতে চাইছে দুরের ঐ নীলাকানের পৃথিবীর, মাটির. অলের, আপনজনের মৃত্যুতে চিস্তা করছে মৃত্যু কি, আর জীবনের উদ্দেশ্রই वा कि। अভাবেই সংস্কৃতির জন্ম হয়েছে, স্পষ্ট হয়েছে শিল্প-সাহিত্য-দর্শন-विकान-धर्म। এकपिटक दश्शिक्षकि, अञ्चिपिटक अस्त्रश्रक्ति, अहे प्रदेशव ওপর আধিপত্য বিস্তার করতে করতে এগিয়ে চলেছে মাত্রব।

মান্থবের এই সামগ্রিক প্রয়াসের মধ্যে যে মূল বৈশিষ্ট্য তা হল সসীম (finite) মান্থৰ জাসীম (infinite) হতে চাইছে। স্বামীজী একেই 'ইন্দ্রিরের সীমা অভিক্রমের চেষ্টা' (attempt to transcend the limitation of senses) বলেছেন। হিমালরের চূড়ার মান্থৰ কেন ওঠে, কেন রকেট প্রিয়ে মহাকাশে ? মান্থৰ তার প্রকৃতিদন্ত শক্তিকে ছড়িরে যেতে চার,

#### ইভিহাসের দর্শন

সসীম মামুষ অসীম হতে চায়। বিজ্ঞান-দর্শন-ধর্ম-সমাজনীতি-শিল্প-সাহিত্য সব কিছুরই উৎপত্তি ও গতি মানব-মনের এই গভীর আকৃতি থেকে। এভাবেই স্বামীন্দী ইতিহাসের গতি স্ত্রেটিকে উদ্ধার করেছেন। লড়ের ওপর চেডনার ক্রমাধিপডাই যখন ইতিহাসের গতি তখন ইতিহাসের ও মানবজাতির লক্ষ্য কি? এমন এক অবস্থা যেখানে জড়ের ওপর চেতনার পূর্ণাধিপত্য বিস্তার হয়। এই অবস্থাকেই ধর্মীয় পরিভাষায় বলা হয় মুক্তি, আত্মজ্ঞান। স্বামীজী বলেছেন, "তিনি (যোগী) এমন এক অবস্থায় উপনীত হতে চান, यंथात आमता यंश्वनित्क 'श्रक्कित निव्यावनी' वनि. সেগুলি তাঁর ওপর কোনো প্রভাব বিস্তার করতে পারবে না, সেই অবস্থায় তিনি ঐসব অতিক্রম করতে পারবেন। তখন তিনি অস্তর ও বাফ সমগ্র প্রকৃতির ওপর প্রভূষ লাভ করবেন। মানব জাতির উন্নতি ও সভ্যতার অর্থ-ভার এই প্রক্বভিকে নিয়ন্ত্রিত করা।" এ কারণেই স্বামীলী ধর্মকে সমাজের আবশ্রিক অঞ্চ বলে মনে করেছেন। practical vedanta-র তাৎপর্বে তিনি একদিকে যেমন জীবন জিজ্ঞাসার সমাধানে মাহবকে উৎসাহিত করেছেন, অক্সদিকে দেখিয়েছেন যে মানব সভাতার গতি ঐ একই দিকে— ব্রড়ের ওপর চেতনার পূর্ণাধিপত্যে।

# ইতিহাসের ধারায় বিভিন্ন শক্তি

খামীজীর মতে, মানবাখার মুক্তি-অভিযানের কাহিনীই হল মাহুষের ইতিহাস। তাঁর ভাষায়: "প্রতিটি মাহুষ অসীম শক্তির অধিকারী; শুধু কতগুলি বাধা ও প্রতিকৃল পরিবেশ তার ঐ শক্তিপ্রকাশে বাধা দিছে। যখনই ঐ বাধাগুলি দ্র হবে মাহুষের অন্তর্নিহিত অসীম শক্তি তখনই পূর্ণবেগে বেরিয়ে আসবে।" "প্রকৃতিকে বশীভূত করার জন্ত বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন পথের আশ্রেয় নেয়।" মানবখার এই মুক্তি অভিযান বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ভাবে হলেও "সেই এক মহাশক্তিই করাসীতে রাজনৈতিক খাধীনতা, ইংরেজে বাণিজ্য স্থবিচার-বিভার, আর হিন্দুর প্রাণে মুক্তি লাভেছারূপে বিকশিত হয়েছে।"

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

গভিস্ত হিসেবে বেবর ও কীড উল্লেখ করেছেন ধর্মবোধকে, গোবিনো ও ভাগনার জাতিবৈশিষ্ট্যকে, হার্ডার ও বার্কলে ভোগোলিক পরিবেশকে, কার্লাইল শক্তিশালী ব্যক্তিকে, মার্কস অর্থনীতিকে। ইতিহাসে যে এই ধর্মবোধ, জাতিবৈশিষ্ট্য, ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী নেভা, অর্থনীতি ইত্যাদির প্রভাব রয়েছে সে কথা অস্বীকার করেননি স্বামীজী। বিভিন্ন জায়গায় তিনি বলেছেন:

"এ দেশের প্রাণ ধর্ম, ভাষা ধর্ম, ভাব ধর্ম; আর ভোমার রাজনীতি, সমাজনীতি, রাস্তা ঝেঁটানে, প্লেগ নিবারণ, তুর্ভিক্ষগ্রস্তকে অন্নদান, এসব চিরকাল এদেশে যা হয়েছে তাই হবে, অর্থাৎ ধর্মের মধ্য দিয়ের হয় তো হবে; নইলে ঘোড়ার ডিম, ভোমার চেঁচামেচিই সার।"

"একাস্ত **স্বজাতি-বাৎসল্য** ও একাস্ত ইরান-বিশ্বেষ গ্রীকজাতির, কার্থেজ-বিশ্বেষ রোমের, কাফের-বিশ্বেষ আরব জাতির, মূর-বিশ্বেষ স্পোনের, স্পোন-বিশ্বেষ ক্রান্সের, ক্রান্স-বিশ্বেষ ইংলগু ও জার্মানীর, এবং ইংলগু-বিশ্বেষ আমেরিকার উন্নতির এক প্রধান কারণ নিশ্চিত।"

"দেশতেদে সমাজের সৃষ্টি। সমুদ্রের ধারে বারা বাস করত, তারা অধিকাংশই মাছ ধরে জীবিকা নির্বাহ করত; যারা সমতল জমিতে, তাদের চাষবাস; যারা পার্বত্যদেশে, তারা ভেড়া চড়াত; যারা মরুময় দেশে, তারা ছাগল উট চড়াতে লাগল, কতকদল জললের মধ্যে বাস করে, শিকার করে থেতে লাগল। তেনে কামাজ বিশস্থিত হল। কিন্তু সভাব মরেনা। েযে সমাজে যে দল সংখ্যায় অধিক, সে সমাজের চরিত্র সেই পরিমাণে তেনে লাগল।"

"ইতিহাস পড়ে দেখ, এক একজন মহাপুরুষ এক একটা সময়ে এক-একটা দেশে যেন কেন্দ্রস্করপ হয়ে দাঁড়িয়েছিলেন।"

"মামুষকে হয় বেঁচে থাকতে হবে, না হয় অনাহারী থাকতে হবে—এই প্রাক্তনাই জগতে কাজ করছে, খ্রীস্টান ধর্ম অথবা বিজ্ঞান নয়।"

স্বামীজী সেজ্বন্ত এই মত প্রকাশ করেছেন, বিপুল বৈচিত্তা ও বর্ণসম্ভারের মধ্য দিয়ে মানবাত্মার যে মুক্তি অভিযান চলে, বছবিধ শক্তির ক্রিয়া-

#### ইতিহাসের দর্শন

প্রতিক্রিয়ার মাধ্যমে নানা দিক থেকে অসংখ্য প্রভাব তার মধ্যে পড়ে। হিন্দুদের ধর্মে হাত দিতেই আওরক্জেবের বিরাট মুঘল সাম্রাজ্য শৃত্তে বিলীন হলো, ১৮৫৭ সালে ভারতীয়দের ধর্মবিশাসে ইন্ধন দিয়ে সিপাহী বিজ্ঞাহের স্ত্রপাত হলো, ইংল্যাণ্ডের রাজা প্রথম চার্লস জ্ঞার করে দেশবাসীর ওপর করভার চাপাতে গেলে পরম রাজভক্ত ইংরেজ রাজার শিরক্ষেদ করে, উগ্রজাতীয়তাবাদ দিয়ে হিটলারের জার্মানী নতুন ইতিহাস রচনা করেছিল, একা কামাল পাশাই তুরস্কের ইতিহাসকে বদলে দিয়েছিলেন। ইতিহাসকে তাই মনে হয় থামথেয়ালী। কিন্তু স্বামীজীর স্ত্রে সামনে রেথে পর্যালোচনা করলে সবকিছুর মধ্যে একটা সক্ষতি ধরা পড়ে। অক্যান্ত প্রতিহাসিকেরা সমকালীন পরিবেশ দারা প্রভাবিত হয়ে দেখতে চেষ্টা করেছেন বিশ্ব-ইতিহাসকে—অষ্টাদশ শতান্ধীর শিল্পবিপ্রব প্রভাবিত করেছিল কার্ল মার্কসকে,হার্রাট ক্ষেপ্লার প্রভাবিত হয়েছিলেন ভারউইনের ক্রমবিকাশ তত্ত্বের দ্বারা। এদিক দিয়ে স্বামীজী অনক্রসাধারণ।

History repeats itself! সামীজা কি এ কথায় বিশ্বাস করতেন? এক বক্তৃতায় তিনি বলেছিলেন, "ইংরেজরা মুথে পবিত্র ঈশরের নাম নেয়, প্রতিবেশীকে ভালবাসে বলে দাবী করে, প্রীষ্টের নামে তারা অক্সদের সভ্যকরার কথা বলে। কিন্তু এ সবই মিখা। মাহুষের প্রতি ভালবাসার কথা কেবল তাদের মুথে, অস্তরে পাপ আর সবরকম হিংসা ছাড়া আর কিছুই নেই। ঈশর এ অক্সায়ের প্রতিশোধ নেবেনই। ইতিহাসের পৃষ্ঠায় এর সন্ধান করতে হবে। বারে বারে এমনই ঘটেছে, ভবিন্ততেও এমনই ঘটবে। ইতিহাসের গতি চক্রাকারে, সঠিকভাবে বলতে গেলে ঘোরানো দি ডির মতো বা বক্র কেন্দ্রিক বুত্তের মতো। চক্রাকারে আবর্তনের মধ্য দিয়ে যেতে যেতে বৈশিষ্ট্যগুলি ফিরে ফিরে আসছে ঠিকই, কিন্তু প্রতিবারই নতুন রূপ নিয়ে। গ্যালিলিও-ভারউইনের মুথ বন্ধ করার প্রচেষ্ঠার পেছনে যেনাভাব কাজ করেছিল, বিংশ শতান্ধীর শেষভাগে সলবেনিৎসিনশাখারভের কণ্ঠরোধ করার পেছনেও সেই মনোভাবই কাজ করছে, আর তা হচ্ছে স্বাধীন চিন্তা ও কেতাবী বুলির বন্ধ। তৈমুর-চেন্ধিজের সাথে ১৮-১৯ শতকের যুরোপীয় রাষ্ট্রগুলির পার্থক্য কর্মধারায়, চিন্তাধারায় নয়।

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিস্তা

এই বিশ্বে শোষণ চলছে প্রাচীনকাল থেকেই। বিভিন্ন রূপে 'বিশেষ অধিকার বাদ' এসে হানা দিয়েছে, আর প্রতিবারই মাহ্য তাকে ধ্বংস করে আত্মবিকাশের চেষ্টা করেছে। স্বামীজীর ভাষায়—"সমাজ-জীবন গড়ে ওঠার সময় থেকেই চুইটি শক্তি কাজ করে আসছে—একটি ভেদ স্পষ্ট করছে, অক্সটি ঐক্য স্থাপন করছে। এদের ক্রিয়া বিভিন্ন আকারে দেখা দেয় এবং বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে এগুলিকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। কিছু মূল উপাদান সবগুলির মধ্যেই আছে। উপনিষদ, বৃদ্ধ, প্রীষ্ট ও অক্সান্ত মহান ধর্মপ্রচারকের মূগ থেকে স্কৃক্ক করে আমাদের বর্তমান কাল পর্যন্ত নতুন রাজনৈতিক উচ্চাকাজ্জায়, এবং নিপীড়িত পদদলিত ও অধিকার-বঞ্চিতদের দাবীতে এই ঐক্য ও সাম্যের বাণীই ঘোষিত হচ্ছে। মানব-প্রকৃতি আত্মপ্রকাশ করবেই।" আর, এই সংগ্রামের মধ্য দিয়ে মানবাত্মার মুক্তি-অভিযানের নামই ইভিহাস।

# ইতিহাসের চারটি পর্যায়

বিবেকানন্দ-মননালোকে কার্ল মার্কসের আবির্ভাবের তাৎপর্য ব্রুতে গেলে স্বামীজীর ইতিহাস-চিন্তার তাত্ত্বিক দিকটির সক্ষে পরিচিত হওয়া দরকার। 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য' ও 'বর্তমান ভারত' এই ছটি বই এবং 'হিন্টরীক্যাল্ এভলিউপ্রন্ অফ ইপ্তিয়া' প্রবন্ধটিতে স্বামীজী একদিকে যেমন বিশের বিভিন্ন সমাজের তুলনামূলক বিকাশধারা ব্যাখ্যা করেছেন, অপ্রদিকে ভেমনি বিভিন্ন কালে ও দেশে রাষ্ট্রশক্তি কোন্ শক্তির হাতে ছিল তা-ও আলোচনা করেছেন। ভিনি লক্ষ্য করেছেন, রাহ্মণ (priests) ক্ষত্রিয় (kings) বৈশ্র (merchants) ও শুল্র (labourers) এই চারটি শ্রেণী পৃথিবীর সর্বত্রই সর্বকালে বিগ্রমান এবং রাষ্ট্রশক্তি পরিচালনা করছে একাদিক্রমে এই শ্রেণীগুলি। মারুষ ভার সভ্যভার বিকাশের পথে যে-সব বাধার সম্মুখীন হয়েছে, ভার সমাধান সে করছে চারটি উপায়ে—জ্ঞানের সাহায্যে, অস্ত্র ও ভূমির সাহায্যে, অর্থের সাহায্যে, কায়িক শ্রমের সাহায্যে। মূগ প্রয়োজনে এক-এক সময় এক-একটি পথ মূখ্য হয়ে ওঠে এবং চারটি শ্রেণীর এক-একটি সেই সমাধানে প্রধান ভূমিকা নেয়। জ্ঞানের সাহায্যে মূগ সমস্থার সমাধান করতে যে শ্রেণী এগিয়ে আসে ভারা রাক্ষণ বা

#### ইতিহাসের দর্শন

বৃদ্ধিজীবী। ক্ষান্তির্গান্তি এগিয়ে আসে অন্ত ও ভূমির সাহায্যে, বৈশ্ব অর্থের সাহায্যে, আর শৃত্র কারিক শ্রমকেই প্রধান করে ভোলে। জ্ঞান যে-ষ্গে প্রধান হয়ে ওঠে সে-ষ্গে আবির্ভাব হয় বড় বড় বাগ্মী, লেখক, চিস্তাশীল মনীবীর। মা ষ খম জ্ঞানকেই সর্বোচ্চ সন্মান দেয় এবং চিট্টশীল লোকেরাই সমাজে শ্রেষ্ঠ স্থান পান। বস্তুত, সমাজব্যবস্থায় প্রভ্যক বা পরোক্ষভাবে এই জ্ঞানীরাই তখন হন প্রধান নিয়স্তা। শৌর্যমুগে প্রাধান্ত ঘটে ক্রিয়ে শক্তির। মানব সমাজ তখন জ্ঞানচর্চায় চেয়ে শৌর্য বীর্ষের দিকেই বেশী ঝুঁকে পড়ে। আর্থিক য়্গে উত্তব ঘটে বৈশ্ব শক্তির। মানুষ তখন অর্থের দিকে ছুটে চলে—বিত্যাচর্চায় মূল উদ্দেশ্ব অর্থ, জ্ঞানীরা অর্থনীতির সাহায্যেই সকল সম্প্রার সমাধান করতে চান, এবং অর্থ নৈতিক স্বাধীনতাকেই সর্বোচ্চ স্বাধীনতা বলে মনে করা হয়। এই বৈশ্ব প্রধান মুগের পর শৃত্রমুগ। কায়িক শ্রমকে যারা পেশা করেছে তারাই এ য়ুগের নিয়স্তা।

এইভাবে চারটি শক্তির লীলাকেন্দ্ররূপে ইতিহাসকে ব্যাখ্যা করে স্বামীন্ত্রী এক মৌলিক চিন্তার পরিচয় দিয়েছেন। চীন-মিশর-ভারত-ইম্রায়েল প্রভৃতি দেশে প্রাচীন যুগে রাষ্ট্রক্ষমতা ছিল ব্রাহ্মণ শ্রেণীর হাতে। পরবর্তী যুগে সেই শক্তি ক্ষত্রিয়দের হাতে। ইউরোপে এই যুগের ক্ষত্রিয় শক্তির পরে সমাজনিয়ন্তা রূপে আবিভূতি হলো বৈশুশক্তি। এই বৈশুশক্তির চমকপ্রদ উন্নতি ঘটালো অষ্টাদশ শতান্দ্রীর শিল্প বিপ্লব। শিল্প বিপ্লব যথন নিত্য নতুন আবিষ্ণারে নিজের শক্তি প্রবলভাবে বাড়িয়ে তুলছে, কার্ল মার্কসের আবির্তাব সেই আর্থিক যুগে, বৈশুশক্তির চরম অভ্যুদ্য কালে। মার্কস তাই শিল্প বিপ্লব দারা প্রভাবিত। আর্থিক যুগে তার আবির্তাব বলে অর্থ নৈতিক স্বাধীনতার ওপরেই তার মূল দৃষ্টি। বৈশ্বযুগ শেষ হয়ে আসছে, তাই আগামী শৃদ্রযুগের প্রবল সমর্থক ও ব্যাখ্যাকার হিসাবে তাঁর আবির্তাব। বিবেকানন্দন্মনালোকে মার্কসের আবির্তাবের তাৎপর্ব এখানেই। শিল্প বিপ্লবের দ্বারা অভিভূত ছিলেন বলে তৎকালীন মূল্যবোধের সাহায্যে কার্ল মার্কস বিশ্বের সকল সমস্থাকে দেখতে চেষ্টা করেছিলেন।

স্বামীজী শৃত্ত-অভ্যুত্থানকে আবাহন জানিয়েছিলেন সমগ্র অন্তর দিয়েই, কিন্তু মার্কসের মতো কেবল এই শৃত্তশক্তিকে কেন্দ্র করেই স্বীয় বক্তব্য গড়ে

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিম্বা

তোলেননি। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-শূদ্র এই চারিটি শ্রেণীর মধ্যে স্বামীজী দেখতে পেয়েছিলেন সামাজিক ক্রিয়াকলাপের চারটি মৌল শক্তি। নতুন পৃথিবীর আবাহনে তাই তিনি লক্ষ্য রেখেছিলেন, এই শক্তিগুলির কল্যাণকর দিকগুলি যাতে সন্মিলিত হতে পারে। এই শক্তি-নেতৃত্ব সমূহের ভাল-মন্দ ছটি দিকই তিনি তুলে ধরেছিলেন এবং এদের ভাল দিকগুলির সামঞ্জের মধ্য দিয়ে আগামী পৃথিবীকে স্বাগত জানিয়েছিলেন। ১-১১-১৮৯৬ তারিখে একটি চিঠিতে স্বামীজী লিখেছিলেন. "মানব সমাজ ক্রমান্তরে চারটি শ্রেণীর দারা শাসিত হয়—পুরোহিত (ব্রাহ্মণ), দৈনিক (ক্ষত্তিয়), ব্যবসায়ী (বৈশ্ব) এবং এবং মজুর (भूज)। প্রত্যেক রাষ্ট্রে দোষ গুণ চুইই আছে। পুরোহিত শাসনে বংশজাত ভিত্তিতে ঘোর সংকীর্ণতা রাজত্ব করে—তাদের ও তাদের বংশধরদের অধিকার রক্ষার জন্ম চারিদিকে বেডা দেওয়া থাকে, ভারা ব্যতীত অন্ত কারোর বিতাশিক্ষার অধিকার নেই, বিতাদানেরও অধিকার নেই। এ-যুগের মাহাত্ম্য এই যে, এ-সময়ে বিভিন্ন জ্ঞানের ভিত্তি স্থাপিত হয়, কারণ বৃদ্ধি বলে অপরকে শাসন করতে হয় বলে পুরোহিতেরা চিন্তাশক্তির উৎকর্য সাধন করে থাকেন। ক্ষত্তিয়-শাসন বড়ই নিষ্ঠর ও অত্যাচারপূর্ণ, কিন্তু ক্ষত্রিয়ের এত অঞ্নারমনা নন। এ যুগে শিল্পের ও সামাজিক সভাতার চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়ে থাকে। . . . তারপর বৈশ্র শাসন যুগ। এর ভেতরে ভেডরে শরীর নিম্পেষণ ও রক্ত শোষণকারী ক্ষমতা, অথচ বাইরে প্রশাস্ত ভাব —বড়ই ভয়াবহ ! এ যুগের স্থবিধা এই যে, বৈশুকুলের সর্বত্র গমনাগমনের ফলে পূর্বোক্ত তুই যুগের পুঞ্জীভূত ভাবরাশি চারদিকে বিশ্বতি লাভ করে। ক্ষজিয়যুগের চেয়ে বৈশাযুগ আরও উদার, কিন্তু এই সময় থেকেই সভ্যভার অবনতি শুরু হয়। ... সবশেষে শুদ্রশাসন যুগের আবির্ভাব হবে। এ-যুগের স্থবিধা হবে এই যে এ সময়ে শারীরিক স্থখ সাচ্ছন্যের বিস্তার হবে, কিছ অস্থবিধা হলো, হয়তো সভ্যতার অবনতি ঘটবে। সাধারণ শিক্ষার প্রসার খুব বাড়বে, কিন্তু সমাজে অসাধারণ প্রতিভাশালীর সংখ্যা ক্রমশই কমে যাবে।…যদি এমন একটি রাষ্ট্র গঠন করা যায়, যাতে ব্রাহ্মণ যুগের জ্ঞান, ক্ষত্রিয়ের সভ্যভা, বৈখের সম্প্রসারণ শক্তি এবং শূজের সাত্যের অ দর্শ—এই সবগুলি ঠিক ঠিক বজায় থাকবে অথচ এদের দোষগুলি থাকবে না, ভাহলে ভা একটি মাদর্শ রাষ্ট্র হবে। কিন্তু এ কি সন্তব ?"

## ইতিহাসের দর্শন

আদর্শ রাষ্ট্রের সন্ধান দিয়েই স্বামীজী কেন মন্তব্য করলেন—'কিন্তু এ কি সন্তব' । আসলে, মাহ্ম যতদিন স্থুলদেহ আর পঞ্চেন্দ্রিয়ের ওপর ভিত্তি করে সমাজ গড়তে চায় ততদিন সেই সমাজের ধ্বংসের বীজ থাকে তার মনের মধ্যেই, স্বাভাবিক ছয় রিপুর অন্তরালে। নিজের মনের ওপর মাহ্ম যতক্ষণ না তার বিজয়াভিযান অব্যাহত রাথছে, ততক্ষণ কাম-ক্রোধ-লোড-মোহ-মদ-মাৎসর্যের আকর্ষণে তলিয়ে যাবার সন্তাবনা থাকেই। স্তালিন-ক্রুশ্চেড-লিনপিয়াও-পল্পট্ ও চার চক্রের (চীনের গ্যাং অব, ফোর) পরিণতি এই আশংকাকেই প্রমানিত করে। এর সমাধানে স্বামীজী তুটি উপায়ের নির্দেশ দিয়েছেন—বৈদান্তিক নীতিবাদ যা আমরা শেষ অধ্যায়ে আলোচনা করবো, এবং ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণে জনসাধারণকে সব সময় সচেতন রাখা।

মার্কস প্রলেতারিয়েত ডিক্টেটরশিপের কল্যাণকর রূপটিই শুধু দেখতে পেয়েছিলেন। এর যে অন্ত দিকও থাকতে পারে সে-কথা তার মনে আসেনি। এই তুল স্বামীজী করেন নি। বর্তমান কমিউনিস্ট রাষ্টগুলির দিকে তাকালেই আমরা স্বামীজী কথিত ভাল-মন্দ দিকগুলির তাৎপর্য বুঝতে পারি। ঐ দেশগুলিতে আজ সাধারণ শিক্ষা ও খাওয়া-পরার স্থবিধে আগের চেয়ে বেডেছে, किन्द मार्निक हुई। द्रारीत तारे वनलारे हुए। या-७ वा चाहि তা মার্কসীয় ভাষা রচনার মধ্যে সীমাবদ্ধ। বিজ্ঞানের চমকপ্রদ উন্নতি হচ্ছে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক যে-শুরে দার্শনিক হয়ে যান (যেমন জেমদ জীনস, আইনস্টাইন, व्याजिन्जात, वांष्ठेा ७ त्रारान, राष्ट्रेष्ठनवार्ग श्रमुथ ) त्रहे मत्नाष्टाव अनव त्रत्मत বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে দেখা যাচ্ছে না। তাছাডা সরকারী বিধিনিষেধের মধ্যে শিল্প-সাহিত্য ভালভাবে বিকশিত হতে পারছেনা। এদিকে তাকিয়েই সলবেনিৎসিনের কাতরতা—"Allow us a free art and literature, the free publication...allow us philosophical, ethical, economic and social studies, and you will see what a rich harvest it brings and how it bears fruit-for the good of Russia ...let the people breathe, let them think and develop y" (Letter to Soviet Leaders, pp. 56-7)

শ্ব্র শাসনে অপসংস্কৃতির সম্ভাবনা স্বামীজী কেন আশক্ষা করেছিলেন ? তিনি
সৌইত্রিশ 1

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিস্তা

মনে করতেন, যুগ যুগ ধরে শুদ্রদের ওপর যে অত্যাচার হয়েছে তারই প্রতিশোধ নিতে গিয়ে অতীতের সৃষ্টিশীল সাংস্কৃতিক ধারার ওপর এরা আক্রমণ চালাবে। ফলে সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে যে শৃষ্ঠতার সৃষ্টি হবে তা অবিলম্বে প্রণ করা সম্ভব হবে না। চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব স্বামীজীর এই আশক্ষাকেই সত্য বলে প্রমাণিত করছে। রাশিয়াতেও সমাজতাত্রিক বিপ্লবের পর এই ঝোঁক দেখা গিয়েছিল, প্রলেত-কান্ট, নামে আন্দোলনও শুক্র হয়েছিল। লেনিন তার সর্বশক্তি প্রয়োগ করে এই আন্দোলনকে স্তব্ধ করে দিয়েছিলেন বলেই রাশিয়া এই বিপদ থেকে প্রাথমিকভাবে কিছুটা রক্ষা পেয়েছিল। স্তালিন-মুগের ব্যক্তিপূজা থেকে বর্তমানে ব্রেজনেভের সীমাবদ্ধ সার্বভৌমতা র নীতি ঐ অপসংস্কৃতিকেই জীবনদান করছে।

স্বামীজী শৃত্তযুগকে ইতিহাসের শেষ যুগ বলে মনে করতেন না। তিনি বলেছেন, এর পর আবার ব্রাহ্মণ-আদর্শ নবরূপে দেখা দেবে। কিডাবে? জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রসারের সাথে সাথে জনসাধারণের ঘুম ডাঙলে রাষ্ট্রীয় পরিচালনা ব্যবস্থা থেকে তাদের দ্রে সরিয়ে রাখা যাবে না। অতীত যুগের চেয়ে তারা আরও বেশি করে রাষ্ট্রপরিচালনার অংশপ্রহণ করতে চাইবে। সেই সাথে কারিগরী শিরের উন্নতি ঘটার কলে মাছ্র্যের অধিকাংশ কাজ যন্ত্রই (machine) করে দেবে। ধীরে ধীরে বেগারখাটা শ্রম থেকে মুক্ত হয়ে জনসাধারণ ক্রমশঃ বিভাচচার দিকে বেশি নজর দেবে এবং মুক্তচিন্তার ধারা বেয়ে জীবন-রহস্তের সমাধান করতে চাইবে। এর কলে ধর্মদর্শন ও আধ্যাজ্মিকতার ব্যাপকতা দেখা দেবে। জ্ঞানচর্চার এই প্রসারতা সমাজে যে পরিবর্তন আনবে, তা সমাজের পরিচালিকা শক্তি হিসেবে চিন্তাশীল মনীবীদের সম্ভাবনা উজ্জল করে তুলবে। এইভাবে নতুন রূপে আবার ব্রাহ্মণ শাসন দেখা দেবে। ইতিহাসের মধ্য দিয়ে বারবার এই চক্রাকার আবর্তন ও বিবর্তন ঘটে চলবে সমাজের বুকে।

বিভিন্ন মার্কসবাদী দেশগুলির দিকে ভাকালে আমরা স্বামীজীর মডের যৌক্তিকভা ব্রতে পারব। ঐসব দেশের সাহিত্যিক, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক প্রমুখ বৃদ্ধিজীবীরা ক্রমশই স্বাধীন চিস্তার পক্ষে সংগ্রাম জোরদার করছেন। রাশিয়ার সাহিত্যিকেরা বিভিন্ন গল্প-কবিভা-উপজ্ঞাসের মাধ্যমে এই মৃক্ত

## ইতিহাসের দর্শন

यत्नद्र अशत्क रंगांश्रत श्राहाद करत गाल्क्न। यात्मलखाय, याास्त्रियक, मानामछ, देराछजुरमारका, भारतादानक श्रमुर्थित स्वर्ग देखिमस्याहे कम নেতৃবুন্দের ছল্ডিস্তার কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। জোরিন, আদেক্সিড, আমালরিক, শাখারভ প্রমুখ তাঁদের বইতে যে বক্তব্য প্রচার করছেন, তার মূল কথা হলো জনসাধারণকে দেশের শাসন-ব্যাপারে স্বাধীন মত প্রকাশের 'স্থযোগ দিয়ে রাষ্ট্রের সর্বগ্রাসী প্রভাব থেকে মুক্ত রাথতে হবে। শাখারড, नाकाद्रिष्ठि, পোদিয়াপোলম্বি প্রমুখ বৈজ্ঞানিক ও বৃদ্ধিজীবীরা মিলে রাশিয়াতে 'কমিটি কর হিউম্যান রাইট্স' গঠন করেছেন যার সাহায্যে তাঁরা গণচেতনাকে জাগ্রত করার চেষ্টা করে যাচ্ছেন। পোল্যাণ্ডের বিভিন্ন শহরে গড়ে উঠেছে 'উদারনৈতিক বৃদ্ধিন্ধীবীদের সঙ্খ'। Znak এবং Wiez পত্তিকা তু'টির মাধ্যমে যে মতবাদ প্রচার করে যাচ্ছেন তার মোদ্ধা কথা হলো, জাতীয় জীবন ও সমাজের সর্বস্তরে গণতান্ত্রিক পরিবেশ ক্ষিরিয়ে আনতে হবে। পোল্যাও সরকার এই উদারনৈতিক বৃদ্ধিজীবীদের লেখা বই পাঁচ হাজার কপির বেশি ছাপতে অনুমতি দেন না, যদিও এই বৃদ্ধিজীবীরা এই भः शास्त्र ४०/८० होखांत कद्रां एनवांत्र मावी जानित्य या**ष्ट्र**न। চেল্লোকোভাকিয়াতে ১৯৬৮ সালে ক্রশ আগ্রাসনের মূল লক্ষ্য ছিল চেক্ উদারনৈতিকদের শুরু করে দেওয়া। এসব উদারনৈতিক বুদ্ধিজীবীরা তৎকালীন চেকু-সরকারের ওপর যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করেছিলেন। ১৯৬৩ সালে অন্ত্রেজ কোপ্কেক রাষ্ট্রশাসনে উদারনীতিকে অগ্রাধিকার দিয়েছিলেন; ১৯৬१ माल मार्कनवामी जान्तिक खुनियान खिश्का भागनज्ञ विद्याधी मल्बत আবিশ্রকতা তুলে বরলেন এবং জদেনেক স্লাইনার World Marxist Review প্রিকায় (ডিসেম্ব '৬৫ সংখ্যায় ) Theory and Practice of Building Socialism প্রবন্ধে বিভিন্ন বিরোধী দলের আব্দ্রকতা তুলে ধরেছিলেন।

## নিরবচ্চিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব

মার্কস যে বলেছিলেন 'সাম্যবাদী সমাজ ইতিহাসের শেষ শুর' তা যুক্তিযুক্ত নয়। মার্কস এখানে পূর্ণতাবাদী হয়ে উঠেছেন। যদিও তিনি নিজের মতকে বন্ধনিষ্ঠ বলে দাবী করেছেন, তবুও অত্যধিক যান্ত্রিক ব্যাখ্যার ফলে

## বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

তাঁর মত ভাববাদী হয়ে পূর্ণভাবাদের কথাই প্রচার করেছে। কারণ এই মতে সাম্যবাদী সমাজ ক্রটিহীন সমাজ। আসলে, মার্কসের principle of linear progress ভত্তিই অবৈজ্ঞানিক। সমাজ কথনও সরলরেখায় চলেনা, ডেউয়ের আকারে বুতাবুত্তে ভার গতি।

স্বামীজী কথিত বিপ্লব তাই কোনো এক জানগান পৌছে খেমে ঘাবে না, এই তত্তকে নিরবচ্ছিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব বলা যায়। তিনি ছিলেন বাস্তববাদী মনীষী। আর ভাই তিনি বুঝেছিলেন যে রামরাজ্য বা স্থময় পৃথিবী क्झनात विषय माख। जाँद ভाषाय - "वास्त्रव अन्न न्य न्या छान-मूटस्पत মিশ্রণরূপে থাকবে।···বস্তুজগতে প্রভাক চিলটির সঙ্গে পাটকেলটি চলে— প্রত্যেক ভালটির সঙ্গে মন্দটিও ছায়ার মতো আছে। প্রত্যেক উন্নতির সঙ্গে ঠিক সমন্তরের অবনতিও সংযুক্ত হয়ে রয়েছে। । একটি ভূল আমর। প্রতিনিয়তই করে থাকি, তা হলো ভাল জিনিসটিকে আমরা ক্রমবর্ধমান বলে মনে করি. কিন্তু মন্দ জিনিসটার পরিমাণ নির্দিষ্ট বলে ভাবি। তা থেকে আমরা এই সিদ্ধান্ত করি যে, প্রতিদিন কিছু কিছু করে মন্দের ক্ষয় হয়ে এমন এক সময় আসবে যথন কেবলমাত্র ভালটিই অবশিষ্ট থাকবে। কিন্তু এই সিদ্ধান্তটি ভ্রমাত্মক কারণ একটি মিথা যুক্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত। জগতে যদি ভালটি বেড়েই চলেছে ভাহলে মন্টিও বাড়ছে। ... যে শরীরের সাহায্যে তুমি ভালর সামাক্তমাত্র স্পর্ন অনুভব করতে পারছ, তাই আবার তোমাকে মন্দের অতি কৃদ্ৰ অংশটুকু পৰ্যন্ত অহভব করাচ্ছে। একই স্বায়ুমণ্ডলী স্থণ-ছঃখ ছই অহুভূতিই বহন করে, একই মন উভয়কে অহুভব করে।"

রাষ্ট্রকে তাই স্বামীজী necessary evil বলেই ধরেছেন। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয় বৈশ্ব শূদ্র শাসনে রাষ্ট্রের ভাল-মন্দ দিকগুলি সবিস্তারে আলোচনা করে এই সবের মধ্যে যে ভন্কটি দেখতে পেয়েছেন তা হলো—"সমাজ জীবন গড়ে ওঠার সময় থেকেই চ্টি শক্তি কাজ করে আসছে—একটি ভেদ স্বাষ্ট্র করছে, অক্সটি ঐক্য স্থাপন করছে। এদের ক্রিয়া বিভিন্ন আফারে দেখা দেয় এবং বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে একে বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। সমগ্র বিশ্ব— বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যের এবং ঐক্যের মধ্যে বৈচিত্ত্রের ক্রীড়াকেত্র, সমগ্র জগৎ—সাম্য ও বৈষ্ট্রের থেলা; অধিকার বিলোপ আমরা নিশ্বয়ই ঘটাতে

## ইতিহাসের দর্শন

পারি। সমগ্র জগতের সামনে এটাই যথার্থ কাজা। প্রত্যেক জাতি ও প্রত্যেক দেশের সামাজিক জীবনে এটাই একমাত্র সংগ্রাম। এক শ্রেণীর লোক অস্ত্র শ্রেণীর লোকের চেয়ে বেশি বৃদ্ধিমান হতে পারে, এটা আমাদের সমস্তা নয়। আমাদের সমস্তা হলো, বৃদ্ধির স্থ্যোগ নিয়ে এরা অল্পবৃদ্ধিদের কাছ থেকে তাদের দৈহিক স্থথ স্বাচ্ছন্যও কেড়ে নেবে কিনা! এই বৈষম্যকে ধ্বংস করার জন্তুই সংগ্রাম। এই অধিকারের বিরুদ্ধেই সংগ্রাম চলে আসছে। অন্তকে বঞ্চিত করে নিজে স্থবিধা ভোগ করার নামই অধিকারবাদ, এবং যুগ্যুগাস্ত ধরে নীতিধর্মের লক্ষ্য এই অধিকারবাদকে ধ্বংস করা। বৈচিত্যেকে নই না করে সাম্য ও প্রক্যের দিকে অগ্রসর হওয়াই একমাত্র কাজ।"

হেগেল যেমন মনে করেছিলেন যে প্রশীয় রাষ্ট্রের আবির্ভাবের সাথে সাথে সমস্ত হল ও সংঘর্ষ থেমে যাবে। মার্কসণ্ড কমিউনিষ্ট সমাজ সহস্কে তা-ই মনে করেন। এরা কেউ ব্রুতে পারেননি যে মাহুষের নিজস্ব একটি সন্তা আছে যা সব সময় পরিবেশের ওপর নির্ভরশীল নয়। তাই তারা ভেবেছেন, পরিবেশ আদর্শ হলেই মাহুষের মনও চিরস্থী হয়ে যাবে। তারা এটিও ব্রুতে পারেননি যে স্থা বিষয়টি আপেকিক, একই বিষয় স্বাইকে স্থী করতে পারে না। তাছাড়া, মানব সভ্যতার প্রতিটি অবদান পুরোনো সমস্যার সমাধান করার সাথে সাথে নতুন সমস্যাও নিয়ে আসে। স্বামীজী এই মৌলিক সত্যগুলি ব্রুতে পেরেছিলেন বলেই 'রামরাজ্য'কে অলীক কল্পনা বলে ধরেছেন। প্রকৃত বাস্তব্বাদীর মতোই তিনি ব্রিয়েছেন যে স্বর্গ রাজ্যের কল্পনা কল্পনাই।

তবে স্বামীজী বিপ্লবের কথা বলেছেন কেন? স্বর্গ রাজ্য না এলেও মাত্রষ চিরদিনই চাইবে স্কলর, আরও স্থলর সমাজ তৈরী করতে। এ-জন্তুই স্বামীজী বিপ্লবের ডাক দিয়েছেন। স্থলর সমাজের দিকে লক্ষ্য রেখে বৈপ্লবিক কাজ চালিয়ে যেডে হবে। পুরণো সমস্থার সমাধানে যেমন বর্তমানে এক-ধরণের বিপ্লব চাই, তেমনি ভবিন্থতে নতুন সমস্থার জন্তু দরকার হবে নতুন ধরণের বিপ্লব। এভাবে বিপ্লব চলবে অবিরামভাবে, যতদিন মাত্র্য থাকবে। বিপ্লবের মূল লক্ষ্য কিন্তু মাত্র্য। বৈপ্লবিক পরিকল্পনার সময় যে মৌলিক প্রশ্নটি চোথের সামনে রাণ্ডে হবে তা হলো এই পরিকল্পনার উদ্দেশ্য কি মাত্র্যের

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

উন্নতি, না উৎপাদন-বিজ্ঞান-সংস্থাগুলির উন্নতি? চলতি সমাজ ব্যবস্থার মধ্যে আগে-পেকে-করা-পরিকল্পনাকে বাস্তব রূপ দেওয়া দরকার, অথবা ভবিশ্বতকে রূপায়িত করা—বৈপ্লবিক পরিকল্পনার উদ্দেশ্রটা কি? সেই মৌল প্রত্যায়গুলি কি যা আমাদের পরিকল্পনার পেছন থেকে আমাদের পরিকল্পনা করতে বাধ্য করে? মাহুষের স্থলনী শক্তি কি অবাধভাবে এগিয়ে যাবে? এ ধরণের নানান মৌলিক প্রশ্ন তুলেছেন স্থামীজী। এই প্রসঙ্গে সামীজীর কয়েকটি উক্তি তুলে ধরা যাক। "সকল জ্ঞান লাভের ছুইটি যুলস্ত্র আছে। প্রথমত, বিশেষকে (particular) সাধারণে (general) এবং সাধারণের আবার সার্বভৌষে (universal) তত্ত্বে সমাধান করে জ্ঞান লাভ করতে হবে। বিতীয়ভঃ, যে কোন বস্তু ব্যাখ্যা করতে হলে যভদ্র সম্ভব সেই বস্তব স্করণ (essential nature) থেকেই ভার ব্যাখ্যা করতে হবে।"

"ভোমরা যাকে উন্নতি বলোে∵সেটি ভো বাসনারই ক্রমাগত বৃদ্ধি।"

"বান্তবিক স্থণই বা কি, আর তৃঃণই বা কি ? এগুলি তো ক্রমাগত বিভিন্ন রূপ ধারণ করছে। · · প্রত্যেকের স্থান্তর ধারণা আলাদা আলাদা।"

"আমরা যে-সব বিষয় আগে নিশ্চিতরূপে প্রত্যক্ষ করেছি এমন কডগুলি বিষয়ের তুলনার প্রণালীকে 'যুক্তি' বলে।"

উপরোক্ত উক্তিশুলি থেকেই বোঝা যায় নতুন বৈপ্লবিক পরিকল্পনা এবং পরিকল্পনার আপাত উদ্দেশ্য কোন চিরস্তন ব্যাপার হতে পারে না, বরং স্থান-কাল-পাত্র অফ্যায়ী এদের পরিবর্তন হতে বাধ্য। কোন বিলেষ সমাজ বা পরিবেশকে আদর্শ বলে চিহ্নিত করার চেয়ে লক্ষ্য রাধতে হবে মাহুষের প্রতি। অর্থাৎ, মাহুষের নতুন নতুন অভিব্যক্তির, তার অস্তহীন সম্ভাবনার দরজা থোলা রাধতেই হবে।

মান্থবের মানসিক স্বাস্থ্য তুই ধরণের। একদিকে এই স্বাস্থ্য মান্থবের ব্যক্তিগত উন্নতির সম্ভাবনার দ্বার খুলে দের, অন্তদিকে সামাজিক সম্পর্ককে স্বষ্ট্ করে তোলে। এই ব্যৈক্তিক স্বাস্থ্য এবং সামাজিক স্বাস্থ্যের মাঝে কিছুটা মিল কিছুটা পার্থক্য আছে। একটি কর সমাজে একজন মান্ত্র স্কৃত্তাবে নিজেকে ধাপ ধাইরে নিতে পারে তখনই যধন তার বৈক্তিক মানসিক স্বাস্থ্য কর থাকে।

## ইভিহাসের দর্শন

আবার এই কর সমাজেই স্বন্ধ মাহুব বিজ্ঞোহ করে—কথনও রাজনৈতিক কৰ্মী হয়ে. কথনও শিল্পী-সাহিত্যিক হয়ে ( বার্নার্ড শ'র মতো ), কখনও বা হিপি হয়ে। নিখুঁত স্বন্ধ সমাজ কি সম্ভব ? এর উত্তর 'হাা' এবং 'না' ছুই-ই। ভাত্তিক দিক দিয়ে আমরা ভাকেই স্বন্থ সমাজ বলব যেখানে মাহুষের অস্ত্রহীন সম্ভাবনার দরজা খোলা। এই দিকে তাকিয়ে আমর। এ-ধরণের একটি সমাজ কল্পনা করতে পারি। এবারে আসচে এর বান্তব রূপদানের কর্তব্য। সমাজ বিজ্ঞান ও ইতিহাসের ক্ষেত্রে দেখতেই भाष्टि रव **अहे वास्त्रव अन्हो। ठिक कि-**त्रकम हत्व त्म-विवस नाना मनित নানা মত। গান্ধী, মার্কস, রাসেল, শ, জয়প্রকাশ এ রা তাত্তিক দিক দিয়ে সহমত হয়ে বাস্তব ক্রিয়াকলাপের ব্যাপারে ভিন্ন মতের পোষক। এটাই স্বাভাবিক। কারণ, প্রতিদিন মাত্রুষ নতুন নতুন অভিজ্ঞতা লাভ করছে, পুরনো ধ্যান-ধারণার পরিবর্তন ঘটাচ্ছে। মাহুষের এই মুক্তি ও অভিজ্ঞতা কোনো একটি বিশেষ জায়গায় থেমে থাকতে পারে না। থেমে গেলে তা হবে মানব সভ্যতার অপমৃত্যু। মানুষ যেহেতু বুক্তি ও অভিজ্ঞতার আলোকেই এগিয়ে চলে এবং যেহেতু এই যুক্তি ও অভিজ্ঞতা নিত্য নতুন বর্ণ বৈচিত্র্যের नमारतार उपन, त्नर् मायरवत कन्ननात्र शतिवर्जन घरि, त्न होत्र स्नत আরও স্থন্দর সমাজ তৈরী করতে। এদিকে তাকিয়েই স্বামীজী নিরবিচ্ছিন্ন বিপ্লবের তম্ব তলে ধরেছেন। গান্ধী বা মার্কসের মতো আদর্শ সমাজ ও বৈপ্লবিক পথের খুঁটিনাটির ওপর জোর না দিয়ে স্বামীজী তাই কতগুলি মৌল তত্ত্বে সন্ধান দিয়ে গেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, কিভাবে মাহুবের মন সামাজিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় সাড়া দেয়, সামাজিক মৌলশক্তিগুলি কি কি. মাত্র ও সমাজের পারস্পরিক সম্পর্ক এবং মানবীয় চিন্তার বৈশিষ্টা কি। এইভাবে তিনি মাহধের সামনে সম্ভাবনার একটি সামগ্রিক চিত্র তুলে ধরে আহ্বান করেছেন মামুধকে নিজের ভাগ্য নিজে তৈরী করতে।

## ইতিহাসের অগ্রগতি

বিপ্লবের সাথে ইতিহাসের অগ্রগতির একটা সম্পর্ক আছে। বিপ্লবের উদ্দেশ্রই হলো ইতিহাসকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া। ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের পারম্পরিক সম্পর্কটা হলো ভাষা ও ব্যাকরণের সম্পর্কের মতো। ভাষা

## বিবেকানন্দের বিপ্লবচিস্তা

শিখতে ব্যাকরণ দরকার হয়, কিন্তু ভাষা সব সময়ই ব্যাকরণ অহুসারে গড়ে ওঠে না। সমাজ বিজ্ঞানের একটি কার্যকরী পুষা হলো বিপ্লব। তাই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞান সম্পর্কে পরিষ্কার ধারণা না থাকলে বিপ্লব পথভ্রষ্ট হবেই। তাই ইতিহাস ও সমাজ বিজ্ঞানের সম্পর্কে স্বচ্ছধারণা থাকা দরকার যা বিপ্লবের লক্ষ্য ও পথ সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক ধারণা পরিষ্কৃট করবে।

'ইতিহাসের অগ্রগতি' কণাটার অর্থ কি ? কাল বিবর্তনে নানান পদক্ষেপের
মধ্য দিয়ে মানব সভ্যতা কি এগিয়ে চলেছে, অথবা কখনও এগিয়ে কখনও
পিছিয়ে একটি স্থনিদিষ্ট ধারাবাহিকতার পরিচয় দিছেে? এই গতি কি
সরলরেখায়, আঁকাবাঁকা পথে, অথবা চক্রাকারে? স্থানুর অতীত থেকেই
এসব প্রশ্নে নানা মূনির নানা মত। কোঁতে ও স্পেনসার বলেছেন, মোটামুটি
সরলরেখায় মানবসভ্যতা এগিয়ে চলেছে। মার্কসবাদীরাও একই কথা
বলেছেন, যদিও হেগেলীয়ান ভায়ালেকটিকসের হত্তা ব্যবহার করে এই গতিতে
কিছুটা আঁকাবাঁকা চরিত্রের উপস্থিতি স্বীকার করে নিয়েছেন। সোরোকিন
বলেছেন চক্রাকার পথের কথা, আর মার্কিন ঐতিহাসিক জর্জ আইগার্স
তো 'অগ্রগতি' ধারণাটি নিয়েই প্রশ্ন তুলে বললেন, অগ্রগতি এখনও পর্যন্ত
একটি অনুমান মাত্র এবং তাও রীতিমতো সংশয়াচ্ছয়। স্বভাবতই প্রশ্ন ওঠে
—এ প্রসঙ্গে স্বামীজী কোন মত উপস্থাপিত করেছেন ?

এটি নিয়ে আলোচনার আগে আমাদের জানতে হবে মানব সভ্যতার বিকাশ বলতে কি বোঝায়, সামাজিক পরিচালিকা শক্তিগুলি কি কি, এবং সমাজের উন্নতি অবনতির অর্থ ই বা কি। এখানে স্বামীজীর তিনটি মত মনে রাখতে হবে। প্রথমত, জাতি বৈশিষ্ট্য, মনন্তত্ব ধর্মবোধ, ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব, অর্থনীতি ইত্যাদি বিষয়গুলি ইতিহাসের গতিকে প্রভাবিত করে। দ্বিতীয়ত, সমাজের মৌল শক্তিগুলি হলো জ্ঞান, শৌর্য, অর্থ ও কায়িক শ্রম। এই চারটি শক্তি সমাজের মৌল কাঠামোকে (বেসিক স্ট্রাকচার) ধরে রেথেছে, আর ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব, উৎপাদনের হাতিয়ার ইত্যাদি শক্তিগুলি হলো সমাজের বাহ্নিক কাঠামোগত (স্থপার স্ট্রাকচার) শক্তি। তৃতীয়ত, ব্যক্তি ও সমাজের পারস্পরিক সম্পর্কে ঐব্য অনৈক্য তৃই-ই আছে। ব্যক্তি প্রাথমিকভাবে

#### ইতিহাসের দর্শন

সমাজেরই অঙ্গ এবং সামাজিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ায় সেও প্রভাবিত হয়, আবার সেই ব্যক্তি মাথুষই সমাজ নিরপেক্ষ হয়ে দাঁড়াতে পারে। সামাজিক পরিবেশ, সামাজিক সংস্থা, সামাজিক আইন কাথুন ব্যক্তির ওপর প্রভাব কেলে, কিন্তু এইসব সামাজিক পরিবেশ সংস্থা আইন গড়ে তুলেছে কে? মাথুষই তো! ব্যক্তি মাথুষ একদিকে যেমন সামাজিক পরিবেশে প্রভাবিত হয়, জয়ে আনন্দিত পরাজয়ে বিষাদগ্রন্ত হয়, অক্তদিকে সেই ব্যক্তি মাথুষই এই জয় পরাজয় আর সামাজিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়াকে নিরপেক্ষ হয়ে দেখতে পারে, মননশীলতার সাহায্যে একটি স্বতম্ব অন্তিন্তের অধিকারী হয়ে উঠতে পারে! মাথুষের ত্তি দিক—সামাজিক ও ব্যক্তিক। একদিকে সে সামাজিক নিয়মে নিয়জিত, অক্তদিকে সে সামাজিক ধ্যান ধারণা ও ম্ল্যবোধ থেকে স্থাধীন হয়ে স্বকীয় বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হয়। জ্ঞান বিজ্ঞানের ও সামাজিক ক্ষেত্রে বিপ্রবীদের আর্থিতাব এভাবেই হয়েছে।

দার্শনিক হেগেল-এর ত্রিভঙ্গ ভায় প্রণালী অমুসরণ করে মার্কস ও অভাত কয়েকজন সমাজতান্ত্রিক সামাজিক বিকাশে এর কার্যকারিতা খুঁজেছেন। স্বামীজীর মতে এই ডায়ালেকটিকস মতাদর্শগত ক্ষেত্রে কিছুটা প্রযোজ্য হলেও সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্তে রূপটা অক্ত রকম। এই সামাজিক পরিবর্তনে স্বামীজী যে ছটি রূপ লক্ষ্য করেছেন তা হলো সক্ষোচন ( সেক্ট্রলাইজেশন ) ও প্রসারণ (ডিসেণ্ট্রালাইজেশন)। সামাজিক মৌলশক্তি যথন কোন গোষ্ঠার হাতে কেন্দ্রীভূত হয়, সমাজ তখন সঙ্কৃচিত হয়, এবং এই গোষ্ঠীর হাত খেকে मुक्त हरत जनगांशांद्र गर्था यथन अहे नेक्ति नकांद्रिष्ठ हत्र ज्यान नमारसद প্রসারণ ঘটে। প্রাচীন ভারত, মিশর, ব্যাবিলোনীয় জ্ঞানচর্চায় প্রভুত উন্নতি করেছিল। কিন্তু পুরোহিতেরা পরে এই জ্ঞানচর্চাকে একচেটিয়া অধিকারের বিষয় করে তুললে সামাজিক মৌল শক্তি 'জ্ঞান' কেল্রায়িত হয়ে ওঠে। আর তাই দেখি, ত্রাহ্মণ বাদরায়নের নিষেধ অগ্রাহ্ম করে ক্ষত্তিয় শ্রীকৃষ্ণ শুদ্রদের সামনেও জ্ঞানের অসীম ভাণ্ডার উন্মুক্ত করে দিলেন। এইভাবে কেন্দ্রায়িত জ্ঞান বিকেন্দ্রায়িত হয়ে সমাজ পরিবর্তন এনেছিল। ক্ষত্রিয়েরা এই পরিবর্তন আনলেও কালপ্রবাহে সামস্তপ্রথা ও ক্ষত্তিয় সাম্রাজ্ঞাবাদের সংকীর্ণতায় আরেকটি সামাজিক মৌল শক্তি 'শৌর্য'কে

## বিবেকানন্দের বিপ্লবচিস্তা

কেন্দ্রায়িত করল স্বীয় স্বার্থে। এই চেহারা আমরা দেখি মধ্যযুগীয় ইউরোপেও, প্রথমত পোপতত্ত্বে এবং পরে ফিউড়াল লর্ডদের মধ্যে। ইওরোপীয় রেনেসাঁর আবির্ভাব এরই প্রতিবাদে। 'সবার জক্ত স্বাধীনতা' বাণীর মধ্য দিয়ে জ্ঞান ও শৌর্য বিকেন্দ্রায়িত হলো সমগ্র সমাজে। পরে এই স্বাধীনতার অজুহাতেই বৈশ্ব সম্প্রদায় চেটা করল আরেকটি সামাজিক মৌল শক্তি 'অর্থকে' স্বীয় গোষ্ঠীতে কেন্দ্রীভূত করতে। এরই প্রতিবাদ দেখি শৃদ্র-জাগরণে। মার্কস-এক্লেস এখানেই থেমে গেছেন, কিন্তু স্বামীজী থামেননি। স্বামী বিবেকানন্দ ভারতের প্রথম মনীরী যিনি নিজেকে সমাজতন্ত্রী বলে ঘোষণা করেছেন, আবার সেই সাথেই বলেছেন যে সমাজতন্ত্র শ্রেষ্ঠ আদর্শ নয়। প্রজ্ঞাদৃষ্টিতে তিনি দেখেছিলেন, শৃদ্র-জাগরণের ফলে সমাজের যে প্রসারণ ঘটবে তা কালপ্রবাহে আক্রান্ত হবে নব বুর্জোয়াদের স্বারা। শৃদ্রশক্তির দোহাই দিয়ে এই নব বুর্জোয়ার। (সমাজ-সাম্রাজ্যবাদী, হটকারী, বামপন্থী বা শোধনবাদী, যে-নামই এদের দেওয়া হোক না কেন) ক্রমে সামাজিক শক্তিগুলিকে কেন্দায়িত করবে স্বীয় স্বার্থে।

অতএব স্বামীজী-কথিত 'ইতিহাসের গতি' আলোচনার সময় আমাদের এই তিনটি বৈশিষ্ট্য মনে রাখতে হবে:

- (১) সামাজিক ক্রিয়াকলাপের মৌল শক্তি চারটি—জ্ঞান, শৌর্য, অর্থ, কায়িক শ্রম। আর ভৌগলিক পরিবেশ, শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব, উৎপাদনের হাতিয়ার ইত্যাদি শক্তিগুলি সমাজের বাহিক কাঠামো।
- (২) সমাজ দাঁড়িয়ে আছে ব্যক্তিসমূহের ওপর। ব্যক্তিমান্থর প্রাথমিকভাবে সমাজ-নিয়ন্ত্রিত হলেও সামাজিক ধ্যান ধারণা মৃক্ত হয়ে সে স্বকীয় বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হতে পারে।
- (৩) সামাজিক মৌল শক্তিগুলি কোন গোষ্ঠীর হাতে কেন্দ্রায়িত হলে সমাজ সঙ্কৃচিত হয়, আর শক্তিগুলি জনসাধারণের মধ্যে বিকেন্দ্রায়িত হলে সমাজ প্রসারিত হয়।

এখন প্রশ্ন হল—সমাজের মৌল কাঠামোগত শক্তিগুলির সাথে বাঞ্চিক [ছেচল্লিশ]

## ইতিহাসের দর্শন

কাঠামোগত শক্তিগুলির পার্থক্য কি ? মৌল কাঠামোগত শক্তিগুলি সমাজের গতিকে প্রত্যক্ষভাবে প্রভাবিত করে, আর বাহ্যিক কাঠামোগত শক্তিগুলি সমাজের গতিকে প্রভাবিত করে পরোক্ষভাবে। জ্ঞান, শৌর্থ, অর্থ ও কারিক শ্রম যদি সমাজের সর্বত্র সঞ্চারিত না হয় তবে সমাজ একটা বিক্ষোরক অবস্থায় এলে পৌছোয়। কিন্তু বাহ্যিক কাঠামোগত শক্তি সর্বত্র সঞ্চারিত না হলেও সমাজ অক্যান্ত ক্ষেত্রে বিকশিত হতে পারে।

উদাহরণ দিয়ে বিষয়টি বোঝানে। যাক। উৎপাদনের হাতিয়ার বা উৎপাদিকা শক্তি মার্কসের মতে মৌল কাঠাযোগত শক্তি হলেও স্বামীজীর মতে এটি বাহ্মিক কাঠামোগত শক্তি। জারের রাশিয়া এবং বুটিশ ভারতের উৎপাদিকা শক্তি তৎকালীন পাশ্চাত্য দেশগুলি থেকে অনেক পেছিয়ে थाकरमध अरे प्रिंग रिंग मार्स वर्ष वर्ष स्थक, हिस्ताविन, मिल्ली ध विकानीत वाविकांव रात्रिक । विभवीक मिरक विमान उपमानिका मिक নিয়েও বর্তমান পাশ্চাত্য জগৎ পৃথিবীর ভবিগ্রৎ নিয়ে আতংকগ্রস্ত। এতেই বোঝা যায়, উৎপাদিকা শক্তি সমাজের ওপর প্রত্যক্ষ প্রভাব ফেলতে পারে না। তাই উৎপাদিকা শক্তি ইল সমাজের বাহ্নিক কাঠামোগত শক্তি। सोनिक काठारमांगं चिक मश्रद्ध तम कथा वना यात्र ना। **श्रा**ठीन हेउँद्वार्य গ্রীস ও রোমের অভিজাতবর্গ অর্থকে স্বীয় গোষ্টির করায়ত্ত করলে সেই সভ্যতার পতন অনিবার্য হয়ে ওঠে। মধ্য যুগে ক্যাথলিক পোপ জ্ঞানকে কেন্দ্রীভূত করার পর ধর্মীয় সাহিত্যে কোন উন্নতি তো হলই না বরং জনসাধারণের ধৃমায়িত অসস্তোষ গড়ে তুলল প্রোটেস্ট্যাণ্ট মতবাদ। বাইবেলের বিরুদ্ধে যেতে পারে এমন কোনও মতবাদ প্রচার করতে দিতেন না পোপ।

ইতিহাস প্রসক্ষে স্বামীজী আরেকটি উল্লেখযোগ্য মত প্রকাশ করেছেন এই যে ইতিহাস একটি বিমৃত সত্তা নয়। হেগেল ইতিহাসের মধ্যে বিশ্বপ্রজার উদ্দেশ্য সাধন দেখতে পেয়েছিলেন। স্বামীজী কিন্ধ এ ধরণের বিমৃত্ মতে বিশ্বাসী নন। ব্রাহ্মণ যুগ, ক্ষত্রিয় যুগ, বৈশ্য যুগ, শৃদ্র যুগ—এইগুলিকে তিনি ইতিহাসের বিভিন্ন শুর হিসেবে উল্লেখ করেছেন, এবং সেই সাথে একথাও বলেছেন যে ইতিহাসের মূল পরিচালক মাহুষ। সাধারণভাবে মাহুষ এই

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

চারটি স্তরের মধ্য দিয়ে ইতিহাস গড়ে তুললেও স্বীয় শক্তিতে সে ইভিহাসের চাকাকে ঘুরিয়ে দিতে পারে বিভিন্ন দিকে। 'আসলে ইভিহাসের নিজম্ব কর্মধারা ভাত্মিক, এর বাস্তব রূপ নির্ভর করে মামুষের ওপর। মামুষের এই স্বকীয় সন্তা পাকার ফলেই ভিন্ন ভিন্ন সামাজিক গঠন একই ঐতিহাসিক পর্বায়ে সহাবস্থান করতে পারে। সাম্প্রতিক কালে আরব রাষ্ট্রগুলিতে চলেছে ব্রাক্ষণ শাসন (কারণ ঐসব সমাজের মূল পরিচালিকা শক্তি এখনও ধর্মীয় নেতাদের হাতে ), লাতিন আমেরিকায় ক্ষত্তিয় শাসন ( ওখানকার রাইগুলি যেন সামরিক নেতাদের ভাগ্য পরীক্ষার মঞ্চ ). ইউরোপ আমেরিকায় বৈশ্য শাসন, এবং চীন রাশিয়ায় শুদ্র শাসন। ইতিহাসের যদি বিমৃত সত্তা থাকত, নিজস্ব গতি থাকত, তবে প্রতিটি জাতিকে এই চারটি যুগ বা শাসন একে একে অতিক্রম করতে হত। কিন্তু যেহেতু ইতিহাসের মূল পরিচালক মাত্রম, কেবল মানুষ-ই, সেজকু ইতিহাস সব সময় এই ধারাবাহিকতা অনুসরণ করে না। ইরান ক্ষত্রিয় শাসন পেকে ব্রাহ্মণ শাসনে ফিরে গেল, ডিব্বতে চেষ্টা চলছে ব্রাহ্মণ শাসন থেকে সরাসরি শুদ্র শাসনে আসার জন্ত। মৃল কথাটা হল-ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শূদ্র এই চারটি মুগের মধ্য দিয়ে বিশ ইভিহাস আবর্তিত হয়ে চলেছে। বিশ্বের কোপায় কোনটি দেখা দেবে তা নির্ভর করছে মানুষের ওপর, কারণ মানুষের নিজম্ব একটি সভা আছে যা ইতিহাস-নিরপেক। অভএব ভবিশ্বতে ইতিহাসের গতি ঠিক কি হবে ভাও নির্ভর করছে মাহুষের ওপর। সামাজিক মৌল চারটি শক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় মামুষ কিভাবে ও কতথানি সাড়া দেবে সেটিই স্থির করে দেবে ইতিহাসের श्रमक्रिश कि वृद्ध ।

প্রশ্ন হতে পারে, স্বামীজী যে বলেছেন ভবিশ্বতে সব দেশেই শৃত্র শাসন প্রতিষ্ঠিত হবে, স্ক্তরাং ইতিহাসের নিজস্ব গতি নেই কি করে বলা যায়? স্বামীজী আদর্শ শৃত্র জাগরণ বলতে জনসাধারণের জ্বাগরণ ব্রিয়েছেন, জন-সাধারণের নামে কোনও গোষ্টির জাগরণ নয়। এবং তিনি জনসাধারণের শাসন বলতে ব্রিয়েছেন দেশের শাসনে জনসাধারণের প্রত্যক্ষ সক্রিয়তা এবং স্বাধীনতার উন্মৃক্ত পরিবেশ। সাধারণভাবে শৃত্র শাসন বলতে যা বোঝায় ভার ভাল-মন্দ দিক সম্বন্ধে স্বামীজী যে ভবিশ্বংবাণী করেছিলেন, তা পরবর্তী

## ইভিহাসের দর্শন

ইতিহাসে মার্কসবাদী রাইগুলির কেজে প্রমাণিত হয়েছে। এটিকে স্বামীজী কথনোই জনসাধারণের প্রস্কৃত শাসন বলে ধরেন নি। বিভীরতঃ, একই শাসন বিভিন্ন কালে ও দেশে বিভিন্ন রূপ ধরে। মৌল চরিজে অভিন্ন হলেও প্রাচীন ভারতের প্রাহ্মণ শাসন, মধ্যযুগীয় ইউরোপের প্রাহ্মণ শাসন (পোপতন্ত্র) এবং আধুনিক আরবী রাইগুলির প্রাহ্মণ-শাসনের (মোলাতন্ত্র) বাহ্মিক রূপ এক নয়। আবার প্রাচীন গ্রীস-রোমের ক্ষত্রিয় শাসন দাস প্রথার ওপর নির্ভরশীল ছিল, কিছ্ক ভারতীয় ক্ষত্তিয়-শাসনে দাস প্রথার এমন ব্যাপকতা দেখা যায়নি। ইতিহাসের চরিজে এই যে বিভিন্নতা, এটির কারণ মান্ত্রের উত্তাবনী শক্তি। এভাবে স্বামীজী মান্ত্রের ওপর অধিকতর আন্থা রেখে ইতিহাসের মৌল চরিজ ব্যাখ্যা করে, তাকে অনুষ্টবাদ বা অন্ধ নিয়তির হাত থেকে মুক্ত করেছেন।

এবারে যে বিষয়টি বিচার্য তা হল, ইতিহাসের যে সামাজিক পরিবর্তন ঘটে তা কি সব সময় অগ্রগতির পরিচায়ক? এর উত্তর, না। অনেক সময়েই দেখা গেছে, সামাজিক পরিবর্তন ইতিহাসের গতিকে তথা সেই সমাজকে পিছিয়ে দিয়েছে। যেমন বাংলাদেশে গণতন্ত্র থেকে সামরিকতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা, কিংবা চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্রব। তাহলে কি উন্নতি-অবনতি নিরপেক্ষ একমাত্র পরিবর্তনই সত্যা, যে-কথা কিছু কিছু ঐতিহাসিক বলেছেন? তাও নয়। সমাজের বাহ্নিক কাঠামোগত শক্তিগুলির বিকাশের নিজস্ব মানদণ্ড রয়েছে, যদিও এই শক্তিগুলির করেকটির মানদণ্ড সমগ্র বিশ্বে একই রকম (যেমন খাত্যর্ব্ব্য উৎপাদন, বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ইত্যাদি), আর কয়েকটির মানদণ্ড দেশ-কাল ভেদে বিভিন্ন (যেমন শিল্পকলা, সাহিত্য, নৈতিকতা ইত্যাদি)। এইগুলির উন্নতি-অবনতির একটা মানদণ্ড পাওয়া যায়, কিছু সামগ্রিকভাবে সামাজিক প্রক্রিয়ার বা পরিবর্তনের মানদণ্ড কি আছে যার সাহায্যে ইতিহাসের প্রগতিশীল পরিবর্তনগুলিকে প্রতিক্রিয়াশীল পরিবর্তন থেকে আলাদা করা যায়?

স্বামীন্দ্রী বলেছেন—জড়ের বিরুদ্ধে চেতনার সংগ্রাম ও ক্রমাধিপত্যই ক্রমবিকাশের ইভিহাস। তাঁর ভাষায়: প্রকৃতির বিরুদ্ধে যে বিদ্রোহ করে সেই চেতন, তাতেই চৈতক্তের বিকাশ হয়েছে। এই প্রকৃতি তুই বকম—বহি:প্রকৃতি ও অন্তর প্রকৃতি। বহি:প্রকৃতি বলতে বোঝায়

#### विदिकानस्मत्र विश्वविष्ठा

প্রাক্কতিক শক্তিগুলি যাকে বিজ্ঞানের সাহায্যে জড় করার চেষ্টা হয়, জার অন্তরপ্রকৃতি হল মামুষের, যাকে জয় করা যায় নৈতিকতা ও ধর্ম দিয়ে। কোন সামাজিক পরিবর্তনের সময় লক্ষ্য রাখতে হবে, এই পরিবর্তনের ফলে মামুষ বহিঃ বা অল্পর প্রকৃতি বা ঘটিকেই জয় করার পথে এগিয়েছে কিনা। মামুষ যদি উপকৃত হয় তবে পরিবর্তনটি প্রগতিশীল, আর অপকৃত হলে প্রগতি বিরোধী।

সেই সাথে আরেকটি কথা মনে রাখতে হবে—এই পরিবর্তনের কলে সামাজিক মৌল শক্তিগুলি কতথানি বিকেন্দ্রায়িত হল। অবশ্য আমাদের ভূললে চলবে না, কোন পরিবর্তনই অবিমিশ্র ভাল বা মন্দ নয়। সে জক্ত দেখতে হবে, সমাজের ওপর পরিবর্তনটির সামগ্রিক প্রভাব কি?

প্রশ্ন হতে পারে—অন্তর প্রকৃতির কথা বিচার করার কি দরকার, বহি:-প্রকৃতির জয়ই কি যথেষ্ট নয় ? না। অন্তর প্রকৃতিকে জয় না করে ৬ধ বহি: প্রকৃতিকে জয় করার চেষ্টা করলে আমরা ফ্রাংকেনস্টাইনের দৈত্যকেই পাব। এই কথাটি স্বামীজী বার বার বলে গেছেন। তার কথার প্রতিধ্বনি আজ শোনা যাচ্ছে পাশ্চাত্য জগতেও। 'অ মীনিং অব হিষ্টি' বইয়ে এৱিখ কাহলার এই অভিমত প্রকাশ করেছেন যে, মামুষ বহিঃ প্রকৃতির ওপর তার নিয়ন্ত্রণ বছপুণ বাডালেও হারিয়েছে তার মনের ও চরিত্রের ওপর নিয়ন্ত্রণ. ফলে পাশ্চাতা সভাতা যান্ত্রিক বর্বরতায় পর্ববসিত হচ্ছে। একই কথা বলেছেন আলভিন টফলার ভার 'ফিউচার শক' ও 'ক্ল্যাশ উইথ গু ফিউচার' वहेरा । अकहे कथा वलाइन हैयनवी, मनत्वनिष्मिन, भाशावछ, हाकमनी। সমাজের প্রযুক্তিগত অগ্রগতির সাহায্যে যে শক্তিগুলি মামুষ লাভ করেছে, (महे मिक्किरे जारक ठिएल मिएक व्यवकारय मिरक। देवश मामान वमाल भार्कमवामी गृज भामन अत्मध अहे विश्रमत्क टिकाना यादा ना। व्यक्तिश्रख नम्भखित **উচ্ছেদ** হলেই মানুষের মন থেকে লোভ হিংসা দূর হয় না। মনস্তৰামুগারে ক্ষমভালিপা ও প্রভূত্বপ্রিয়তা অর্থ নৈতিক চাহিদা অমুযায়ী নিয়ন্ত্রিত হয় না : রাশিয়ার স্তালিন ক্রুল্ডেড, চীনে লিউশাওচি লিনপিয়াও চিয়াংচিং, কমোডিয়ায় পলপট প্রমুখের পরিণতি এই সত্যকেই প্রমাণিত করেছে। তাছাড়া, ভবিশ্বতের কমিউন বা সমিতির পরিচালকেরঃ ক্ষমতালিক্ষায় আক্রাস্ত হবেন না, এ ধরণের আশা যুক্তিহীন।

# প্রথম শর্ত—মূল্যবোধের পরিবর্তন

বিপ্লব প্রসঙ্গে স্বামীজী যে 'আযুল সংস্থার'-এর কথা বলেছেন তার প্রাথমিক শর্তই হল মূল্যবোধের পরিবর্তন। এই পরিবর্তন তো চল দাড়ির মতো স্বাভাবিক হতে পারেনা, একে চেতনার স্তরে নিয়ে আসতে হলে চাই মৌলিক চিল্লা, আদর্শনিষ্ঠা, ও আন্তরিক প্রয়াস। এবং এগুলির পেছনে পাকা দরকার স্বার্থভ্যাগের প্রেরণা। সমাজের সর্বস্তরে যদি এই নতুন মূল্য-বোধের উলোধন ঘটানো না যায়, ভবে সমাজ বিপ্লব কথাটা ভাৎপর্যহীন হয়ে যায়। বিপ্লবের একটা প্রস্তুতি চাই, ক্রমবিবর্তনের স্থুত্তকে অস্বীকার করে বিৱাট লাফ দেওয়াটা অবৈজ্ঞানিক পশ্ব। এই প্রস্তুতি চালাতে হবে একেবারে গোড়া থেকে। বৈপ্লবিক চেতনা প্রথমে জাগে মৃষ্টিমেয় কয়েকজন মানুষের মনে। তাদের চিন্তা ও ক্রিয়াকলাপ অনুরণন তোলে আরও পাঁচজন মানুষের মনে। এইভাবে অধিক থেকে অধিকতর সংখ্যায় মানুষের মন হয়ে ওঠে বিপ্লবী, দেই সাথে প্রক্কৃত বিপ্লবীর চারিত্রিক গুণগুলি, যেমন স্বার্থত্যাগ, সহাত্মভৃতি, আদর্শনিষ্ঠা ইত্যাদি চেতনাকে রঞ্জিত করে তোলে। স্বামী বিবেকানন্দ একেই বলেছেন মাত্র্য গড়া। এই মাত্র্য গড়ার কাজে সকল না হলে বিপ্লবের প্রধান শর্তই থাকে উপেক্ষিত। প্রতিটি ইট যদি শক্ত না হয়, ভবে তা দিয়ে বাডি তৈরী করলে তা নডবড়ে হবেই।

শোষণ সম্পর্কে স্বামীজীর মত আমরা আগেই আলোচনা করেছি। দেখেছি যে জ্ঞান, শোর্য, অর্থ, ও কায়িক শ্রম, সমাজের এই চারটি মৌলিক শক্তি যদি সমাজের সর্বত্র সঞ্চারিত না হয়ে কোনো বিশেষ গোষ্টির করায়ত্ত হয়, তখনই সমাজে শোষণ দেখা দেয়। এইগুলি যেহেতু সমাজের মৌল কাঠামো, তাই এগুলির কোনো একটি বা একাধিক শক্তির কোনও বিশেষ গোষ্টির করায়ত্ত হওয়ার নামই 'বিশেষ স্থবিধাবাদ'। বিপ্লবের অক্তম প্রধান উদ্দেশ্য, এই বিশেষ স্থবিধাবাদকে বাভিল করে সমাজের সর্বস্তরে এই মৌলিক শক্তি-গুলিকে সঞ্চারিত করা। তা করতে পারলেই সমাজে ব্যক্তিত্ব বিকাশের

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

পরিবেশ তৈরী হবে। সমাজের যে কোন পরিবর্তনকেই বিপ্লব বলা যার না। একটি পরিবর্তন বিপ্লব কিনা তা বিচার করতে গৈলে দেখতে হবে ঐ পরিবর্তনের ফলে মৌল শক্তিগুলির বিকেন্দ্রীকরণ হচ্ছে কিনা। একটি বা ঘটি শক্তির বিকেন্দ্রীকরণ হলে তা আংশিক বিপ্লব। আর সব কটির হলে পূর্ণ বিপ্লব।

## গণতন্ত্ৰ ও সমাত্ৰতন্ত্ৰ

রাষ্ট্রনীতির ইতিহাসে এক-নায়কতক্ক ও গণতজ্বের যে বিতর্ক চলে আসছে বহুকাল ধরে, আজও তার স্থাষ্ঠ সমাধান হয়নি। যেসব বিভিন্ন ধরণের শাসন প্রণালী দেখা গেছে তা আসলে এই ঘৃটি তল্কেরই বিভিন্ন রূপ। একটি মতের ক্রটি ধরা পড়ায় অক্স মত উভাবিত হয়েছে। নতুন মতটিতে মাহুষ কিছুকাল লাভবান হয়েছে, পরে দেখা গেছে নতুন ক্রটি; তার সমাধানে মাহুষ খুঁজেছে আরেকটি মত।

লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে, সব তন্ত্রই উন্তাবিত হয়েছে ব্যক্তিমান্থবের উল্লোখনের বা এর বিকাশের দোহাই দিয়ে। আদর্শ হিসেবে গণতন্ত্রকেই চরম বলে ধরেছে সকলে, এবং সামগ্রিক জনকল্যাণের দোহাই দিয়ে একনায়কভন্তেরও উন্তব ঘটেছে।

মৃক্তমতি মাহধদের কাছে কমিউনিজম কোন বিকল্প পথ নয়। জনগণ তথা সমগ্র দেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি-অর্থনীতির ওপর একটি পার্টি বা গোষ্টির প্রভৃত্ব চাপাবার এ এক নয়া রাজনৈতিক কৌশল মাত্র। এ ধরণের একনায়কতন্ত্রই শুধুনয়, যে-কোনও ধরণের একনায়কতন্ত্রই দেশের কিছুটা কল্যাণ করতে সমর্থ হয়। যুদ্ধ বিধ্বন্ত জার্মানীকে ২০ বছরেরও কম সময়ে হিটলার এক অথও শক্তিশালী জাতিতে পরিণত করেছিলেন। পাকিস্তানে আয়্বশাহী জমানার প্রথম দিকেও সে-রাষ্ট্রের নানান অগ্রগতি লক্ষ্য করা গিয়েছিল। আর ভারতের ইতিহাসে গুপ্তর্গ তো এখনও স্বর্ণমুগ, যদিও রাজতন্ত্র একনায়কতন্ত্রেরই রকমকের। তাই একনায়কতন্ত্র প্রতিষ্ঠার যে-কোনও অজুহাতই থাকুক না কেন, শেষ পর্যন্ত তাকে নিজের মুথোমুথি হতেই হয়। পশ্চিম ইউরোপে ও দক্ষিণ আমেরিকায় এটি দেখা গেছে, পূর্ব ইউরোপ ও চীনে এটি অম্ভৃত্ত হচ্ছে এবং রাশিয়ার পার্টির সেক্রেটারী পরিবর্তনের সাথে

## বিপ্লব কি ও কেন ?

লাথে নতুন পথ উদ্ভাবন করে এর সামাল দেবার চেষ্টা হচ্ছে ( ন্তালিন এবং পরবর্তী পার্টি-নায়কদের ভাষণগুলি লক্ষনীয় )।

তথাকথিত গণতম্ব কিন্তু আমাদের পৌছে দিতে পারছে না স্বর্গরাজ্য। দেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি-অর্থনীতিতে আমরা যেমন কোন রাজনৈতিক গোষ্ট্রর সর্বাত্মক হস্তকেপ চাইনা, তেমনি চাইনা ব্যবসায়ীদের হস্তকেপও। আমরা চাই মুক্ত ত্বনিয়ার মাত্র্য হতে—তৃতীয় বিশ্বের এটাই অভিমত। কিন্তু মুক্তমাত্র্য হতে षायदा পাदहि ना। कादन ? श्रथपड, षायदा निष्मदाई हारेना युक यानूच হতে। পাঁচ বছর বাদে বাদে ভোট দিয়ে আমরা কোনও একটি রাজনৈতিক দলের কাছে দেশটাকে যেন 'লীজ' রেখে দিই। আমাদের ভাগ্য সঁপে দিই ভার হাতে,সবকিছুর জন্তই তাকিয়ে থাকি শাসক দলের মুখের দিকে। পাড়ার নৰ্দমায় ময়লা জমে তুৰ্গন্ধ হয়েছে ? সরকারই তা পরিস্কার করুক। বাজারে জিনিসপত্তের দাম বাড়ছে ? সরকারই তা বন্ধ করুক। অঞ্চলের অমুক গুণ্ডা জাসের সঞ্চার করছে? সরকারই তাকে গ্রেপ্তার করুক। এই হলো আমাদের মনোভাব। আমরা যেন 'নাবালক', আর সরকার যেন আমাদের 'অছি' (ট্রাষ্ট্র)। বিভীয়ত, রাজনৈতিক দলগুলিও চায় না জনসাধারণ আত্মনির্ভরশীল হোক। দলগুলির উদ্দেশ্য—মানুষের। আত্মনির্ভরশীল না হয়ে (यन পার্টিনির্ভরশীল হয়ে ওঠে। তাই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে, কারখানায়, চাষের क्षत्रित्त. जिक्ता गर्वे वह पनश्चनित्र माथा गःगर्ठन थारक। ছां कन्मान, ক্ষুক্-কল্যাণ, শ্রমিক-কল্যাণ ইত্যাদি এর মূল উদ্দেশ্ত নয়; আসল উদ্দেশ্ত— 'কমিটেড ভোটার' তৈরী করা।

এই পরিস্থিতিতে দলীয় নেতারা জনসাধারণকে সব রকম দায়-দায়িছ থেকে নিস্কৃতি দিয়ে করে তৃলেছেন পরমুখাপেক্ষী। আমাদের যে একটা স্জনী ক্ষমতা আছে, রাজনীতিকে বাদ দিয়ে আমরাও যে যথার্থ সমাজ কল্যাণে হাত লাগাতে পারি, এটি আমরা ভূলতে বলেছি। অথচ গ্রামেশহরে নানান অ-রাজনৈতিক সংস্থা হাসপাতাল, হাতে-কলমে বৃত্তিমূলক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান করে যাছে। বহু শিক্ষালয়, সমবায় সংস্থা, হাসপাতাল, হাতে কলমে বৃত্তিমূলক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, অনাথ আশ্রম ইত্যাদি এ ধরণের সংস্থাগুলির বারা পরিচালিত হছে। অনেক স্থল কলেজের ছাত্রছাত্রীরা

#### विदिकां निस्त्र विश्वविद्या

অবসর সময়ে গ্রামে গিয়ে রান্তাঘাট তৈরী করে দিচ্ছে, পুকুর পরিস্কার করছে। অভএব, দেশ গোল্লায় যাচ্ছে এ-কথা ঠিক নয়। জনসাধারণ বিচ্ছিন্নভাবে তাদের স্জনীশক্তির পরিচয় দিচ্ছে, আত্মশক্তির বিকাশ ঘটাচ্ছে। যা দরকার, তা হলো এর পরিধি বাড়ানো।

মনে রাধতে হবে, মানুষ সমাজ স্টি করেছে তার ব্যক্তিত্ব বিনাশের জন্ত নয়, বরং ব্যক্তিত্ব-বিকাশের একটি হাতিয়ার হিসেবেই সমাজের স্টি। স্বামীজীর মূল লক্ষ্য ছিল সামাজিক বিপ্লব, শুধু রাজনৈতিক-অর্থ নৈতিক বিপ্লব নয়। গণচেতনার প্রসার, সংগ্রাম, এবং পুনর্গঠন—এই তিনটি বিষয় হাত ধরাধরি করে চলবে। বিপ্লবের উদ্দেশ্য কি ? তিনি লিখেছেন, "The new order of things is the salvation of the people by the people" — নতুন বিষয়টি হলো, জনগণের দ্বারা মৃক্তি সাধন। "আমার মূলমন্ত্র হচ্ছে—ব্যক্তিত্বের বিকাশ।"

"সব বিষয়ে স্বাধীনতা অর্থাৎ মৃক্তির দিকে এগিয়ে যাওয়াই পুরুষার্থ। যাতে সবাই শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার দিকে এগোতে পারে সে-বিষয়ে সাহায্য করা এবং নিজেও সেইদিকে এগিয়ে যাওয়া দরকার। যে-সব সামাজিক নিয়ম এই স্বাধীনতা-বিকাশের ব্যাঘাত করে সেগুলি অকল্যাণকর। এই অকল্যাণকর বিষয়গুলি যাতে তাড়াতাড়ি ধ্বংস হয় সেভাবে কাজ করা উচিত।"

উল্লিখিত উক্তি থেকেই বোঝা যায়, স্বামীজী মিল পেন্সার-বেশ্বাম প্রমুখের মতো উগ্র ব্যক্তি স্বাভন্ত্যবাদী নন, আবার বিপরীত দিকে সর্বাত্মক রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার সমর্থকও নন। তাঁকে গণতন্ত্রের সমর্থক মনে হয় যথন তিনি বলেন, "চাই সেই উত্থম, সেই স্বাধীনতাপ্রিয়তা, সেই আত্মনির্ভরতা, সেই অউল ধৈর্য, সেই কার্যকারিতা, সেই একতাবন্ধন, সেই উন্নতিত্যা।" "ব্যক্তিত্ব বিকাশের শর্ভই হলো স্বাধীনতা" (Freedom is the condition of growth)। কিন্তু গণতন্ত্রের জয় ঘোষণা করার সাথে সাথে এর ঘূটি ক্রুটিরও উল্লেখ করেছেন তিনি—একটি আসে প্রজাদের দিক থেকে, অক্টট শাসকদের দিক থেকে। গণতন্ত্রের অত্যধিক প্রয়োগে প্রজাদের উচ্ছুম্বল হবার সন্তাবনা

## বিপ্লব কি ও কেন ?

ব্যক্তি স্বাধীনতা পর্যবসিত হয় স্বার্থপর স্বাধীনতায়—"বিচিত্র যান, বিচিত্র-পান, স্বসজ্জিত ভোজন, বিচিত্র পরিচ্ছদে লক্ষাহীনা বিদ্ধী নারীকুল, নুতন ভাব, নৃতন ভক্তি, অপূর্ব বাসনার উদয় করিতেছে।" আর শাসকের।? सामीकी निषरहन, "७ रजामात भार्तिरमणे रमथन्म, रमरने रमथन्म, रजाहे वानि राखविषि नव दम्यन्य, तायहला । अन्तियान श्रुक्तवता त्य नित्क हेत्क गभाषरक ठानात्क. वाकिश्वतना एङ्गंत मन ।··· ताषनी जित्र नारम त्य (ठारतत দল দেশের লোকের রক্ত চষে সমস্ত ইউরোপী দেশে খাচ্ছে, মোটা ভাজা হচ্ছে ''দে ঘুষের ধুম, দে দিনে ডাকাভি, যা পাশ্চাত্য দেশে হয়, রামচন্দ্র। যদি ভেতরের কথা দেখতে তো মামুষের উপর হতাশ হয়ে যেতে।" "পাশ্চাতা জগৎ মষ্টিমেয় 'শাইলকের' শাসনে পরিচালিত হচ্ছে। আপনারা যে প্রণালীবদ্ধ শাসন, স্বাধীনতা, পার্লামেণ্ট, মহাসভা প্রভতির কথা শোনেন সেগুলি বাজে কথামাত্র। পাশ্চাত্য দেশ শাইলকদের অভ্যাচারের আর্তনাদ করছে।" সমাজতন্ত্রের ভাল দিকটি কি? স্বামীজীর মতে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতাকে সমাজের কাছে নতি স্বীকার করানোর কঠোর শিক্ষার মস্ত বড় গুণ হলো— সমাজ-নির্দেশিত কাজে ব্যক্তির কর্মনিপুণতা বৃদ্ধি পার এবং সমাজ নিজের স্রোতে চলে। আর এর দোষ কি? সমাজের কাছে ব্যক্তির দাসত্বের পরিণামে উৎসাহ, মননশীলতা, তীত্র অনুভৃতির ক্ষমতা নষ্ট হয়ে যায়; এইসব হতভাগ্য লোকেরা বৃঝতে পারেন। স্বাধীনতার জ্যোতির্ময় হ্যাতি কি বস্তু। সামীজীর ভাষায়—"[ সমাজ-নির্দেশিত কর্ম ] মহন্ত প্রাণহীন যন্ত্রের ক্রায় চালিত হইয়া করে ... नृতনত্বের ইচ্ছা নাই, নৃতন জিনিসের আদর নাই।... এ অবস্থার অপেকা উৎকৃষ্ট কিছু আছে কি না মনেও আসেনা, আসিলেও বিশাস হয়না, বিশাস হইলেও উত্যোগ হয়না, উত্যোগ হইলেও উৎসাহের অভাবে ভাহা মনেই লীন হইয়া যায়।"

স্বামীজী দেখিয়েছেন, বৈচিত্র্যকরণের ওপর গণতন্ত্রী যে গুরুত্ব দেন, তা যেমন সঙ্গত তেমনি সমাজভন্ত্রীর যৌপস্বার্থের গুরুত্বও সঙ্গত। আর এ-কারণেই ব্যক্তি-স্বাধীনভার সাথে 'বছজনহিতায় 'বছজনস্থায়'-এর আদর্শ মুক্ত করতে চেয়েছেন। এই আদর্শেরই সন্ধান তিনি দিয়ে গেছেন তাঁর নতুন সমাজ ব্যবস্থায় কল্পনায়।

#### বিবেকানন্দের বিপ্রবচিত্তা

## শ্রেণীহীন সমাজের তাৎপর্য

'শ্রেণীহীন সমাজ' সম্বন্ধে কার্ল মার্ক.স ও স্বামীজীর চিস্তাধারার ভকাৎ আছে। 'ভ জার্মান ইডিওলজী' গ্রন্থে মার্কস-একেলস লিখেছেন, "···in communist society, where nobody has one exclusive sphere of activity but each can become accomplished in any branch he wishes. society regulates the general production and thus makes it possible for me to do one thing today another tomorrow, to hunt in the morning, fish in the afternoon, rear cattle in the evening, criticise after dinner, just as I have a mind, without ever becoming hunter, fisherman, shepherd or critic." मार्कम अधारन (य वन्त्वन "society...makes it possible for me to do one thing today and another tomorrow"—at fa অভিকর্থন-দোবে তুটু নয়? ऋलের শিক্ষক যদি আজ কারখানার পরিচালক. কাল বাড়ি তৈরীর রাজমিল্লী, পরত ডাক্রার হতে চান, কিংবা কোন সঙ্গীতজ্ঞ বদি আজ অফিসের কেরাণী, কাল বাসের ডাইভার, পর্যু মহাকাশ-অভিযানে যেতে চান—ভবে সমাজব্যবন্ধা টিকতে পারে না। যে শ্রমবিভাগ বাধ্যতামূলক নিপীড়ন হয়ে দাঁড়ায় সেটি মানুষের পক্ষে অকল্যাণকর, এই বাধ্যভাষ্ট্রক নিপীড়ন বন্ধ করতে হবেই। কিন্তু এটি করতে গিয়ে শ্রমবিভাগকে वां जिन करत (मध्या यात्र ना । अभविजां नमां ज शांक शांकरवरे, नां राम नमां ज हैं करा शादा ना, किन्न एमधा इटन अहि यन वाधा जामूनक निशीज़न इदा ना দাভায়। স্বামীজী বলেছেন, "এক শ্রেণীর লোক অপর শ্রেণীর লোকের চেয়ে হুভাবভই বেশি বৃদ্ধিমান—এটি আমাদের সমস্তানয়। আমাদের সমস্তা হল, বৃদ্ধির আধিক্যের স্থােগ নিয়ে এই শ্রেণীর লাকদের কাছ থেকে তাদের দৈহিক স্থপ স্বাচ্ছন্দ্যও কেড়ে নেবে কিনা। ... এ-রকম অধিকার বোধ থাকা নীতিসন্মত নয় এবং এর বিরুদ্ধেই সংগ্রাম।" If there is inequality in nature, still there must be equal chance for allif greater for some and for some less—the weaker should be given more chance than the stronger." "কর্ম অফুসারে বিভিন্ন

## বিপ্লব কি ও কেন ?

শ্রেণীতে ভাগ হওয়া সমাজের স্বভাব। সে ভাগ থাকবে, কিন্তু চলে বাবে বিশেষ-বিশেষ অধিকারগুলি। সামাজিক জীবনে আমি বিশেষ এক ধরণের কাজ করতে পারে। তৃমি না হয় দেশ শাসন করো, আমি না হয় জুভো সারাই। কিন্তু তাই বলে তৃমি আমার চেয়ে বড় হতে পারো না। তৃমি খুন করলে প্রশংসা পাবে, আর একটা আম চৃরি করলে আমাকে ফাঁসি যেতে হবে—এমন হতে পারে না। এই অধিকার তারতম্যকে প্রচণ্ড আঘাত করে উঠিয়ে দিতে হবেই। ভামরা চাই—কারো কোনো বিশেষ অধিকার (special privilege) থাকবে না, কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তির উন্নতির সামনে স্বযোগ থাকবে।

ভাহলে দেখা বাচ্ছে, স্বামীজী শ্রেণীহীন সমাজ বলতে ব্রিয়েছেন—ভোগের বিশেষধিকার যুক্ত শ্রেণীবিহীন সমাজ। তিনি দেখিয়েছেন এই 'বিশেষ অধিকার' কেবল অর্থ নৈতিক দিক থেকেই আসে না, আসে মর্যাদাগত দিক থেকে (যেমন অতীতে পণ্ডিত দরিস্ত ব্রাহ্মণণ্ড ধনী জমিদারের মতো সম্মান পেত ), সামাজিক ধ্যান ধারণাগত দিক থেকে (যেমন প্রক্ষেরা মেয়েদের থেকে শ্রেষ্ঠ), জাতিগত দিক থেকে ( যেমন আমেরিকানরা নিজেদের নিগ্রোদের থেকে উচু বলে মনে করে )ইত্যাদি। স্বামীজী বলেছেন, এই ভেদগুলিকে ভিত্তি করে শ্রেষ্ঠদের বিশেষ স্থবিধে দেওয়া চলবে না, বরং ত্র্বলশ্রেণীকে আরপ্ত সাহাষ্য করা হোক। তিনি বলেছেন কর্মকুশলতাই প্রধান—শ্রত্যহ আবোল-ভাবোল বকে এমন একজন অধ্যাপকের চেয়ে একজন মৃচি যে সবচেয়ে কম সময়ে একজোড়া স্বন্ধর জুতো তৈরী করতে পারে সে অনেক বড়।"

স্বামীজী আরও বলেছেন "সকলের তুল্য ভোগাধিকার থাকা উচিত। বংশগত বা গুণগত জাতিভেদজনিত ভোগ বা অধিকারের তারতম্য উঠে যাওয়া উচিত।" এই বংশগত বা জাতিগত ভেদ থাকলে কি হবে ? স্বামীজীর মতে, এতে মাহুষের মনে একটি মিখ্যা অহমিকার স্পষ্ট হয় এবং তার নিজের সমাজই ক্ষতিগ্রস্ত হয়। তাঁর ভাষায়—"বেখাপুত্র বশিষ্ঠ ও নারদ, দাসীপুত্র সত্যকাম জাবাল, ধীবর ব্যাস, অজ্ঞাতপিতা ক্লপ-দ্রোণ-কর্ণাদি

## বিবেকানন্দের বিপ্রবচিন্তা

সকলেই বিছা বা বীরত্বের আধার বলিয়া বাহ্মণত্বে বা ক্ষত্রিয়ত্বে উত্তোলিত হইল; তাহাতে বারান্ধনা, দাসী, ধীবর বা সাত্রশিক্লের কি লাভ হইল বিবেচ্য।"

## সামাজিক বিপ্লব

মার্কদের মতে রাজনৈতিক বিপ্লব সাধিত হলেই সমাজের রূপান্তর সম্ভব। স্বামীজীর ধারণা এর বিপরীত : তাঁর মতে সমাজ-বিপ্লব না হলে রাজনৈতিক বিপ্লব অক্স সমস্যা টেনে নিয়ে আসবে। বান্তব ইতিহাসেও আমরা দেখি. बांबरेन जिक পরিবর্তনের ফলে হিটলার-খোমেইনি-পলপটের আবির্ভাব সম্ভব। তাই স্বামীজী যখন বলেন "আমি আমূল পরিবর্তনের পক্ষপাতী" কিংবা "মূলে অগ্নিসংযোগ করে।" তখন তিনি গণচেতনার উদ্বোধনকে প্রধান কর্তব্য বলে নির্দেশ করেন। ২০-৬-১৮৯৪ ভারিখের একটি চিঠিতে তিনি লিখেছেন, "জনদাধারণকে শিক্ষিত করা এবং তালের উন্নত করাই জাতীয় জীবন গঠনের পথ। আমাদের সমাজ-সংস্থারকেরা খুঁজে পান না ক্ষতটি কোপার। বিধবা-বিবাহের সাহায্যে তারা জাতিকে উদ্ধার করতে চান।… শমন্ত ক্রটির যুলই এখানে যে সভ্যিকার জাতি, যারা কুটিরে বাস করে, ভারা তাদের ব্যক্তির ও মহন্তর ভূলে গেছে। ... তাদের লুগু ব্যক্তির্বাধ আবার কিরিয়ে দিতে হবে। তাদের শিক্ষিত করতে হবে। অভ্যেককেই তার নিজের মুক্তির পথ করে নিতে হবে। ... আহ্বন, আমরা তাদের মাধায় ভাব ঢুকিয়ে দিই—বাকীটুকু ভারা নিজেরাই করে নেবে।…সেই সাথে সংস্থারকদের প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় দেশের সংস্কৃতি ধারা, নিজের জীবনে মেলাতে হবে।" প্রায় একই কথা লিখেছেন ২৩-৬-৯৪ তারিখের চিঠিতে— "खाशारमय निश्रत्भीत खब्र कर्जरा अहे. क्वम जारमय मिक्ना रमश्रा अवः তাদের বিনষ্টপ্রায় ব্যক্তিমবোধ জাগিয়ে তোলা। ... তাদের চোথ খুলে দিতে হবে যাতে তারা জ্ঞানতে পারে—জগতে কোথায় কি হচ্ছে।" দরিদ্রশ্রেণীর কথা বলার সাথে সাথে নারী সমস্তার ওগরও তিনি জ্বোর পিয়েছিলেন। এই नाती সমস্তার সমাধানেও তিনি মৌলিক চিন্তার পরিচয় দিয়েছিলেন— "পজিটিভ কিছু লেখা চাই। थानि वहें পড़ा निका हल हम दिन। याछ .character form इब्न, मत्नद्र मक्ति वास्क्र, वृद्धित विकाम इब्न, निस्क्रत शास्त्र

## বিপ্লব কি ও কেন ?

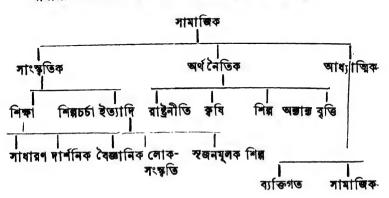
নিজে দাঁড়াতে পারে, এই রকম শিক্ষা চাই । . . . এ রকম শিক্ষা পেলে মেয়েদের problems মেয়েরা নিজেরাই Solve করবে। . . . নারীদের সম্বন্ধে আমাদের হস্তক্ষেপ করবার অধিকার শুধু তাদের শিক্ষা দেওয়া পর্যস্ত। নারীদের এমন যোগ্যতা অর্জন করাতে হবে যাতে তারা নিজেদের সমস্তা নিজেরা মীমাংসা করতে পারে।" এই প্রসঙ্গে স্বামীজীর শিক্ষা সিন্টার ক্রিষ্টন লিখেছেন— "স্বামীজীর কাছে নারীমৃক্তির অর্থ সীমার বন্ধন মৃক্তি, যা নারীর প্রকৃত শক্তিকে প্রকাশিত করবে।"

অত্যধিক রাজনীতিকরণ সমাজকে একমুখী করে তোলে এবং সামাজিক শক্তির উদ্ভবের ক্ষেত্র সীমিত করে আনে—স্বামীজীর কাছে এ-বিষয়টি ধরা পড়েছিল। রাজনীতির মূল লক্ষ্য থাকে রাষ্ট্র-পরিচালনার ওপর এবং কোনো বিশেষ তত্ত্বের ওপর এটি জোর দেয়। বিপরীত দিকে সমাজনীতি হল মান্তবের সব রকম কার্যকলাপ নিয়ে আলোচনা এবং স্থান-কাল-পাত্তের পরিবর্তনে সমাজনীতি ভিন্ন রূপ ধারণ করে। ফলে সমাজনীতি কখনোই অন্ত কোনো মতবাদে পর্যবসিত হয় না। রাজনৈতিক শক্তি ও সামাজিক শক্তির মধ্যেও একটি মৌলিক পার্থক্য রয়েছে। রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপের ফলে কোন-না-রকম গোষ্ঠাতন্ত্র গড়ে ওঠে. বিপরীতদিকে সামাজিক শক্তির ভিত্তি হল আপামর জনসাধারণ। স্বাধীনতা-উত্তর ভারতের সামাজিক অনাচারের জন্ত কোনো কোনো মনীৰী দায়ী করেছেন উনবিংশ শতান্দীর নবজাগরণের হোতাদের। এই ধারণা কিছ ভূল। এই অনাচারের যুল কারণ, ভারতের সব কেত্রে রাজনীতিকরণের অত্যধিক প্রয়াস। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দিক হতে কয়েকজন ভারতীয় মনীবী ইউরোপের অন্তকরণে রাজনীতির ওপর যে অত্যধিক গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন, তার অবশ্রস্তাবী পরিণাম হিসেবে উৎপত্তি ঘটল গোষ্ঠীতন্ত্রের। হরিপুরা কংগ্রেসে গান্ধীজীর কার্যকলাপ থেকে জিয়ার পাকিন্ডান-দাবীর মধ্যে ঘটলো এরই নশ্ন প্রকাশ। একই ধারা বেয়ে স্বাধীন ভারতের নেতৃরুদ্দ গভীরতর সংকটে পডেছেন, যার ফলে আজ ভারতের দক্ষিণপন্থী-বামপন্থী সকল নেতাই শ্রেণীচরিত্রে অভিন্ন হয়ে দাঁড়িয়েছেন। এই অত্যধিক রাজনীতিকরণের কলেই ভারতের সামাজিক শক্তির পূর্ণ বিকাশ সম্ভব হচ্ছে না।

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিতা

স্বামীজী তাই সামাজিক বিপ্লবের ওপর জোর দিয়েছিলেন; তিনি বলে-ছিলেন, সামাজিক শক্তির বিকাশ ঘটলে সমাজের অক্তার শক্তির বিকাশ ঘটবে এবং যে-কোনো অক্লায়ের প্রতিকারে সমাজ এগিয়ে যাবে। সামাজিক বিপ্লবের মল উদ্দেশ্য, শিকা ও গণচেতনার প্রসার। এরপর ক্রমান্বয়ে অঞ সামাজিক সৌধগুলিতে বিপ্লব আনার প্রক্রিয়াও চলবে। স্বামীজী 'যুল্যবোধের পরিবর্তনে'র ওপর জোর দিয়েছেন। সাবেকী ধ্যান-ধারণা সম্বন্ধে প্রশ্ন তলতে সাহসী হওয়াকে তিনি স্বাগত জানিয়েছেন। সেই मार्थ वरमहान, रेमहिक मानमिक धाशाधिक खरत छैन्नछित कथा। रेमहिक खरत दिश्चित क्रम हारे थाएश भन्ना, वामचान, हिकिश्मा रेखानि। मानमिक खद উন্নতির জন্ম শিক্ষা ও সংস্কৃতি। এবং সেই সাথে আধ্যাত্মিক বিষয়ের কথা তলে ধরেছেন মানুষের জীবনকে অথও রূপ দেবার জন্ত। গ্রীক মনের সাথে ভারতীয় মন মেলালে তা আদর্শ মান্ত্র্য তৈরী করবে, পাশ্চাত্যের কর্মকশলতার जाएं हाई आहा अब्बा-- এ-धर्मांत कथा वारवांत वलाहिन श्रामीकी। প্রাচ্য প্রজ্ঞার শ্রেষ্ঠ দর্শন তার আধ্যাত্মিকতা। আধ্যাত্মিকতা বলতে তিনি বঝডেন "সন্ধানের, সংগ্রামের, দর্শনের, আকাজ্জার, এবং বশ-না-মানার শক্তিকে" (বিবেকানন্দ ও সমকালীন ভারতবর্ষ—শঙ্করীপ্রসাদ বস্থা, ৩য় খণ্ড, 9: 009 ) I

স্বামীক্সী কথিত সামাজিক বিপ্লবের অনেকগুলি দিক আছে।



## বিপ্লব কি ও কেন ?

नामाजिक विश्वरवत्र मृत लका नवत्व आर्थरे वता रुखाइ-मान्नरक আত্মবিশ্বাসী ও স্বাবলম্বী করে স্বাধীন চিন্তা ও কর্মে অনুপ্রাণিত করা। বাস্তব ক্রিয়াকলাপে এর তিনটি দিক: সাংস্কৃতিক (মানসিক উন্নতির জন্ম), অর্থনৈতিক (দৈহিক ন্তরে উন্নতির জন্ম) এবং আধ্যাত্মিক। সাংস্কৃতিক বিপ্লবের প্রধান पिक कु'छि— निका ७ निज्ञा । गांधात्र निकास मासूरवद काथ थुल यास, रम জানতে পারে পৃথিবীর কোখায় কি হচ্ছে; আর দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক শিক্ষা ভাকে স্বাধান চিন্তায় প্রব্রত্ত করে। শিল্পের মধ্যে স্বামীজী নাচ-গান-নাটক-সাহিত্য-সহ সংস্কৃতির সকল দিকই ধরেছেন। তিনি একদিকে জ্ঞোর দিয়েছেন লোক-সংস্কৃতির ওপর, অক্তদিকে স্থজনমূলক সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপের ওপর গুরুষ আরোপ করে মাহুষকে এগিয়ে নিয়ে যেতে চেয়েছেন। এ বিষয়ে তাঁর উভি-"এখন চাই আট আর ইউটিলিটির সংযোগ, যেটা জাপান চট করে ধরতে পেরেছে…," তৎকালীন বিখ্যাত শিল্পী ও কলকাতা জুবিলি আর্ট অ্যাকাডেমীর প্রতিষ্ঠাতা রণদাপ্রসাদ দাশগুপ্তের সাথে স্বামীজী শিল্পকলা নিয়ে যে দীর্ঘ আলোচনা করেছিলেন দেখানে তিনি রণদাবাবুকে বলেছিলেন "prigmal কিছু করতে চেষ্টা করবেন" যাতে idea-র explession নেই, রং বেরপ্তের চাক্চিক্য পরিপাটি থাকলেও তাকে প্রকৃত art বলা যায় না। স্বামীজীর শিল্প-ভাবনা সম্বন্ধে আচার্য নন্দলাল বস্থ বলেছিলেন, "বৃদ্ধ, ঈশা, মহম্মদ প্রভৃতির মত চলতি বলার ভাষাকে সাহিত্যে স্থান দেওয়ায় বেমন তৎকালীন সাহিত্য সাধারণের महज्जताथा ७ ज्ञाद्यात्मा राष्ट्रहिन, श्रामीजी७ वे भए वाःना जायात्क চালিত করেছিলেন। পিন্ধে বছদিনের জটিল mannerism-কে शियोखी। কঠোর ভাষায় আঘাত করেছেন। **আ**গতকালের শি**র তাঁ**র বাণী অনুসরণ করে আবার সহজ, প্রাণবানও দৃঢ় হবে। শিল্পীদের কাছে স্বামীজীর ideal শিল্পের backbone-এর মত·াা" ( শিল্প জিজাসায় শিল্প मीशक्कत नमनाम---वदतक्तनाथ निर्मात्री, शः २१-२৮)

অর্থ নৈতিক দিকের যে বিভিন্ন শাখা (রাষ্ট্রনীতি, রুষি, শিল্প ইত্যাদি) সম্বন্ধে আমরা 'বিপ্লবের পথ' অধ্যায়ে আলোচনা করব। স্বামীন্সীর চিস্তায় নতুন রাষ্ট্রনীতির দিশা রয়েছে। রাষ্ট্রদায়িত বিকেন্দ্রীকরণের মাধ্যমে

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

জনসাধারণ যে কেবল রাইনীভির ব্যাপারেই দক্ষ হবে তা নয়. সমবায় শক্তিরও বৰাৰ্থ উৰোধন ঘটবে। প্ৰাৰ্থিক সামাল কন্নেকটি দায়িত পালন করা ছাড়া রাষ্টের কোন কর্তব্য পাকৰে নাঃ প্রতিটি গ্রামের নিজম্ব গ্রামসভা পাকবে. যেখানে গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্তবন্ধ নারী-পুরুষ মাসে অন্তত চবার মিলিত रुए जारमञ्जावनी चारनाहना करत्य अवः ममाधान धुँ एक त्वत करत्य। ভারা একজনকে নিজেদের মধ্য থেকে নিৰাচিত করে পাঠাবে গ্রাম-পঞ্চায়েতের সদক্ষ হিসেবে। কভগুলি গ্রাম নিয়ে হবে একটি পঞ্চায়েত। প্রতিটি পঞ্চায়েত থেকে একজন করে নির্বাচিত সদস্য যাবে বিধানসভায়। অমুদ্ধপভাবে শহরের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অঞ্চলে পাকবে নগর সভা এবং কয়েকটি অঞ্চল নিয়ে নগর পঞ্চায়েত। বিধানসভার প্রতিটি সদক্ষকেই কোন-না-কোন দায়িত অর্পণ করা হবে, কিছু গ্রাম কিংবা অঞ্চলের ওপর বিধানসভা কোনো পরিকল্পনা বা মত চাপিয়ে দিতে পারবে না। নিজস্ব গ্রাম ও অঞ্চলের জন্ত পরিকরনা করবে জনসাধারণ। সেই পরিকরনার সঙ্গে সামঞ্জ রেখে विधानमञ्जा পরিকল্পনা রচনা করবে। যানবাহন, বোগাযোগ, উচ্চশিক্ষা, বিদ্বাৎ, ভারী শিল্প ইভ্যাদি যেসব বিষয় রাজ্যের সামগ্রিক উন্নভিত্র সাধে জড়িত দে-বিষয়েই বিধানসভা সিদ্ধান্ত নেবে। আসলে, কেন্দ্রীয় সভা ও রাজ্যসভাগুলির মূল দায়িত্ব কো-অভিনেটরের।

মনে রাখতে হবে জ্ঞান ( শিক্ষা ও সংস্কৃতি ), শৌর্য (আরক্ষা ব্যবস্থা) অর্থ এবং কারিক শ্রম, এই চারটি মৌলিক শক্তিকে কেন্দ্রীভূত না করে সমাজের সর্বন্ধরে সঞ্চার করে দিতে হবে।

স্বামীজীর ধারণায় বিপ্লব হলো সমাজকে স্থান করে তোলার এক ধারাবাহিক সচেতন প্রয়াস। যুগে বুগে নতুন নতুন সমস্তার উদ্ভব হবে এবং মাহ্মধকে চেষ্টা করতে হবে এগুলির সমাধান করতে। আজ যা মাহ্মধের কাছে আদর্শ, কাল তার বদলে অক্ত রূপের সন্ধান পাওয়া যেতে পারে। মানব মনের নিরন্তর বিকাশের ফলে মাহ্মধের জাগতিক ও আত্মিক চাহিদা তো নিত্যই পরিবর্তনশীল। মাহ্ম চিরকালই চাইবে—স্থান, আরও স্থানর সমাজ তৈরী করতে। তাই কোনো বিশেষ গভীর মধ্যে মাহ্মধকে ধরে রাধার চেষ্টাকে স্বামীলী তীর সমালোচনা করেছেন। মাহ্মধের স্থভাব চলা, এগিরে যাওয়া,

## বিপ্লব কি ও কেন ?

আর এই চলার মধ্য দিয়েই লে নিজেকে নতুন নতুনভাবে আবিদ্ধার করে। উপনিষদের এই 'চরৈবেভি' মন্ত্রই স্বামীজীর বিপ্রব চিস্কার মৌলিক বৈশিষ্টা।

রাজনৈতিক দলগুলির মতো কোনো শ্রেণী বিশেষকে নয়, স্বামীজী ডাক দিয়েছেন সমগ্ৰ জনসাধারণকে; যুব-সম্প্রদায় নেবে অগ্রণী ভূমিকা, অধিকারহীন মাতুষকে তার অধিকার ফিরিয়ে দিতে। শ্রেণীবিশেষকে কেন্দ্র করে যে সংগঠন তা সমস্তার সমাধানের বদলে অন্ত সমস্তার সৃষ্টি করে। শ্রমিক भः शर्वन, शिक्क मः शर्वन देखानि निखन नातौ नित्य यखाँ। (माक्कार, मशास নিয়ে ততটা নয়। স্বামীজী তাই জাতি-বর্ণ-পেশা নির্বিশেষে সকলকে নিরে সংগঠন তৈরীর কথা বলেছেন। এই সংগঠনগুলিতে শিক্ষক-শ্রমিক-ক্রন্ত ব্যবসায়ী প্রভৃতি একসাথে বসে পারস্পরিক আলোচনার মাধ্যমে সামগ্রিক সমাধান খুঁজবে, যা সমাজের পক্ষে কল্যাণকর। Trade union-এর বদলে यां भोजी जांहे क्रायुक्त People's union-গণসংগঠন। स्विग-সংগঠন মামুষকে কেবল অধিকার সম্পর্কেই সচেতন করে, গণ-সংগঠন মানুষকে দেবে নতুন চেতনা, যা অধিকার ও কর্তব্যের যুগাচেতনায় সমুজ্জল। ছ'বারের বেশি কেউ কর্মকর্তার পদে থাকতে পারবেনা—এই নিয়ম চালু করলে শক্তি কেন্দ্রীভূত হবে না। এ-ধরনের গণ-সংগঠনের ওপরই স্বামীজী জোর দিয়েছেন, যে গণ সংগঠনগুলি নতুন রাজনৈতিক অর্থনৈতিক নিয়ম চালু হবার সাথে সাথে পরিণত হবে নগর-সভা ও গ্রামসভায়। এভাবেই মাত্রু अगिरम यादा नविभित्रस्त पिटक, दिशास अकरे गाए विक्रिक रूद पृष्टि यून ভাব-ব্যক্তিত্বের বিকাশ (growth of individuality) এবং 'বছজন স্লখায় বছজন হিভায়' মানুষের সমবেত প্রয়াস।

# চতুর্থ অধ্যায় : বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

বর্তমান বিশ্বে বিপ্লবের নানান মত ও পথ থাকা সন্ত্রেও স্বামীজী কথিত বিপ্লবের ওপর জোর দেওয়া হচ্ছে কেন, এ প্রশ্ন স্থভাবতই উঠতে পারে। এখানে একটা কথা মনে রাখতে হবে, সংসদীয় গণতন্ত্র ও মার্কসীয় সমাজতন্ত্রের পথে চললে উন্নতি যে হবে না তা নয়। আমরা চোথের সামনেই দেখছি কিভাবে গণতান্ত্রিক পথে চলে যুদ্ধবিধ্বন্ত জ্ঞাপান ও পশ্চিম জার্মানী চমকপ্রদ উন্নতি করেছে, ইজরায়েল শত্রু পরিবেঞ্জিত হয়েও মকভূমির মধ্যে উন্নত জীবনযাত্রা গড়ে তুলেছে। বিপরীত দিকে সমাজ্বতান্ত্রিক পথে হেঁটে রাশিয়া, চীন বিশ্বের শক্তিশালী রাষ্ট্র হিসেবে গণ্য হয়েছে, আবার যুদ্ধবিধ্বন্ত ফ্রান্সকে অথও রাষ্ট্র হিসেবে গড়ে তুলেছেন ত গল তাঁর স্বকীয় পন্থায়।

কিছ তবু এই পথগুলির মধ্যেই এমন একটি ফাঁক রয়েছে যার সাহায্যে কোন না কোন সময়ে একনায়কতন্ত্রীর আবির্ভাব হতে পারে। হিটলারের মতো একনায়কতন্ত্রীর। সংসদীয় গণতন্ত্রের সাহায্যেই এগিয়ে আসতে পারেন, এটি ইতিহাসে বহুবার দেখা গেছে। বিপরীতদিকে মার্কস্বাদী রাষ্ট্রগুলিতে কাল্লনিক সমষ্টিসন্তার অহং-এর প্রতিভূ হয়ে গোষ্টি নির্বাচিত নেতারা সর্বহারাদের যে প্রতিনিধিত্ব দাবী করেন তা প্রায় ক্ষেত্রেই সঠিক নয়, জনগণের নামে চাপিয়ে দেওয়া হয় একটা দলের শাসন। এতে মাহুবের খাওয়া পরার তৃঃখ ঘৃচতে পারে, ব্যাহত হয় ব্যক্তি-স্বাধীনতা, চিম্বার স্বাধীনতা। ন্ডালিন, ক্রুক্ত, লিন পিয়াও, লিউ শাওচি, চিয়াংচিং, পল পট, এবং মাও সে তৃং প্রমুখ নেতাদের কার্যাবলী এ-কথাই প্রমাণ করেছে।

#### গণভন্তীর সমস্যা

মার্কসবাদীদের গণতম্ব বিরোধী বলার সাথে সাথে তথাকথিত গণতম্ববাদীদের আজ কিছুটা আত্মসমীক্ষার প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। শতকরা প্রায় ৪০ জন ভারতীয় আজ যেথানে দারিদ্র-সীমার নীচে দিনাতিপাত করছে, সেথানে বর্তমান স্বাধীনতার কি দাম—এই প্রশ্ন সম্পূর্ণ ক্যায়সঙ্কত, এটি দেশদ্রোহিতা

## বিপ্লবের তত্ত ও সামীজী

নয়। এ প্রসক্তে স্বামীজীর একটি উক্তি স্বরণীয়। তিনি বলেছিলেন, "কোন লোক জোর করে একজনের বিষয় কেডে নিয়েছে, এখন বঞ্চিত ব্যক্তি যখন তার বিষয় প্রকল্পারের চেষ্টা করছে তথন প্রথম ব্যক্তি নাকী স্থরে চীৎকার ভক করল, আর মানুষের অধিকার রূপ মতবাদ যে কত পবিত্র তা প্রচার করতে লাগল " ভাই প্রশ্ন. তথাকথিত গণতন্ত্রী যে শান্তির পথে দেশের পরিবর্তন চাইছেন, দে-বিষয়ে তাদের মতের ও ক্রিয়াকলাপের যৌক্তিকতা কোথায়? মুনাফাপোর, জোতদার, লোভী ব্যবসায়ীদের বঝিয়ে-স্থঝিয়ে যদি আত্মত্যাগে উদ্ধ দ্ব করা যায় ভবে তো ভালই, কিন্তু যদি এতে কাজ না হয় ? যখন দেশের অধিকাংশ লোক দারিন্তা ধ কছে তথন ঐ মুনাফাখোরদের গণতান্ত্রিক অধিকারকে মানবিক অধিকার বলব কি না ? এবং এ পরিস্থিতি চলতে मिथ्या श्र किना ? त्नरक निर्विष्ठितन : our final aim can only be a classless society with equal economic justice and opportunity for all. Everything that comes in the way will have to be removed, gently possible, for if cibly if necessary. (Auto-Biography, pp. 551-52) জয়প্রকাশজীও তাঁর টোটাল বেডলিউখ্রন বইয়ে বলেছেন: If non-violence does not act quickly to end this system, violence will step in. (p. 86) সামাজিক অর্থ নৈতিক বৈষমেরে প্রস্তুটি বড. না হিংসা অহিংসার প্রশ্নটি বড়? সামাজিক সাম্যই যথন লক্ষ্য, তথন তার পথে অহিংসা যদি প্রযোগকশল না হয়, তবে স্বভাবতই হিংদাত্মক পথের কথা এলে পড়ে। রাইফেলের গুলি কি:বা বাঁশের লাঠিই হিংসার একমাত্র পথ নয়, অক্তকে বঞ্চিত করে তার জীবনধারণের হ্যানতম পরিবেশ কেড়ে নেওয়া আরও বড় হিংসা। এবং সেই হিংসার জবাব দিতে কেউ উন্নত হলে তাকে কোন যুক্তিতে দেশদ্রোহী বলব ? জাতীয় অর্থ যদি সাধারণ লোকদের মধ্যে ছডিয়ে দিতে হয় তবে ধনীদের অর্থকে আওতার বাইরে রাখলে চলবে ना। धनीरमञ्ज व्यर्थ अनुनाधाञ्चरणञ्ज रहा (भएक रूप ( मारनज माधारम ) किःवा নিতে হবে ( আইন বা সংঘর্ষের মাধ্যমে )। দানের মাধ্যমে পাওয়া ( যাকে অনেকে গান্ধীজীর অছিবাদ বলে প্রচার করেন ) কতথানি সম্ভব ? ইয়ং

## বিবেকানন্দের বিপ্লবচিম্বা

ইণ্ডিয়া পত্তিকায় ভাষা১৯৩০ সংখ্যায় গাছীলী নিজেই বলেছেন: The great obstacle in the path of non-violence is the presence in our midst of indigenous interests that have spring from British rule, the interests of moneyedmen, speculators, landholders, factory-owners and the like. All these do not always realise that they are living on the blood of the masses.

এ-প্রসঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দের মন্তব্য আরও তীক্ষ্ণ— দরিদ্রগণ যখন ধনীগণের 
দারা পদদলিত হয়, তখন শক্তিই দরিদ্রদের একমাত্র প্রয়্ধ।" তাহলে কথাটা
দাঁড়াচ্ছে, ধনীদের অর্থ যদি পাওয়া না যায় তবে তা দিতে হবে। কিন্তাবে ?
হয় সংসদীয় আইনের সাহায্যে কিংবা সংঘর্ষের মাধ্যমে। আধুনিক
গণতন্ত্রবাদীদের এই কঠিন প্রশ্নের মুখোমুখী হতেই হবে।

আধুনিক গণতশ্ববাদীদের মত হলো—সংঘর্ষ নয়, আইনের মাধ্যমেই সমস্তার সমাধান করতে হবে। এই মতই যথার্থ কারণ হিংসাত্মক কার্যকলাপ একবার শুরু হলে তা কোথায় গিয়ে পরিণতি লাভ করবে তা বলা যায় না। কিছু সেই সাথে একথাও মনে রাখতে হবে যে এই পথ কতথানি বাস্তব ও আশু ফলপ্রদ তা তাদের প্রমাণ করতে হবে।

সস্তোৰ বানা যখন বলেন, মেদিনীপুরে বিশ্ববিভালয় স্থাপন করে লাভ নেই, তখন তিনি ঠিক কথাই বলেন। পোষ্ট-গ্র্যাজুয়েট বেকার যখন পথে ঘাটে ঘুরে বেড়াচ্ছে, সে সময় তাদের সংখ্যা আরপ্ত বাড়াবার জন্ম নতুন পরিকল্পনায় লাভ কি? উচ্চ লিক্ষিতদের সংখ্যা বৃদ্ধিতে দেশের কিছু লাভ হচ্ছে কি? প্রথমত, দেশে নিরক্ষরদের হার যখন প্রায় ৬৩% তখন লিক্ষাখাতে প্রযুক্ত আর্থে এদের দাবী বেশি, না ৫% গ্র্যাজুয়েটের দাবী বেশি। দিতীয়ত, পক্ষম পরিকল্পনায় বিশ্ববিভালয়ের ছাত্র পিছু যে ২২০ টাকা নিয়েগ করা হয়েছিল তা পাওয়। গিয়েছে কোথা থেকে? সরকারী তহবিল অর্থাৎ দেশের জনসাধারণ এই ব্যয়ভার বহন করেছে।এখন প্রশ্ন,দেশবাসী এই টাকার কতথানি রিটার্ন পাচ্ছে? দেশব্যাপী কয়েক হাজার ভাক্তার-ইজিনীয়ার তৈরী করতে

#### বিপ্লবের তত্ত ও স্বামীজী

দেশবাসীকে প্রচর অর্থ খরচ করতে হচ্ছে, কিন্তু এই উচ্চশিক্ষিতদের একজনও েদ কথা মনে রাখেন ? আর মনে রাখেন না বলেই গ্রামে ভাক্তার পাওয়া যায় ना. राजात छाका मारेटनत रेखिनीयात वाद्याम' छाकात नावीट खनखीवटन বিপর্যয় ঘটান। এ প্রসকে স্বামীজীর একটি কথা স্বর্ণীয়—"যাচারা লক লক দরিজ ও নিম্পেষিতর বৃকের রক্ত দারা অর্জিত অর্থে শিক্ষিত হইয়া এবং বিশাসিভায় আকণ্ঠ নিমঞ্জিত পাকিয়াও উহাদের কথা একটি বার চিন্তা করিবার অবসর পায়না, তাহাদিগকে আমি বিশাস্থাতক বলিয়া অভিহিত করি।" প্রশ্ন হতে পারে, গরীবেরা যখন আয়কর দেয় না তখন তাদের টাকায় অক্তের শিক্ষালাভ, কথাটির অর্থ কি ? আয়কর না দিলেও গরীবেরা পরোক্ষ কর দেয়। ৯৭৬-৭৭ সালের বাজেট অনুযায়ী ভারতীয়ের। মাথাপিছ কর দিয়েছে পণ্যদ্রব্যের জন্ত ৬০ টাকা, বিক্রয় কর ১৫-২০ টাকা, চিনির জন্ত ও টাকা, ভামাকে ৫ টাকা, কেরোসিনে ও টাকা, ভেল ৫০ পরসা, खबुद्ध ৫ • शत्रमा, आभाकाभु ৮ होका, तमनाहेद्य ६ • भत्रमा, ताम - होका । অর্থাৎ একান্ত প্রয়োজনীয় জিনিসে মাথাপিছ পরোক্ষ কর কম করেও বার্ষিক ১১২ টাকা। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় এটা খুব সামান্ত। কিন্তু মনে রাখতে হবে, ১৯৭৫ সালে ভারতীয়দের মাধাপিছু বার্ষিক আয় ছিল ৩৪১ টাকা। অর্থাৎ দেশের মাত্র মাধাপিছু প্রতিদিন আয় করছে ১০ পয়সা এবং এর মধ্যে ৩০ প্রসাই দিয়েছে সরকারকে। তাই ভর্ব ব্যবসায়ীর। নয়, বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ডিগ্রিধারী ও কলেজের প্রতিটি ছাত্রছাত্রী পড়াশোনা করে চলেছে গরীবদের রক্ত-জল-করা পয়সার সাহায্যে। এরা কেবল বেকার ভাতা ও কর্মসংস্থানের জন্ম সরকারকে দায়ী করেন, কিন্তু যাদের পয়সায় এরা শিক্ষিত হয়েছেন সেই নিবন্ন দেশবাসীর জন্ম এরা কি করছেন ?

গণতন্ত্রবাদীরা সঙ্গত কারণেই প্রশ্ন তুলতে পারেন, ভারত কি গরীব দেশ ?
না, ভারত গরীব দেশ নয়, গরীব লোকের দেশ। ব্যাপারটি বৃঝিয়ে বলি।
বিংশ শতান্দীর প্রথমার্ধে মাথাপিছু জাতীয় আয় বিশেষ বাড়েনি, অথচ
১৯৫০ থেকে °৫ সালের মধ্যে প্রতি বছর ১% হারে এই আয় বেড়েছে।
খাদ্য শক্ত উৎপাদন ১৯০০-১৯৫০ সালে বেড়েছিল ১ কোটি টন, ৪০-৭৫ সালে
বেড়েছে ৬ কোটি টন! অনুরূপভাবে জাতীয় সঞ্চয় ৫% থেকে বেড়ে

## বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

দাঁড়িয়েছে ১৩%-এ। ১৯৫৫ থেকে ৭১-এর মধ্যে ক্লুত্রিম তন্ত্রর উৎপাদন বেড়েছে ৭০০%, ১৯৬০-৭১-এ রেক্সিন্সারেটারে উৎপাদন বেড়েছে ৬০০%, স্থাটার মোটরসাইকেল ৪০০%, নিয়ন টিউব লাইট ৯০০%, গুঁড়ো সাবান ৩৩০০%, অক্লান্ত ক্লেন্তেও একই দৃষ্টা। ৫ বছরে রেকর্ড প্লেয়ারে উৎপাদন ৩৭০%, ২২ বছরে কর্ণফ্রেক্স জ্বাতীয় খাবার ১৫০% ইত্যাদি। অতএব ভারত গরীব দেশ নয়, অস্তুত বিভিন্ন ক্লেক্সে উন্নতির হারের দিকে তাকালে তাই মনে হয়।

ভাহলে 'ক্যালাসি'টা কোধায় ? দেশকে উন্নত করার পন্থা হিসেবে ঘুটি कार्यक्रस्यत्र अभव नज्जत (मध्या हरस्ट - जाणीय जाय वृद्धि अवः जनमः यात হ্রাস। জাতীয় আয় বৃদ্ধির জন্ম ইণ্ডাস্টিয়াল ডেভেলপমেন্টের ওপর জোর দেওয়া হয়েছে, যার ফলে উন্নত যন্ত্রপাতির সাহায্যে উৎপাদন বৃদ্ধি ঘটানো হচ্চে। পরিণামে পণা উৎপাদন বাডছে। কিন্তু দ্বিদ জনসাধারণ ভাতে কতথানি উপকৃত হচ্ছে? প্রথমত, উন্নত যন্ত্রপাতি চালাবার জন্ত দরকার কুশলী শ্রমিক, দরিত্র অল্পশিক্তি জনসাধারণের কর্মসংস্থানের প্রয়োজন এতে মিটছে না। দ্বিতীয়ত, এসব পণ্য দ্বিদ্র জনসাধারণের কাছে কতথানি ব্যবহার্য ? ক্যালাসিটা এখানেই। সামাজিক বৈষম্য দুর করার জন্ত জাতীয় আয় বুদ্ধি দরকার, কিন্তু জাতীয় আয় বুদ্ধি পেলেই সামাজিক বৈষম্য দূর হয় না। পাশ্চাত্য দেশগুলির সাথে পালা দিয়ে জাতীয় আয় বৃদ্ধির ঐ পথ না निया किया कहा नहकात---(नमवानीय, विटमक नदिलानय निष्ठा প্রয়োজনীয বস্তু কি कि। এবং এই নিড্য প্রয়োজনীয় পণ্যের বৃদ্ধিকেই অগ্রাধিকার দিতে হবে। এতে জাতীয় আয় বৃদ্ধির হার কমবে ঠিকই, কিন্তু সামাজিক বৈষম্য দুর করতে এ-ধরণের পরিকল্পনাই বেশি সাহায্য করবে। গান্ধীজী এ-দিকটির প্রতিই দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলেছিলেন, বড় বড় পরিকল্পনা না করে নজর দিতে হবে দেশবাসীর জন্ম মোটা ভাত-কাপড়ের ব্যবস্থা কিভাবে করা যায়। প্রতিটি পরিকল্পনার সময় চিস্তা করতে হবে এর ঘারা দরিক্রতম দেশবাসী কতথানি উপক্লত হচ্ছে।

গণভদ্রবাদীরা ধনীদের ওপর কর বসাচ্ছেন ঠিকই, কিছু মধ্যবিত্তদের নিয়েও চিস্তা করার সময় এসেছে। মাথাপিছু বার্ষিক আয় যেখানে সাড়ে তিনশ আটবটি ব

#### বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

টাকার মতো বা যাসে প্রায় ২৮ টাকা, সেধানে পরিবার পিছু মাসিক আয় পাঁড়াচ্ছে কম বেশি দেড়শ টাকার মতো (স্বামী, স্ত্রী, এটি সন্তানকে নিয়ে)। ভাহলে যাদের মাসিক আয় ৬০০ টাকার ওপর, তাদের আয় বৃদ্ধির আরও স্বযোগ কেন দেওয়া হবে ? দবিদ্ৰতম দেশবাসীকে যেখানে দৈনিক ৩০ পয়সা হারে কর দিতে হচ্ছে, দেখানে বার্ষিক ২০ হাজার টাকা পর্যস্ত আয়কর কেন ছাড় দেওয়া হবে ? মাদিক ১৬০০ টাকা পর্যন্ত আয়কারীদের এই অতিরিক্ত স্থবিধে দেওয়ায় সরকারের কোন উদ্দেশ্য সফল হচ্ছে? এই লোকেরা অতিরিক্ত অর্থে কিনছে রেকর্ড প্লেয়ার, স্কুটার,টি ভি, টেপ রেকর্ডার, নাইলন টেরিলিন, ক্যামেরা ইত্যাদি। অর্থাৎ জাতীয় আয় বৃদ্ধির জন্ত ইণ্ডাম্ট্রিয়াল ডেভালেপমেন্টের যে বিস্তুত নেটওয়ার্ক তৈরী হয়েছে, তারই বাজার গরম রাখার জন্ত মধ্যবিত্তদের এই বিশেষ স্থবিধে দেওয়া হচ্ছে: অপচ স্বামীজী চেয়েছিলেন, যতক্ষণ না দেশের দরিব্রতম জনতার অবস্থার উন্নতি হচ্ছে ততক্ষণ অক্স সম্প্রদায়কে ত্যাগ স্বীকার করতে হবে। বর্তমান সমাজে कि (मथिष्ठ । উপরোক জিনিসগুলিকে মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় প্রয়োজনী দ্রব্য বলে মনে করছে। জাতীয় পরিকল্পনা এভাবে বছ লোকের মানদিকভার পরিবর্তন ঘট্টয়ে অবস্থা আরও খারাপ করে তুলেছে। ১৯৫০ থেকে ৭১ সালের মধ্যে নাইলন-টেরিলিনের উৎপাদন বেড়েছে ৭০০%, অথচ স্থভীবস্তের ব্যাপারে দেশবাসীরা ১৯৫০ দালে মাথাপিছ যেখানে পেত ১২ মিটার, ১৯৭৫ সালে তা বেডে দাঁডিয়েছিল মাত্র ১৩'৬ মিটারে।

ভারতীয় গণতন্ত্রবাদীদের তাই সতর্ক হওয়া প্রয়োজন। ক্ষুষার্ত মানুষ বেশীদিন অপেক্ষা করতে পারে না। দরিদ্র ৫৬% মানুষের ভাগ্যে জুটছে জাতীয় সম্পান্তির ২৬%, মধ্যবিত্ত ৩৪%-এর ভাগ্যে জুটছে ৪৪% এবং উচ্চবিত্ত ১০%-এর ভাগে ৩০%। এই বৈষম্য আর কভ দিন চলবে ? ভারতের পথ গান্ধীবাদ না মার্কসবাদ, এই প্রশ্নের চেয়েও বড় প্রশ্ন, নীচের তলার ৫০% মানুষকে আর বঞ্চিত করে রাখা হবে কিনা! এবং এই বঞ্চিত রাখাটা মানবিক অপরাধ ও ক্রাইম কিনা!

## মার্কসবাদীর সংকট

ভারতের অ-মার্কসবাদী দলগুলিকে 'বুর্জোয়া' বলে গালাগালি দেবার সাথে

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

সাথে মার্কসবাদীদেরও আজ আজসমীক্ষার প্রয়োজন। যে কমিউনিজমকে মার্কস ইউরোপ আমেরিকার পক্ষে উপযুক্ত বলে ঘোষণা করলেন, সেটি আজ अनिवार्ट गोगावक राव बहेन दकन, अ-निष्ठ छावा मतकात। मार्कनीव পন্থা অনুসরণ করে ক্ল বিপ্লব হয়নি, চীনেও নয়, কিউবাতেও নয়। পূর্ব ইউরোপের দেশগুলিতেও সর্বত্তই দেখা গেছে কতগুলি আকশ্বিক ঘটনার ফলে কমিউনিষ্টরা গদী দখল করেছে। মস্তো ও পেটেরগ্রাভে শ্রমিক বিদ্রোহ দেখা দিয়েছিল ঠিকই, কিন্তু লেনিন ক্ষমতা দখল করতে পেরেছিলেন দৈরুদলে विनुध्यना (मथा निरम्रिक्न वर्लरे। क्रांत्रक्रिक यनि रेमक्राम्य क्रिम (मवाद আখাস দিতেন, তবে রুশ গৈলুরা জার্মানদের সাথে যুদ্ধ চালিয়ে যেত নিজস্ব জমি ক্লার তাগিদেই। কেরেন্সকির ধারণা ছিল, ঐ যুদ্ধে জয়ী হয়ে তবে रेमज्ञरम् र क्षि रमर्दान । अहा है जिल जात जून । वनरमं जिकता रेमज्ञरम् र সেটিমেণ্ট ধরতে পেরেছিল বলেই সৈত্রবাহিনীর সমর্থন তারা পেয়ে গেল। চীনা বিপ্লবে রাশিয়ার প্রত্যক্ষ প্রভাব সহজেই চোখে পড়ে। জাপানকে হটিয়ে মাঞ্চুরিয়ায় শক্তিশালী ঘাটি গড়ে রুশ সৈক্তবাহিনী চীনা কমিউনিষ্টদের সাহায্যে এগিয়ে না এলে চীনা বিপ্লব সার্থক হতোনা। 🐤 বছর ধরে ইয়েনানে স্বীয় প্রভাব রেখেও মাও সে তুং হঠে যেতে বাধ্য হয়েছিলেন কুওমিন্টাং নৈজ বাহিনীর চাপে। পূর্ব ইউরোপের দেশগুলিতে কমিউনিষ্টদের গদী দখলে মুখ্য ভূমিকা নিয়েছিল বিদেশের সৈত্তবাহিনী, খদেশের শ্রমিক-ক্ষক নয়। সম্প্রতি আফগানিস্থানেও ঘটল একই ব্যাপার।

শ্রমিক-ক্রষকের নাম করে যে-আন্দোলন মার্কসবাদীরা চালান সেগুলিতে মৃথ্য ভূমিকা কার? মধ্যবিত্ত নেতাদের। এবং এই নেতাদের অধিকাংশই শ্রমিক-ক্রষক সম্প্রদায়ের লোক নন। একথা যেমন ১৯১৭-১৯ সালের রাশিয়া বা ১৯৪৫-৪৭ সালের চীন সম্বন্ধে প্রযোজ্য, তেমনি ইউরোপ ও সাম্প্রতিক ভারত সম্বন্ধেও প্রযোজ্য। এশিয়ার দেশগুলির দিকে যদি তাকানো যায়, দেখা যাবে শিক্ষিত মধ্যবিত্তরাই কমিউনিজ্বমের মৃল প্রবক্তা। এই শিক্ষিত মধ্যবিত্তদের ঘূটি মানসিক দিক লক্ষ্যণীয়। একদিকে এরা সামাজিক খায়ের সমর্থক, অন্তদিকে সবচেয়ে উচ্ছাকানী শ্রেণী। এরা জানেন, সর্বহারার একাধিপত্য আসলে এদেরই একাধিপত্যে পরিণত হবে। এরা যধন

#### বিপ্লবের তত্ত ও স্বামীজী

কমিউনিজমের প্রতি আক্রই হন তথন সামাজিক ক্লায়ই এদের লক্ষ্য থাকে। কিছ রাজনৈতিক আবর্তে সেই লক্ষ্যের আসন গ্রহণ করে ক্ষমতার লোভ ও নেতৃত্ব-ম্পুহা। এই মনস্তান্ত্রিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ব্যাপারটি লক্ষ্যনীয়। এশিয়ার দেশগুলির ইতিহাসে দেখা যায় যে অতীত যুগ থেকে অধিকাংশ দেশে গণভাষ্ত্ৰিক চেডনা বিশেষ ছিল না। রাজনৈতিক দিক থেকে এসব দেশের লোকের মানসিকতা প্রায় মধ্যযুগীয় এবং একনায়কত এদের আক্রষ্ট করে। এই দেশগুলির মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ও এই মানসিকতা থেকে মুক্ত নয়। ফলে গণতান্ত্রিক পরিবেশে দুর্নীতি এসব দেশে সহজেই ব্যাপক হয়ে পড়ে এবং अधिकाः म मास्त्रवरे मत्न करत त्य तकतन अकनायकारे तम्मात छेवछि विधान করতে সক্ষম। এশিয়ার রাজনৈতিক ও সামাজিক মানসিকভাব এই বৈশিষ্ট্যের জক্তই কমিউনিজম এখানে ছডাতে পারছে। বিপ্রীত দিকে ইউবোপ আমেরিকার ব্যক্তি-স্বাভয়েরে অভ্যাধিক প্রভাব থাকায় কমিউনিজম সেখানে বিশেষ স্থবিধে করতে পারছে না। আফ্রিকায় অগুন্তি ছোট ছোট রাষ্ট্রের অর্থ নৈভিক অবস্থা ধারাপ এবং সেখানে কমিউনিজমের তাত্তিক প্রচার যথেষ্ট থাক। দত্ত্বেও আফ্রিকার কোন রাষ্ট্রে একচেটিরা কমিউনিষ্ট্র শাসন দেখা যাচ্ছে না কেন ? কারণ, আগেই বলেছি, কমিউনিই শাসন প্রতিই। করে আসতে বিদেশের সৈত্যাহিনী, স্বদেশের শ্রমিক ক্রক নয়।

গণত স্ববাদীরা সমস্তার সমাধান করতে পারছেন না—মার্কস্বাদীদের এই অভিযোগ মিধ্যা নয় ঠিকই, কিন্তু মার্কস্বাদীরা নিজেরা কি করছেন ? যে শ্রমিক ক্লষকের ত্বংবে ভারা পাগল, সেই শ্রমিক ক্লষকের নিরক্ষরতা দ্রীকরণে বা উন্নত দৃষ্টিভঙ্গি বিকাশে ভারা কি করছেন ? ভারা যেটুকু কাজ করেন ভার মূল লক্ষ্য পার্টির প্রভাব বৃদ্ধি। মার্কস্বাদীরা শ্রমিক-ক্লষকের স্বার্থে পার্টিকে ব্যবহার করেন অথবা পার্টির স্বার্থে শ্রমিক-ক্লষককে ব্যবহার করেন, এই কঠিন প্রশ্নকে ভারা এভিয়ের যেতে পারেন না। ভাদের নানা সংগঠন আছে ঠিকই,কিন্তু নীল-কলার শ্রমিকদের বা সাদা-কলার বার্দের মধ্যে ভারা শ্রেণী চেতনার সক্ষার করতে ব্যর্থ হরেছেন। মধ্যবিত্ত ও ম্ব সম্প্রদায় যে বিরাট প্রশ্ন চিহ্ন হয়ে আজকের সমাজে দণ্ডায়মান, সে-সমস্তার সমাধানে গণভদ্ধ-বাদীদের মতো মার্কস্বাদীরাও সমান ব্যর্থ।

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

লক্ষ্যে পৌছুবার সময় কমিয়ে আনতে গিয়ে মার্কস্বাদীরা প্রতিষ্ঠা করেন শ্বায একনায়কতন্ত্র । এটিই স্বচেয়ে বড় সমস্তা, কার্ণ একনায়কতন্ত্রের রূপ যা-ই হোক না কেন, একবার এটি চেপে বসলে তাকে স্রানো মৃদ্ধিল । জনগণের শার্থের দোহাই দিয়ে একনায়কতন্ত্র ক্রমশই নিজেকে হিপ্নোটাইজড করে। ফলে দৃষ্টি হয় অস্ক্রছে; চারদিকে স্তাবকের দল ভীড় করে, বিরোধী যুক্তিসংগত মন ও বক্তব্যকে মনে হয় ষড়যন্ত্র কিংবা বিদ্রোহ; ক্রমশই নিজের ওপর দেবজ্ব আরোপ করে, কলে বিশেষ অধিকার রূপ অস্তায়ের সৃষ্টি হয়; জনগণের শক্তি সামর্থ্যের ওপর আন্থা নই হয়, কলে নির্ভরশীল হয়ে ওঠে সৈন্তবাহিনী, আমলাবুল, গুপ্তচরদের ওপর।

বুর্জোয়া শিল্প-সাহিত্য শ্রমিক-ক্রমকদের লক্ষ্য করে লেখা হয় না বলে মার্কপবাদীর। প্রায়ই অভিযোগ করেন। কিন্তু মার্কপবাদী শিল্প-সাহিত্যের প্রকৃত অবস্থাটা কি? তাদের হাতে তো অসংখ্য দৈনিক সাপ্তাহিক মাসিক পত্রিকা, বহু নাট্যগোষ্টি। কিন্তু সাম্প্রতিক ভারতের মার্কসবাদী শিল্প সাহিত্য কি শ্রমিক-ক্রুষকের জন্ম রচিত হয় ? শ্রমিক-ক্রুষকের কথা সেখানে বলা হয় না একথা বলছি না, কিন্তু ঐসব নাটক-সাহিত্য রচনা করার সময় ধরে নেওয়া হয়, দর্শক ও পাঠকেরা শিক্ষিত মধ্যবিত্ত। স্থকাস্ত থেকে শুরু করে शल-आयलब कटजन, अनग, अभिजाल, श्रीनान, वीदबक्त अमूथ मार्कनवामी কবিতার রস গ্রহণ করা কি গ্রামের ক্লষক বা খনি শ্রমিকের পক্ষে সম্ভব ? আর নাটকে বভই বিপ্লবের কথা থাক. গ্রামের মাত্রবের কাছে এসব নাটকের চেয়ে পৌরাণিক যাত্রা অনেক বেশি সমাদর লাভ করে। মার্কসবাদীরা वल एक भारतन, निकात अखावरे अत गुल तराह । किंक कथा, किंख शास्त्रत ক্লমক কিংবা খনি ও চটকলের শ্রমিকদের শিক্ষিত করে তোলার জন্ম মার্কসবাদীরা কি করেছেন ? সমস্থাটা আসলে অক্সত্র। তাদের শহরে মানসিকভাই ভাদের বাধ্য করছে শিক্ষিত মধ্যবিত্তদের দিকে ভাকিয়ে এসব শিল্প সাহিত্য রচনা করতে। ক্লপ্রপ্রসাদ, সৌমিত্তের নাটক কিংবা ঋত্বিক মুণালের দিনেমা শ্রমিক ক্রুকের উপযোগী নয় এই কারণেই।

# স্বামীজীর দৃষ্টিভঙ্গি

আমরা দেখতে পেলাম প্রচলিত মত ও পথগুলি প্রধানত ছটি কারণে অপূর্ণ [বাহাত্তর]

### বিপ্লবের তত্ত ও স্বামীজী

থেকে যাচ্ছে। প্রথমত, এগুলি কোন না কোনভাবে শক্তির কেন্দ্রীয়করণের ওপর জোর দেয়; বিভীয়ত, মানুষকে অর্থনৈতিক জীব বলে গণ্য করে। মামুবের সন্তা তিনটি স্তরে বিস্তত—শারীরিক, মানসিক, এবং ব্যৈক্তিক। শারীরিক স্তরে উন্নতির জন্ম চাই খাত্য, গ্রহ ইত্যাদি, মানসিক স্তরের জন্ম চাই শিকা। আর ব্যৈক্তিক স্তারে উন্নতির ফলে মানুষ হয় বৃদ্ধ, অশোক, লিংকন, **लिनिन, आर्टनहोरिन, त्रवीलनाथ अम्थ**। ताहे मान्न्यत्क माराया कत्रत्व भारत কেবল শারীরিক ক্ষেত্রে ও অংশত মানসিক স্তরের উন্নতির ক্ষেত্রে, কিন্তু ব্যৈক্রিক শুরে উন্নতির জক্ত রাষ্ট্র সরাসরিভাবে সাহায্য করতে পারেনা। সাধারণভাবে রাষ্ট্রশক্তিগুলি খাওয়া-পরার ব্যবস্থা করেই তথ্য থাকতে চায়। ব্যৈক্তিক উন্নতির দিকে নজর না দেওয়া হলে রাষ্ট্রে শিক্ষিত স্বাস্থ্যবান মানুষের আধিকা হতে পারে, কিন্ত বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রতিভাবানের সংখ্যা কমে আসে। রাষ্ট্রশক্তি যদি মাহুষের জীবনের সর্বস্তরে হস্তক্ষেপ করে, তবে মাহুষের স্বাধীন বিকাশ ব্যাহত হয়। স্বামীজী বলেছেন, স্বাধীনতাই উন্নতির প্রথম শর্ত। এদিকে তাকিয়েই স্বামীজী এমন এক রাষ্ট্রব্যস্তার কথা বলেছেন, যেখানে শক্তির কেন্দ্রীকরণের কোনরকম সম্ভাবনা থাকবে না এবং মানুষের স্বাধীন বিকাশের পরিবেশ বজায় থাকবে। এই রাষ্ট্র ব্যবস্থার দিকে অগ্রসর হওয়ার পথ, যাকে আমরা বিপ্লবী কার্যকলাপ বলতে পারি, সেই পথও এমন হওয়া দরকার যাতে উদ্দেশ্যের সাথে উপায়ের পূর্ণ সামঞ্জম্ম থাকে, অর্থাৎ বিপ্লবের পথেও যেন কোন একনায়কের আবির্ভাব না হয়। স্বামীজী-নির্দেশিত विश्वत्व विश्ववीत्मत्र भटन ताथरण रूप जनमाधात्ररात एजनी मेक्कित जनित्रीम ক্ষমতা আছে, বিপ্লবের জন্ম নির্ভর করতে হবে জনসাধারণের ওপর। অর্থাৎ বিপ্লব আনবে জনদাধারণই, অগ্রণী বিপ্লবী যুবকেরা কেবল অনুঘটক (कारोतिष्टे) हिरमत्त काज करत्ता विश्ववीरमत श्रधान काज स्त भग-চেতনার প্রসার ঘটানো। ধৈর্ব সহকারে এই গণ চেতনার প্রসার ঘটিয়ে জনসাধারণকে আত্মবিশ্বাসী করে তুলতে হবে, বাধা-বিত্মের মুখোমুখি দাঁড়িয়ে ভারা যাতে স্বীয় বৃদ্ধিযতা ও কর্মদক্ষতার সাহাযে সেগুলিকে জয় করতে পারে দেভাবে তাদের অন্মপ্রেরণা জোগাতে হবে। ছোট ছোট कारजब मधा मिरा जनमाधावन यनि अভाবে আত্মবিশাসী হয়ে ওঠে, ভাহলে

এরাই হাত দেবে বড় বড় কাজে। আসলে, যাদের জক্ত বিপ্লব তাদের উৎসাহিত করে তুলতে হবে। বিপ্লবীরা যদি জনসাধারণের সাথে একাজ্ম হয়ে যায়, জনসাধারণের মাধার ওপর না দাঁড়িয়ে তাদের সহকর্মী হয়ে ওঠে, বিভিন্ন পদ্বায় তাদের চেতনার ও কর্মশক্তির জাগরণ ঘটাতে প্রবৃত্ত হয়, সর্বোপরি, বর্তমান পরিস্থিতি ও আদর্শ পরিস্থিতিকে পাশাপাশি তুলে ধরে, তাহলেই ক্রমে জনসাধারণই হয়ে উঠবে বিপ্লবী। মনে রাণতে হবে, বিপ্লব প্রথমে উদ্দীপত করে মুষ্টিমেয় কয়েকজনকে। এরপর এই উদ্দীপনা সাড়া জাগিয়ে আয়ও বছ মায়্লয়কে উদ্ভূত্ত করে তোলে, এবং শেষে জাগরণ সঞ্চারিত হয় সমগ্র সমাজে। এভাবেই ভাব-বিপ্লব পরিণত হয় কর্ম-বিপ্লবে। বিপ্লবের এই ক্রমবিকাশকে স্বীকার না করে, জাের করে জনসাধারণের ওপর বিপ্লব চাপিয়ে দিলে তা হবে হঠকারিতারই নামাস্তর। জনসাধারণের কাছে শিক্ষা নেবার জক্ত প্রস্তুত ধাকতে হবে বিপ্লবীদের তাদের চিস্তা-কর্ম-অভিজ্ঞ-তাকে স্কুট্র ও বােধগম্য নীভিন্তর ও পদ্ধতিতে তুলে ধরতে হবে, সহকর্মী হয়ে জনসাধারণকে অন্প্রাণিত করতে হবে বাতে তারা নিজেদের সমস্তা সমাধান করতে নিজেরাই এগিয়ে আসে।

শক্তির কেন্দ্রীকরণ এবং মানুষকে অর্থ নৈতিক জীব বলে ধরায় বিশ্ব বিপ্লবের মধ্যে যে ল্রান্তি এসেছে, তা দ্র করার জন্ত প্রয়োজন স্বামীজী নির্দেশিত বিপ্লবের। চলতি গণতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবগুলি রাষ্ট্র ব্যবস্থার নতুন দিগস্তের সন্ধান দিলেও ক্রমে এগুলিই হয়ে পড়েছে প্রতিক্রিয়াশীল শক্তির উৎস। এর ফলে এই রাষ্ট্রগুলি ক্রমশ স্থপার পাওয়ার হয়ে ওঠার চেষ্টা করে এবং এইভাবে বিশ্ব পরিস্থিতিকে করে তোলে অন্নিগর্ভ। আন্তর্জাতিকতা ও বিশ্ব মানবিকতাই যে নাগরিকতার শ্রেষ্ঠ প্রকাশ—এ কথা এই শক্তিগুলি ভূলে গেছে। স্বামীজীর মতে জাতি হিসেবে গড়ে ওঠা প্রাথমিক কর্তব্য, কিন্তু এর লক্ষ্য হবে আন্তর্জাতিকতা। বিশ্ব সংস্কৃতির বহুতন্ত্রী বীণায় যে নিজস্ব স্থ্য তাকে বাজাতে হবে নির্মৃতভাবে,সমগ্র স্থ্য লহরীর দিকে লক্ষ্য ও সামঞ্জন্ম রেথে মানুষকে দেখাতে হবে কিভাবে অক্যান্ত জাতি এগিয়ে চলছে, বিশ্বের চিন্তাধারার সাথে রাখতে হবে অবাধ আদান-প্রদান, বিশ্বের প্রতিটি ঘটনা থেকে তাকে শিক্ষা নিতে হবে। ভগিনী নিবেদিতাকে একটি চিঠিতে তিনি

## বিপ্লবের তত্ত ও স্বামীজী

লিখেছিলেন "এই অন্তর্জাতিক মেলামেশার ভাবটা খব ভাল—যেভাবে পারে৷ এতে যোগ দাও। আর যদি তুমি মাঝে থেকে ভারত রমণীদের সামতি-গুলিকে ঐ কাজে যোগ দেওয়াতে পারে। তবে আরও ভাল হয়।" এই আন্তর্জাতিকতা ও বিশ্ব-মানবতার আদর্শের অনুসারী না হওয়ায় 'গণতঞ্জের পুজারী' আমেরিকা বুটেন বিভিন্ন দেশে উপনিবেশ স্থাপনে এখনও আগ্রহী। বাংলা দেলের মুক্তি যুদ্ধে 'সাম্যবাদী' চীন সমর্থন করেছিল স্বৈর্ভন্তী সামরিক শরকারকে, ভারতে জরুরী অবস্থার সময় 'সমাজভন্নী' রাশিয়া ও ভিয়েতনাম তৎকালীন ভারত সরকারকে সমর্থন ও সাহায্য করেছিল। আবার দেখুন, রাশিয়া প্রথমদিকে তিবতকে চীনের অংশ হিসেবেই গণ্য করেছিল, কিছ ১৯৭৯ সাল থেকে ভাদের মনোভাব পাল্টে যায়। রাষ্ট্রপুঞ্জে চীন-ভিয়েৎনাম যুদ্ধ নিয়ে বিতর্কের সময় রুশ প্রতিনিধি বলেন যে পঞ্চাশের দশকে চীন তিবতেকে আক্রমণ করে অধিকার করেছিল। ১৯৮০ সালে রুশ নেতা এল-ভি সেরবাকোভ বলেন যে ভিব্বভীরা মুক্তি সংগ্রামে সাহায্য চাইলে রাশিয়া তা দিতে রাজি। 'গণতান্ত্রিক' আমেরিকা বুটেন ফ্রান্স এবং 'সাম্যবাদী' রাশিয়া চীন রাষ্ট্রসন্থের নিরাপত্তা পরিষদে আজও ভেটো-ক্ষমতা আঁকড়ে ধরে আছে। বিশের সব রাষ্ট্র সন্মিলিতভাবে কোন সিদ্ধান্ত নিলেও এই পাঁচটি রাষ্ট্রের যে কোনও একটি ভেটো দিয়ে সেই সিদ্ধান্ত বাতিল করে দিতে পারে—এই বিশেষ স্থবিধাবাদের সমর্থক আজ এই স্থপার পাওয়ারগুলি निष्कतारे। এरेভाবে আমরা দেখতে পাই, त्रहर मक्ति ताष्ट्रेविन कथाय छ কাজে সামঞ্জ্য দেখাতে পারছে না, স্বীয় স্বার্থ রক্ষায় অক্সায় করতে বিধা বোধ করছে না, এবং এভাবে বিশ্ব পরিস্থিতিকে অগ্নিগর্ভ করে তুলেছে।

এই ক্রটির আলোচনা করতে গিয়ে অনেকে বলেন, এর জন্ত দায়ী ঐ রাষ্ট্রগুলি, তাদের আদর্শ নয়। কথাটি ঠিক নয়। রামমনোহর লোহিয়া যথার্থ ই বলেছেন, পুঁজিবাদ ও সাম্যবাদ অর্থ নৈতিক লক্ষ্যে একই পথের পথিক। সাম্যবাদী ব্যবস্থায় পুঁজিবাদের উৎপাদন প্রক্রিয়া ও শক্তিসমূহই অমুসরণ করা হয়, ওধু উৎপাদনের সম্পর্কে পরিবর্তন আসে। ব্যাপক উৎপাদন, দক্ষতা ও উচ্চ বেতনের ব্যাপারে স্টালিন ও কোর্ডের দৃষ্টিভিক্তিতে কোনো তক্ষাৎ নেই। (স্বদেশে সমাজবাদ—(সঃ) ভঃ সজল বস্থ, পৃঃ ৪৯)। স্বদেশীয় শ্রমিক ক্রবকের

শ্রমের উদ্ভ যুল্য গ্রহণ করেই চীন রাশিয়া আজ স্থপার পাওয়ারে পরিণত হয়েছে। এবং এই শক্তিমতা রাষ্ট্রনেতাদের ঠেলে, দিয়েছে সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদে ও পুঁজিবাদী সমাজের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে এরাও নতুন ধরণের পুঁজিবাদী হয়ে উঠছে। আসলে পুঁজিবাদী ও মার্কসীয় উভয় ধরণের রাষ্ট্রগুলিই এক ধরণের এক্টাব্লিসমেন্টের শিকার হয়ে পড়েছে। স্বামীজী-নির্দেশিত রাষ্ট্রব্যবস্থায় যেহেতু এ-ধরণের কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রশক্তি কোনও বিশেষ অহং-বোধের আশ্রম দিছেনা, সেহেতু এটি এক্টাব্লিসমেন্টের শিকারও হয়ে পড়বে না।

# বিংশ শতাব্দীর পৃথিবী

সাম্প্রতিক বিশ্বের কতগুলি লক্ষ্যণীয় বৈশিষ্ট্যের পরিপ্রেক্ষিতে প্রচলিত বিপ্রবী মতবাদগুলি ধ্বই অসহায় হয়ে পড়েছে। মার্কস থেকে মাও সে তুং, গুয়েভারা পর্যস্ত মার্কসবাদের যে বিভিন্ন ধারা দেখা গেল, কিংবা রাসেল-সাত্রে-জ্যাক কেরুয়াক যে নতুন পথের হদিশ দিতে চেয়েছেন, এইসব মতগুলি আলোচনা করলেই বোঝা যায় পৃথিবীর সামাজিক চেহারাটা আগের চেয়ে জটিল হয়ে পড়েছে একদিকে মাও সে তুং তুলে ধরেছেন কৃষিনির্ভর অমুন্নত সমাজের কথা, অক্সদিকে হার্বার্ট মারকিউস তন্ত্র-তন্ত্র করে বিশ্লেষণ করেছেন উন্নত দেশগুলির অ্যাক্স্থেন্ট সমাজের কথা। তাই আজকের বিপ্রবী-চিস্তায় কোনো একটি বিশেষ দেশ বা জাতির কথা আলোচনা করলে হবেনা, প্রয়োজন বিশ্বের সামগ্রিক পরিস্থিতির দিকে তাকিয়ে কতগুলি প্রধান বৈশিষ্ট্য আমরা এখানে তুলে ধরতে পারি।

প্রথম বৈশিষ্ট্য, যুবসমাজের আয়তন বৃদ্ধি এবং সামাজিক ক্ষেত্রে এদের গুরুত্বপূর্ণ অথচ অসহায় ভূমিকা। ভিয়েৎনামে মার্কিন তরুণদের প্রতিবাদ, ক্রান্সে ছাত্রবিদ্রোহ, চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব, ভারতে নকশালপন্থী আন্দোলন, যুব-কংগ্রেস, যুব-সংঘর্ষ ও ছাত্র সংঘর্ষ বাহিনীর অভ্যুদয়, ইরানে শা'র পতন ইত্যাদি কয়েকটি ঘটনা নিঃসন্দেহে প্রমাণ করেছে যুবশক্তির সম্ভাবনা ও ভীব্রতা। এদের বিক্ষোভ ও বিদ্রোহে উপরোক্ত দেশগুলিতে সামাজিক চেতনার এক বিরাট পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায়। কিছু সেইসাথে এটিও লক্ষ্যণীয় যে এই বিজ্ঞাহ বা বিক্ষোভের শেষে যুব সমাজ লাভবান হয়নি, নেতৃত্ব চলে গেছে সাবেকী ধ্যান-ধারণাধারী মাছবের হাতে।

## বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

ষিতীয় বৈশিষ্ট্য, বিশ্ব-রাজনীতির ক্ষেত্রে ধনতান্ত্রিক ও কমিউনিষ্ট রাষ্ট্রগুলি একই রকম আচরণ করছে। রাষ্ট্রসভ্জের নিরাপত্তা পরিষদে অগণতান্ত্রিক বৈষম্যবাদী ভেটো-ক্ষমতা আঁকড়ে থাকার ব্যাপারে, বিদেশী রাষ্ট্রে পুতৃল সরকার বসানোর ব্যাপারে, তৃতীয় বিশ্বের অন্তর্ন্নত দেশগুলিতে অন্ত্র বিক্রীর প্রতিযোগিতার, পররাষ্ট্রনীতিতে উগ্র জাতীয়তাবাদকে প্রশ্রম দেওয়ায়, এবং বিদেশী রাষ্ট্রে জনসাধারণের পরিবর্তে সামরিক সরকারকে সমর্থন করার ব্যাপারে আমেরিকা-বৃটেন-ক্রান্সের সাথে রাশিয়া-চীনের কোনও পার্থক্য নেই।

তৃতীয় বৈশিষ্ট্য, মুক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর সরকারী অত্যাচার ক্রমশই বাড়ছে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় বাটাগু রাসেল ও পরে পরমাণু বৈজ্ঞানিকেরা, এবং পরবর্তীকালে সলবেনিৎসিন-শাখারভ নির্বাতিত হয়েছেন। চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লবে, ভারতে জরুরী অবস্থায়, দঃ ভিয়েৎনামের কমিউনিষ্ট-শাসনে, চিলিতে অ্যালেণ্ডে সরকারের পতনের পর, সর্বত্ত বৃদ্ধিজীবীদের ওপর আক্রমণে উৎসাহ দেখিয়েছে গণতন্ত্রী-সাম্যবাদী সব রক্ষের সরকারই।

চতুর্থ বৈশিষ্ট্য, প্রযুক্তি শিল্পের অভিনব উন্নতির সাথে সাথে কনজিউ-মারিজমের বিকাশ, শহর থেকে গ্রামে এর প্রসার, এবং মধ্যবিত্ত ও নিম্মবিত্ত শ্রেণীর কাছে এর অদম্য আকর্ষণ। ইওরোপ-আমেরিকার শ্রমিক শ্রেণী এর প্রভাবে কিভাবে চরিত্র হারিয়েছে সে-কণা অক্তর আলোচনা করেছি। এরই ফলে রাশিয়ার ভরুণ-সমাজে ইয়াংকি-ঢেউ ও রাজকাপুরের জনপ্রিয়তা। অনুনত দেশগুলিও এর ব্যতিক্রম নয়। কনজিউমারিজমের এই ব্যাপক প্রভাব জনচেতনায় যে সামগ্রিক প্রভাব কেলেছে, তাকে কাটিয়ে ওঠার প্রয়োজনীয় শিক্ষার অভাবের সাথে সাথে পাইয়ে দেবার রাজনীতি তৃতীয় বিশ্বের রাষ্ট্রগুলিতে এক অস্তৃত পরিস্থিতির জন্ম দিয়েছে।

পঞ্চম বৈশিষ্ট্য, মালিক-শ্রমিকের পূর্ব সম্পর্কের স্বচ্ছতা নতুন সমাজব্যবস্থায় ভিন্ন রূপ ধারণ করেছে। ধনতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থায় জয়েণ্ট-স্টক কোম্পানী বা কো-অপারেটিভের মাধ্যমে মূলধনের গোত্তাস্তর ও মালিকানা-পরিচালনার

বিচ্ছেদ ঘটলেও মালিকের শোষণ বন্ধ হয়নি এবং ম্যানেজার ও শ্রমিকের সামাজিক ব্যবধান হাস পেয়েছে। কমিউনিষ্ট শাসন ব্যবস্থায় মূলধনে ব্যক্তিগত আধিপত্যের স্থযোগ না থাকলেও মন্ত্রী, পরিচালক ও শ্রমিকদের মধ্যে যান্ত্রিক শাসক-শাসিত সম্পর্কের উদ্ভব ঘটেছে এবং নতুন ধরণের শ্রেণীবিক্লাস ঘটেছে। তৃতীয় বিশ্বে মিশ্র-অর্থনীতির দেশগুলিতে জ-শ্রমিক শ্রমিক-নেতাদের উদ্ভব, ইউনিয়ন-নেতা ও মালিকের 'বোঝাপড়া'র সম্পর্ক, পাইয়ে দেবার রাজনীতি ও কর্মবিমূপতা সামগ্রিকভাবে অসহনীয় পরিস্থিতি স্ষষ্টি করেছে। কলে নতুন ধরণের এক শোষণ যাকে বলা যায় জনসাধারণের ওপর মালিক-শ্রমিক যৌধ শোষণ, আজ প্রকটভাবে দেখা যাছেছ।

উপরোক্ত বৈশিষ্ট্যগুলি পারস্পরিক বোঝাপডায় প্রতিটি দেশকেই অগ্নিগর্ভ করে তলেছে। পুলিবাদী দেশগুলিতে কর্পোরেট ধনীরা, কমিউনিষ্ট দেশগুলিতে পারটি কর্মকর্তা, একজিকিউটিভ-ব্যরোক্রেটরা, এবং ততীয় বিখে পেশাদার রাজনৈতিক নেতারাই সমাজের মূল পরিচালক হয়ে উঠেছেন। **म्हिन्स प्रमक्तिक अता निर्द्धानत रेट्या गर्ड उनर्ड ७ प्रतिहानना** করতে চান, যার ফলে তরুণ সমাজ অসীম সম্ভাবনাময় হয়েও বিপ্রগামী ब्रह्म Frantz Fanon-अन्न The Wretched of the Earth वहेर्यन ভূমিকায় জা-পদ শার্ত্তে মন্তব্য করেছিলেন, "The European elite undertook to manufacture a native elite. They picked out promising adolescents; they branded them as with a red-hot iron, with the principles of western culture; they stuffed their mouths full with high-sounding phrases... These walking lies had nothing left to say to their brothers; they only echoed." একই কলা আজ বলা বায় সমগ্ৰ বিশ্ব সম্বন্ধ। স্বামী বিবেকানন্দ ভার লেখায় 'চলমান শ্মশান' শস্কটি ব্যবহার করেছিলেন, সাজে ব্যবহার করেছেন 'walking lies' শব্দি। রাষ্ট্রের এই তথাক্থিত নেতারা বা পরিচালকেরা ভরুণ সম্প্রদায়কে নিজেদের স্বার্থে ব্যবহার করেন, সংগ্রাম ভারাই করে, হভাহত ভারাই হয়, আর লাভবান হন নেভারা। একদিকে কনজিউমারিজমের প্রলোভন, অক্তদিকে আদর্শের ছন্নবেশে অম্ববিশাস ও উগ্র

## বিপ্লবের তত্ত্ব ও সামীজী

দেশপ্রেম বা দলপ্রীতি শিখিয়ে বারবার এই ঘূ্বশক্তির অপব্যবহার কর। হচ্চে।

মানসিক রূপান্তর না ঘটিয়ে শুধু শাসনব্যবস্থা বা সমাজব্যবস্থা পান্টালে তার कम ७७ रह ना। १०७२ माल्य नएक्टर क्रान्ड निक मिल दे क्रीं প্রসকে বলোছলেন: ঘুষ বিভিন্ন ব্যাপারে দেওয়া হয়, যেমন রাষ্ট্রীয় সম্পত্তি বিক্রির জন্ত, বাডি তৈরীর পারমিট আদায়ের জন্ত, জমি দেওয়ার ব্যাপারে, উচ্চতর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে ভটি হতে, এমনকি ডিগ্লোমা বিতরণের কেত্তেও; ···এই দুর্নীতি, এই ঘুষের চল আমাদের কেন্দ্রীয় সংস্থাও প্রতিষ্ঠানেও অনুপ্রবেশ করেছে যাতে বহু উচ্চপদস্থ পার্টি সদস্তও অভিত আছেন প্রোভ্না (২০-১১-৬২)। কলকাতার চীনপন্থী পত্রিকা 'লালতারা' তার ৭-৬-৭৪ সংখ্যার মন্তব্য করেছিল. "বস্তুত চীনা কমিউনিষ্ট পার্টির সমগ্র ইতিহাসটাই… সংগ্রামের ইতিহাস। কিন্তু এই মতাদর্শগত সংগ্রামের ক্ষেত্রে নেতন্ত্রের ভমিকা লক্ষাণীয়। অধিকাংশ নেতাই একটি ঐতিহ্যাদিক কালখণ্ডে তাঁদের ইতিবাচক ভূমিকা রেখে গেছেন,বিপ্লবকে এগিয়ে নিয়ে গেছেন, কিন্ধু পরবর্তী-কালে তাঁদের মধ্যকার বিপ্লব-বিরোধী ঝোঁক ক্রমশঃ বাড়তে শুরু করে এবং পরিশেষে প্রতিবিপ্লবীতে পরিণত হয়ে পড়েন।" সাম্প্রতিককালে চীনে 'গ্যাং অব ফোর'-এর বিচারে দেখা যাচ্ছে, স্বয়ং মাও সে তুংও বছ ভূল क्दबिहालन यात कला शाकात शाकात हीना खनजादक रुखा। कता रुखिहाल, লকাধিক শ্রমিকের চাকরী কেড়ে নেওয়া হয়েছিল। এখনও চীনে শ্রমিক শিবিরে 🕫 হাজার দাস শ্রমিক রয়েছে। পুঁজিবাদী দেশগুলির জনীতি नित्य जामाना श्रमान दिवाद नदकात त्नरे, कांत्रन जा भाठित्कत जाना विषय। ভাহলে দেখা যাচ্ছে, মানসিক রূপাস্তর বা সাংস্কৃতিক বিপ্লবের ওপর দৃষ্টি না बाचरन जब विभवरे वार्थ रूट वाथा। विभावत अरे अधान विनिष्टांत कथा মনে না রাখাতেই সাম্প্রতিক বিপ্লবীরা এক সমস্তা থেকে আর এক সমস্তায় জড়িয়ে পড়েছেন। ভারত-ইতিহাসের আলোচনা করতে গিয়ে স্বামীজী वृष्टामवरक विश्ववी वरण वर्गमा करत्राह्म। वृष्टामरवत्र मृण श्रशांग हिल জনসাধারণের মানসিকভায় রূপান্তর আনা। একদিকে শাস্ত্রীয় অনুশাসনের বিশ্বছে তিনি যেমন বিজ্ঞাহ বোষণা করেছিলেন, অক্তদিকে গভামগতিক

সাংসারিক জীবনের বিরুদ্ধেও ছিল তাঁর বিদ্রোহ। তাঁর এই বিদ্রোহী মনোভাব ভিনি সঞ্চারিত করতে চেয়েছিলেন জনসাধারণের মধ্যে, সমাজ ব্যবস্থায়।

বিবেকানন্দ-পরিকল্পিড বিপ্লবে সাম্প্রতিক বিভান্তির অবসান ঘটবে কি করে ? প্রথমত, মুক্ত চিস্তার ধারা বেয়ে যুবশক্তি স্বীয় নেতৃত্ব গড়ে তুলবে অনুঘটক (catalyst) হিসেবে। ফলে একদিকে শ্রমিক-ক্লষক, অন্তদিকে নিম্নবিত্ত-মধ্যবিত্তদের নিয়ে সংগঠনগুলি গড়ে উঠবে। সেগুলি ঐক্যবদ্ধ হয়েও গণভান্তিক রীভিতে পরিচালিভ হবে চিরস্থায়ী নেভার ধারণা বাভিল করে দিয়ে। দিতীয়ত, উগ্র জাতীয়তাবাদকে প্রশ্রম না দেওয়ায় বিশ্ব-সংস্কৃতির প্রতি আগ্রহ বাড়বে, রাজনীতির চেয়ে মানবতাবাদ হবে সব কিছুর মানদণ্ড। তভীয়ত, স্বাধীন চিন্তার প্রতি আগ্রহ পাকায় মুক্তমক্তি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর আক্রমণ বন্ধ হয়ে দেশে স্বস্থ পরিবেশ তৈরী হবে। চতুর্থত, থাওয়া-পরার সমস্থা থেকে মুক্ত হয়ে মামুৰ জীবন-জিজ্ঞাসায় আগ্ৰহী হবে, অবচেতন মনের ওপর আধিপত্য বিস্তার করে ভোগমুখী একদেশী জীবনযাত্রা ছেড়ে বিলাসী না হয়ে জ্ঞান তাপস হবে। পঞ্চমত, নতুন অর্থ নৈতিক ব্যবস্থায় ধনগত বা পদমর্যাদাগত শ্রেণীবিক্তাস লুপ্ত হয়ে মাতৃষ পরস্পরের আরও কাছে আসবে। আধুনিক বিপ্লব-তাত্ত্বিকদের মধ্যে মারকিউজ, গুবে, ওপেনহাইমার, ফ্যানন প্রমুখ চিস্তানায়কেরা নিজম্ব অবদান রেখে গেছেন ঠিকই, কিন্তু তাঁরা সকলেই মোটামুটি একই পথের দিশারী। তাঁরা যে সন্ধান দিয়েছেন ভা বর্তমান ষুগকে লক্ষ্য করে এবং তারা শেষ পর্যস্ত নৈরাজ্যবাদের দিকে ঝুঁকে পড়েছেন। ধনতান্ত্রিক বিলাসী সমাজ সম্পর্কে মার্কস যে কথা বলেছিলেন, মার্কিউজের বিল্লেষণ তার চেয়ে অনেক গভীর। কিন্তু তৃতীয় বিশ্বে, যেখানে গ্রামীণ लाकरमत्र मः शाहि त्वनि, रमशात मात्रकिष्ठे अन्मानतनत्र अथ निर्दम व्यमल्युर्ग। আর অত্ত্র-ওপেনহাইমার-গুয়েভারা মানবপ্রেমিক হয়েও রোমান্টিকভার মোহ খেকে মুক্ত হতে পারেননি। বাকী রইলেন সমাজভাষ্ত্রিক-খনভান্ত্রিক-ভৃতীয় বিশ্বের মার্কস্বাদীরা। ধনতান্ত্রিক দেশের মার্কস্বাদীরা ইওরো-কমিউনিজ্ঞমের সোলাল-ডেষোক্রাটদের মত প্রচার করে **যাচ্ছেন** এবং অন্তবিরোধের ফলে কার্যক্রম নিয়ে ইচ্ছেমতো সিদ্ধান্ত নিচ্ছেন। ফ্রান্সে ১৯৬৮

## বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

সালে ছাত্র বিদ্রোহকে শ্রমিকদের একাংশ সমর্থন করলেও ফরাসী কমিউনিট পার্টি এর প্রতিবাদ করেছিল। সমাজতান্ত্রিক দেশের সরকারী মার্কসবাদীরা একদিকে 'ধীরে চলো' নীতির উপাসক হয়ে পড়েছেন, অক্সদিকে উগ্রজাতীয়তাবাদী হয়ে বিদেশী রাষ্ট্রের জনবিরোধী সিদ্ধান্ত নিচ্ছেন। ধীরে চলো নীতির প্রথম প্রবক্তা হলেন স্তালিন যিনি Economic problems of Socialism in the USSR বইয়ে বললেন, উচ্চ প্রযুক্তিগত কৌশলে সমাজতান্ত্রিক উৎপাদনের নিশৃত বিস্তৃতির মধ্য দিয়েই রাশিয়া তার স্বর্গরাজ্যে পৌছুবে, এর জন্তু কোনও সামাজিক বিক্ষোভ বা সংগ্রামের প্রয়োজন নেই। ফলে যারা বিক্ষোভ করার চেষ্টা করেন, তাদের হয় পার্জ (purge) করে ( দ্বিতীয় বিশ্বমুদ্ধের আগে রাশিয়ার বহু উচ্চপদস্থ সেনাপতিদের স্তালিন যা করেছিলেন বা ক্রুক্তেভকে পরবর্তী নায়কেরা যা করলেন) কিংবা সামাজিক অত্যাচার চালিয়ে ( সলঝেনিৎসিন-শাখারভের কপালে যা জুটেছে ) নিজের গদী অটুট রাখার চেষ্টা হয়। তৃতীয় বিশ্বের মার্কসবাদী নেতাদের সম্বন্ধে আগেই আলোচনা করেছি।

মার্কসবাদী সমাজতান্ত্রিক পথের যুল সমস্থাটা কোপার? বিপ্লবকে ত্বরান্থিত করার জক্ত তারা শ্রমিক-ক্বন্ধকের সাংস্কৃতিক উন্লতি না ঘটিয়ে ব্যস্ত হয়ে পড়েন (কতগুলি রঙীন শ্লোগান দিয়ে) দলে রেখে বিপ্লবের পথে এগিয়ে যেতে। ফলে বিপ্লবের সাফল্য লাভ করার পর দেশের সর্বত্র যে কমিটি গড়ে তোলেন, তাতে কিছু শ্রমিক-ক্রন্থক থাকলেও নেতৃত্ব দেওয়া হয় পার্টি-মেছারদের ওপর। এই নেভারা অধিকাংশই পেশাদারী রাজনীতিবিদ এবং তাদের আশু প্রচেষ্টা হয় পার্টি-নির্দেশ ত্বরান্থিত করা। এইভাবে শ্রমিক-ক্রন্থক তথা নিম্নবিত্ত জনসাধারণ যারা সংখ্যাগরিষ্ঠ, তারা ভাদের মভামত প্রকাশ করার ব্যাপারে পিছিয়ে পড়েন। বিপরীভদিকে, পার্টি-নির্দেশ ত্বরান্থিত করার নামে কমিটি-নেভারা শ্রীয় আধিপত্য বিস্তার করতে থাকেন, যার ফলে নতুন ধরণের আমলাভন্তের প্রতিষ্ঠা হয়। ধীরে ধীরে রাষ্ট্রের ওপর আর্থিক ও সামরিক প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সাথে সাথে ম্যানেজার-ব্যুরোক্রেটদের আধিপত্য বিস্তার হতে থাকে, এরা কেবল পার্টি-নেভাদের কাছেই জ্বাবদিহি করতে বাধ্য। এইভাবে শ্রমিক-ক্রন্থক তথা নিম্নবিত্ত জনসাধারণ ক্রমশঃ অলক্ষ্যে সরে যেতে থাকে।

রাশিয়ার সমাজতান্ত্রিক ইতিহাস এটি স্বন্দাইভাবে প্রমাণ করেছে। পর্ব ইওরোপেও একই অবস্থা। এই অন্তত পরিস্থিতির সাথে মিলিত হয়েছে উগ্র बाजीयजावान । दानिया-ठीन-क्यानिया देजानि यार्कनवानी तनश्वनि वाक অহি-নকুল সম্পর্কে এসে দাঁড়িয়েছে। এর কারণ মার্কসের শ্রেণী-সংগ্রাম বা আধুনিক মাৰ্কসৰাদীদের সংশোধনবাদ তভটা নয়, যভটা উগ্ৰ জাভীয়ভাবাদ। সমাজভন্ন যদি ভাশানাল হয় তবে তার চূড়ান্ত রূপ কি হতে পারে তা দেখা গিয়েছিল হিটলারের জার্মানীতে। বর্তমানে মার্কসবাদী দেশগুলিতেও এই ক্রাশনাল সোসালিজমের বিভিন্ন রূপ দেখা যায়। সেজকুই বিশের প্রথম स्येगीय ाम्यानाश्रकता याता वानिशात खनशाही किलन-यमन वारमन, मानदब्खनाथ बाब, बविठाक्त-जांबा बानियाट जिट्य निक्य ये पानटि क्लिकिलन। मार्कनवारम्य अटे क्लि मुद्र क्यांत्र श्रम् शाख्या याय বিবেকানন্দের চিস্তাধারার মধ্যে। বিপ্লব কার্যকরী করার সময় বিপ্লবীরা ৰদি অনুঘটক (catalys.) হিসেবে কাজ করে, চিরস্থায়ী নেতার বদলে জনসাধারণের মধ্যে নেতত্ত্বের গুণাবলী সঞ্চারিত করতে পারে, সিদ্ধান্ত নেওয়ার দায়িত মৃষ্টিমেয় লোকের হাতে না দিয়ে জনসাধারণের ওপর দেয়, এবং এভাবে বিপ্লবকে এগিয়ে নিয়ে যায়, তবেই প্রক্রভভাবে জনসাধারণের শাসন প্রতিষ্ঠিত হবে। স্বামীজী তাই চুটি বিষয় সম্পর্কে সতর্ক করে দিয়ে वरनाइतन: आभारमत पृष्टि क्वि-आभता क्या बाकरण ताथरण हारे, এবং আমাদের পরে কি হবে তা নিয়ে ভাবিনা।

# গান্ধী-অরবিক্ষ-মানবেন্দ্রনাথ এবং বিবেকানক

এবারে কয়েকজন ভারতীয় বিপ্লবী সম্পর্কে আলোচনা করা যাক। শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গলোপাধ্যায় তাঁন লেখা 'বাঙালীর রাষ্ট্রচিন্তা' বইয়ে (পৃ: ২৩) নিখেছেন—"বিশ্বের রাষ্ট্রচিন্তার ভাগুরে এদেশের তিনটি মৌলিক অবদান অধীকার করা বায় না:

<sup>4</sup>়- গান্ধীর সর্বোদয় দর্শন; আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে মান্নবের বিবেক ও নৈতিকভার আশ্রমে বাবভীয় অক্সায় ও অবিচারের বিরুদ্ধে অহিংস সভ্যাগ্রহ প্রতি।

#### [विदानि]

## বিপ্লবের তত্ত ও স্বামীজী

- ২০ অরবিন্দের 'অতিমানস'-প্রত্যয়ের ভিত্তিতে বিশ্বরাষ্ট্রের পরিকল্পনা এবং রবীজ্ঞনাথের সমন্বয়ধর্মী আধ্যাত্মিক মানবভাবাদের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্বজনীন মৈত্রীর আদর্শ।
- ৩. বিজ্ঞানসন্মত বস্তবাদী বিশ্বতন্ত্রের সাহায্যে যুক্তি, নীতি ও মুক্তির আদর্শে রচিত মানবেক্তনাথের নবমানবতাবাদ দর্শন।"

গান্ধীজী, শ্রীজরবিন্দ এবং এম এন রায়ের রাষ্ট্রচিন্তায় মৌলিক ভাব আছে এবং সদার্থক চিন্তাও কম নয়। স্বামী বিবেকানন্দের সাথে এ দের চিন্তাধারার অনেক মিল আছে, অমিলও প্রচুর। এখানে কয়েকটি প্রধান বিষয় নিয়ে আলোচনা করব।

শ্রীঅরবিন্দ একটি বিশ্বরাষ্ট্রের পরিকল্পনা করেছিলেন এবং এই লক্ষ্যে পৌছবার অস্তর্বর্তী সময়ে তাঁর পরিকল্পনা সম্পর্কে উল্লিখিত বইয়ে (পু: ২৮৩-৮১) বলা হরেছে—"সারা বিশ্বে আদর্শ সমাজতন্ত্রের এক্ছত্ত প্রভাবের আশা না দেখে তিনি রাইসংখের (UNO) অধীনে ধনতম্বাদ ও সমাজতম্বাদের সহাবস্থান নীতির যৌক্তিকতা দর্শিয়েছেন ! ব্যক্তদিকে ধনতম্ববাদ ও সামাজ্যবাদ স্বাধীন দেশগুলির গতিরোধ করছে। এই অবস্থায় বিশ্বরাষ্ট্রে কল্পনা অকার্যকর। এমতাবস্থায় পরস্পরবিরোধী দেশগুলিকে মানবতার কল্যাণে যতদুর সম্ভব ঐকবেদ্ধ রাখাই মলল। ক্রমে তা থেকেই একদিন প্রগতিশীল অর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক বিধিব্যবস্থার বীজ উপ্ত হয়ে ব্যক্তি মাহুষের ভভ প্রবুতি ও স্ষ্টিশক্তিকে পরিপুষ্ট করবে। • উপরন্ধ তিনি চেয়েছেন বিশের রূপাস্তরের জন্ত সর্বজ্ঞ ও বিশ্বচেতনা-সম্পন্ন দিব্য অতি মান্সে (Divine Supermind) অবভরণ ৷ সেজন্তে মাতুষকে মন অভিক্রম করে অভিমানসের দিকে বিবর্তিত হতে হবে। তথন অতিমানসিক গুণসম্পন্ন একটা জাত বা গোষ্ঠা গড়ে উঠবে। অকান্তদের সব্দে তাদের প্রভেদ হবে অনেকটা শুশু ও মার্মবের পার্থক্যের মত ৷ রূপান্তরিত এই প্রাক্ত মানবগ্যেষ্ঠা দিত্য ইচ্ছা ও মানবিক আকুতির ভাগিদে নিশ্চল বিবর্তনের সংকট মোচন করবে।"

শ্রীষ্মরবিন্দের এই চিস্তার সাথে স্বামীজীর মৌল পার্থক্য রয়েছে। প্রথমত, স্বামীজী কথনও বিশ্বরাষ্ট্রের কল্পনা করেননি। প্রতিটি দেশে জনসাধারণের

হাতে প্রক্রত শাসনভার যাবার পথ তিনি দেখিয়েছেন। এইভাবে রূপান্তরিত সমাজব্যবস্থায় প্রতিটি দেশ বা রাষ্ট্রই নিজম্ব পথে পরীক্ষা-নিরীকা চালাক স্বন্দরতর সমাজ গড়ে তোলার জন্ম। তিনি জানতেন, মানুষ সব সময়ই চাইবে স্থন্দর, আরও স্থনর সমাজ তৈরী করতে। এই পরীক্ষা-নিরীক্ষার স্বযোগ রাখার জন্ম তিনি বিশ্বরাষ্ট্রেক জনা বাতিল করে দিয়েছিলেন। তিনি সামা চাইতেন. কিন্ধ বৈচিত্তাকে বাদ দিয়ে একত্বের খ্রীম-রোলার চাইতেন না। দ্বিতীয়ত, ধনতন্ত্রবাদ ও সমাজতন্ত্রবাদের সহাবস্থান তিনি কথনও চাননি। তিনি পরিষারভাবে বলেছেন, "যাহাতে অপরে শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনভার দিকে অগ্রসর হইতে পারে, সে-বিষয়ে সহায়তা করা ও নিজে সেইদিকে অগ্রসর হওয়াই পরম পুরুষার্থ। যে-সকল সামাজিক নিয়ম এই স্বাধীনভার ক্ষ্তির ব্যাঘাত করে তাহা অকল্যাণকর, এবং বাহাতে তাহার শীঘ্র নাশ হয় তাহাই করা উচিত।" অতএব দেখা যাচ্ছে, ধনভন্তবাদ ও সমাজভন্তবাদের সহাবস্থান না মেনে এই ঘুট ব্যবস্থার অকল্যাণকর দিকগুলি ধ্বংস করতে স্বামীজী উৎসাহ দিচ্ছেন। ততীয়ত, স্বামীজী আধ্যাত্মিকতাকে প্রধান স্থানে বসালেও আধ্যাত্মিকভার নামে কোনও বিযুর্ত মতবাদকে প্রশ্রম দিতেন না। একদিকে তিনি থিওজফিক্যাল সোসাইটি মতবাদকে তীত্র সমালোচনা করেছেন, কারণ এই সোসাইটির মতে হিমালয়ের অদৃশ্য মহাত্মারা জগৎ পরিচালনা করেন; অক্তদিকে 'বর্তমান ভারত' বইয়ে রাম, ষুধিষ্টির ও অশোকের রাজত্বকে সমালোচনা করেছেন এই বলে যে ঐ ধরণের রাজত্বে প্রজারা স্বায়ত্তশাসন শেথেনা ( আগেই বলেছি স্বামীজী চাইতেন স্থশাসন. সুশাসন নয় )। Beware of the man whose God is in heaven-এই ভাবটি স্বামীজীর সব সময়ই ছিল। তিনি চেয়েছিলেন মানুষ নিজেই নিজের ভাগ্য গড়ে তুলুক। স্থদূর ভবিষ্যতে কোন্ ঐশী মানব আসবেন মানবজাতির রক্ষাকল্পে—এই ধারণার তীত্র প্রতিবাদ করে তিনি মান্নুষকে ডাক দিয়েছেন আত্মবিশাসী ও আত্মনির্ভরশীল হতে। 'প্রাচ্য ও পাশ্চাডা' বইয়ে স্বামীন্ত্রী লিখেছেন, "একটা তামাসা দেখ। ইওরোপীয়দের ঠাকুর যীও উপদেশ করেছেন যে, নির্বৈর হও, এক গালে চড় মারলে আর এক গাল

### বিপ্লবের তত্ত ও স্বামীজী

পেতে দাও, কাজকর্ম বন্ধ কর, পৌটলা-পুটিলি বেঁধে বলে থাক, আমি এই আবার আসছি, ছনিয়াটা এই ছই-চার দিনের মধ্যেই নাশ হয়ে যাবে। আর আমাদের ঠাকুর [ একুঞ ] বলছেন, মহা উৎসাহে সর্বদা কার্য কর, শত্রু নাশ কর, ছনিয়া ভোগ কর। কিন্তু 'উণ্টা সম্বালি রাম' হল; ওরা— ইওরোপীয় যীশুর কথাটি গ্রাহের মধ্যেই আনলে না। সদা মহা রজোগুণ, মহাকার্যশীল, মহা উৎসাহে দেশ-দেশান্তরের ভোগস্থথ আকর্ষণ करत (डांग कतरह । जात जामता कारण तरम, (मांहेमा-भूँ हेमि दर्दस, দিনরাত মরণের ভাবনা ভাবছি···। গীতার উপদেশ শুনলে কে? না— ইওরোপী। আর যীভথটের ইচ্ছার ক্রায় কার্য করছে কে? না—ক্বফের वः नधरतता ! ! ... वृद्ध कतलान आभारतत मर्वनान : यो कतलान औम-रतासत সর্বনাশ !!! তারপর ভাগ্যকলে ইওরোপীগুলো প্রটেস্টাণ্ট হয়ে যীশুর ধর্ম বেড়ে ফেলে দিলে; হাঁফ ছেড়ে বাঁচলো।" ধর্মের নামে গুপ্ত রহস্তবাদকে ভীব আক্রমণ করে ভিনি বললেন 'আমার সমর নীতি' বক্তভায়—"সাহসী হও, সাহসী হও। এই চাই আমাদের। আমাদের প্রয়োজন-রক্তের তেজ, স্বায়র শক্তি, লোহার পেশী, ইম্পাতের মন—কোনও কেঁচো-মার্কা ভাব नय़। **ঐসব कामा-**गना ভাবকে দুর করে দাও, খেদিয়ে দাও গুপ্ত রহস্তকে। ধর্মে কোনো গুপ্ত ভাব নেই । প্রাচীন ঋষিরা ধর্মপ্রচারের জন্ত কোন গুপ্ত সমিতি গডেছিলেন? জগৎকে তাঁদের মহান সভ্য দেবার জন্ম কি তাঁদের शंज-नाकारेरात कामना तनवारा रामित रामित । ... अक्षा निर्म माजामाजि, আর কুসংস্কার, সব সময়ই চুর্বলতার চিহ্ন। তাই সাবধান। শক্তিশালী হও, নিজের পায়ে দাঁড়াও। ... একদম কুসংস্কারের পেছনে ছুটবে না। তার চেয়ে যদি ভাহা নান্তিক হও ভাতেও ভোমার মঞ্চল, ভোমার জাতির মঞ্চল, কারণ সেক্ষেত্রে শক্তি আসবে। আর উন্টোদিকে এইসব কুসংস্থারের ফল পতন ও মৃত্যু ছাড়া কিছু নয়। ধিক ! পৃথিবীর দনচেয়ে ওঁচা কুদংস্কারের ব্যাখ্যার জন্ত রূপক সন্ধানে সমস্ত সময় ব্যয় করবে মানুষ মানব সমাজের পক্ষে এর পেকে লক্ষার বিষয় কি থাকতে পারে <sup>2</sup> অক্তর তিনি লিখেছেন—"আজ হাজার বছর ধরে আমরা কতই হরি-হরি বলে ডাকছি, তা তিনি খনছেনই না! আহাম্মকের কথা মামুষেই শোনে না তা ভগবান !"

## विदिकानस्मद विश्वविद्या

বিকেন্দ্রায়িত শাসনব্যবন্থা প্রসকে স্বামীজী ও গান্ধীজীর লক্ষ্য অনেকটা এক रुटा विखिन्न स्मोनिक श्रास जाँदनत मर्द्या शार्थका तराह । विस्वयक, গাছীজীর অভিবাদ বিবেকানন্দ-বিরোধী মতবাদ। গাছীজী বলেভিলেন. "ক্বকসম্প্রদায়ের এ ধারণা হওয়া উচিত নয় যে, সমস্ত জমির মালিকানা **এकाञ्च**ारत जारमत्रहे, जिममारत्रत रकान अधिकात राहे। उँछत्र मध्यमारत्रतहे নিজেদের এক বৃহৎ পরিবারের অন্তর্গত বলে মনে করা উচিত। এই পরিবারে কর্তা জমিদার।" (সর্বোদয়---জত্রবাদক জমলেন দাশগুপ্ত, পঃ ১০) এ-প্রসঙ্গে স্বামীজী কিছ বলেছিলেন, "কোন লোক জোর করে একজনের বিষয় কেডে নিয়েছে। এখন বঞ্চিত ব্যক্তি বখন তার বিষয় পুনরুদ্ধারের চেষ্টা করছে তথন প্রথম ব্যক্তি নাকীস্তরে চীৎকার শুক্ত করলো আর মাহুষের অধিকার রূপ মতবাদ যে কত পবিত্র তা প্রচার করতে লাগলো।" বৈপ্লবিক পথ নিমে গান্ধীজী কেবল অহিংসাকেই মানতেন। স্বামীজীর মত ছিল, ক্ষমা শক্তিমানের ভূষণ, তুর্বলের ক্ষমা চালাকী, ভণ্ডামী। স্বামীজীর ভাষায়--"দরিদ্রগণ যথন ধনীগণের দার৷ পদদালত হয় তথন শক্তিই দারিদ্রের একমাত্র ঔষধ।" রক্তাক্ত সংগ্রামকে তিনি অবশ্রস্তাবী মনে করলেও পবশ্র অনিবার্ষ বলে মানেননি। অভিজাত শ্রেণী নিজের চিতা নিজেই তৈরী করুক এবং महिसार जाहारण अभिरय याक, नयरा तकाक मः श्राम व्यवस्थानी-- अहे ছিল তাঁর সিদ্ধান্ত। যন্ত্রশিল্পের প্রতি গান্ধীনী তভটা আগ্রহী না থাকলেও यामीको देवकानिक कादिगदीक मुक्त कर्छ बाखान करतिहरणन। गाषीकीत **অহিংস-নী**তি উন্নত দেশগুলির পক্ষে মুপ্রযুক্ত হলেও আফ্রিকা, লাতিন আমেরিকা ও এশিয়ার রাইগুলির পক্ষে কডটা উপযোগী তা নিয়ে সন্দেহ बाट्ड। श्रामीकी अ-विषय परमान्यानी ७ कालान्यानी नद्वात विश्वानी। দানবীয় রাষ্ট্রশক্তির বিরুদ্ধে তিনি অহিংস পথের ওপর ততটা জোর দিতে পারেননে। স্বামীজীর ভাষায়—"বণিকের রাজতে গরীবের ভিক্ষাপাত্তের কোনো দাম নেই।" গান্ধীজী যদিও বিকেন্দ্রায়িত শাসনব্যবস্থার কথা বলে গেছেন, তবুও তিনি নিজে এই ব্যবস্থায় কতটা বিশ্বাদী ছিলেন বলা কঠিন। হরিপুরা কংগ্রেসে নেভান্ধীর প্রতি তাঁর ব্যবহার এবং স্বাধীনতা সংগ্রামের অত্যান্ত ঘটনায় তাঁর কথা ছিল শেষ কথা। বস্তুত স্বাধীনভার পর থেকে কংগ্রেসে

## বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

যে ব্যক্তিপূজার প্রবণতা দেখা যায় এ-জন্ত গান্ধীজী নিজে কম দায়ী নন। বিপরীত দিকে স্বামীজী ছিলেন গণতন্ত্রের একনিষ্ঠ উপাসক। রামক্বঞ্চ মিশন প্রতিষ্ঠার পর তিনি মাত্র তিন বছর এর প্রেলিডেন্ট ছিলেন। মিশন রেজিষ্টার্ড হবার আগেই তিনি নেতার পদ ছেড়ে দেন এবং ভোটের মাধ্যমে নেতাও কর্মীসচিব নির্বাচনের ব্যবস্থা গ্রহণ করেন। অনেকেই জানেন না যে শেষ ছই বছর স্বামীজী রামক্বঞ্চ মঠও মিশনের নেতার পদ দ্রের কথা, টাষ্টিও ছিলেন না। তাঁর গুরুভাইয়েরা তাঁর কাছে নির্দেশ প্রার্থনা করলে তিনি বলতেন, "নিজে চিন্তা করে কাজ করো, স্বাধীনভাবে নিজের পায়ে দাড়াও।" গান্ধীজীর রাষ্ট্র চিন্তা সম্বন্ধে বলা যায়, তাঁর দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল মূলভ ভারতের প্রতি। বিশের অন্যান্ত রাষ্ট্র, বিশেষত শিল্পোন্নত দেশগুলিতে কি ধরণের শাসনব্যবস্থা হওয়া উচিত সে বিষয়ে তিনি বিশেষ মনোযোগ দেননি।

শ্রীষ্মরবিন্দ বা গান্ধীষ্মীর চেয়ে মানবেন্দ্রনাথ রামের বিপ্লবচিন্তা ও রাষ্ট্রনৈতিক অবদান অনেক মূল্যবান। বস্তুত যুক্তি, বিশ্লেষণ এবং ইতিহাস চেডনার াদক দিয়ে শ্রীরায় উক্ত তুজনের চেয়ে অনেক এগিয়ে গেছেন। কিছ আমরা একটা ভিনিস দেখে অবাক হই যে স্বামী বিবেকানন্দের বছ চিম্ভার অন্তরণন শ্রীরায়ের মধ্যে রয়েছে। স্বামীজীর বিকেন্দ্রায়িত শাসন, দেশ শাসনে জনসাধারণের প্রত্যক্ষ অংশগ্রহণ, নিষ্কাম কর্ম, মুক্তির ইচ্ছেই মানব মনের গভীরতম আকৃতি, ভারতীয় প্রাচীন সভাতা ও সংস্কৃতির পথে আধুনিক বিজ্ঞানের সমন্বয়, বস্তু ও অর্থ নীতির বদলে মানব মনকেই শ্রেষ্ঠ আগনে বসানো, ইত্যাদি বহু চিস্তার সাথে শ্রীরায়ের অভত মিল দেখা যায়। এমন্তি नास्त्रिक रुरञ्ज बीताञ्ज निर्थिष्टितन. "सामीजीत ( जर्था९ सामी विदिकानस्मत ) ঈশ্বরকে যুক্তির বিচারে পাওয়া যেত, ধর্ম ছিল তাঁর প্রগতিমূলক, সামাজিক ও মানবিক প্রয়োজন মেটাবার উপযোগী।" ( মানবেন্দ্রনাথ: জীবন ও দর্শন---चरममञ्जय माम, १: १४०)। উভয়ের মধ্যে প্রভৃত মিল দেখেই মানবেন্দ্রনাথ कौरनीकात श्रीमां श्रीतायुक सामीकीत छेखतमाधक वटन वर्षना कटत्रहरून। উল্লিখিত বইয়ের একটি পরিচ্ছেদের শিরোণাম 'বঙ্কিম-বিবেকানন্দের উত্তরসাধক রায়'।

মানবেন্দ্রনাথ রায়ের প্রকল্পে মাত্রব যুক্তিশীল জীব। এই যুক্তিশীলতার विकार मृक्ति बाकाका पूर्वजात मानूरवत मरा कृति ७८ अवः अजात्वरे শে মুক্ত হয়। শ্রীরায়ের এই গিদ্ধান্ত যৌক্তিক দিক দিয়ে ঠিক হলেও কিভাবে মাত্রষ যুক্তিশীলভার ওপর ভার জীবন গড়ে তলতে পারে, অথবা কিভাবে সে ভার অবচেতন মনের ওপর প্রভুত্ব স্থাপন করতে পারে, সে-কর্থা তাঁর মতবাদে নেই। ফলে তাঁর মানবভাবাদের প্রধান ভিত্তি বিমৃত ভাবে পরিণত হয়েছে। স্বামীজী দেখিয়েছিলেন, মামুষের চেতন মন যক্তিকে আশ্রয় করে চলতে চাইলেও তার অবচেতন মনের আবেগ (impulses) ও সংস্কার (instincts) সে পথে বাধা দিছে। মানুষ যতক্ষণ না এই অবচেতন মনের আবেগ ও সংস্থারের ওপর চেতন মনের প্রভুত্ব স্থাপন করতে পারছে, ততক্ষণ তাকে চেতন-অবচেতনের টানা-পোডেনে ব্যতিব্যস্ত হতে হবেই। তাই স্বামীজীর মতে, মাতুষকে যুক্তিশীল হবার সাথে সাথে অবচেতন মনকে জয় করার জঞ্চ ধ্যান ও নিম্বাম কর্মের অভ্যাস করতে হবেই। দ্বিতীয়ত, শ্রীরায় বলেছেন যে নিকাম কর্মের মাধ্যমে মাতুষ পরস্পর পরস্পরকে সাহায্য করে সমাজকে স্থন্দর করে তুলুক। এখানেও বিমূর্ত মান্যতাবাদ নিয়ে তর্ক উঠণে পারে। মানুষ মাত্র্যকে সাহায্য করবে কেন? স্বাই মিলে ভালভাবে বেঁচে থাকার জন্ত। কিন্তু এই নীতিবাদ চিস্নার দিক থেকে গভীর নয়। পশুমুপের একটি পশু যে কারণে অক্ত পশুকে আক্রমণ করে না কিংবা রাশিয়া-আমেরিকা যে-কারণে বিশ্বযুদ্ধে আর জড়িয়ে পড়তে চায় না, মানুষ কি সে কারণেই নীতিবাদী হবে ? অথবা, মাতুষ কেবল ভালর জন্মই ভাল হবে যা প্লেটোনিক প্রেমেরই (Platonic love) রকমফের ? নীতিবাদের এই ধারণা বিমৃত। স্বামীজী এই সমস্তার সমাধান করেছেন তাঁর ইতিহাস ও বিজ্ঞান চেতনার সাহাযে। ঘিতীয় অধ্যায়ে আমরা দেখেছি যে স্বামীজীর মতে জড়ের ওপর চেতনার ক্রমাধিপতাই সভ্যতার ইতিহাস। এই জড়ের ছুটি রূপ—বহি:প্রকৃতি (external nature) এবং অন্ত:প্রকৃতি (internal nature; Mind)। বিজ্ঞানের সাহায্যে মাত্রম বহি:প্রক্ততিকে জয় করছে এবং আধ্যাত্মিকতার সাহায্যে অস্তঃপ্রকৃতিকে জয় করছে। অস্তঃপ্রকৃতিকে জয় করার অর্থ নিজের অবচেতন মনের ক্ষতিকর আবেগও প্রকৃতিকে জয় করা। এই ক্ষতিকর বা অশুভ

#### বিপ্লবের ভব্ত ও স্বামীজী

আবেগ ও প্রবৃত্তি মাত্র্যকে ভীতৃ ও স্বার্থপর করে রাখে। মাত্র্য যথন অক্তের

উপকার বা সাহায্য করে তথন তার ঐ কাজের মধ্য দিয়ে তার স্বার্থপরতা একট-একট করে কমতে পাকে, যার অর্থ সে তার অবচেতন মনের ওপর আধিপত্য লাভ করতে থাকে। তাই স্বামীকী বলেছেন—"পরের উপকার করার অর্থ নিজেরই উপকার করা।" 'কর্মযোগ' বইটিতে তিনি তাঁর এই মত আলোচনা করে নীতিবাদকে মুর্ভ ও যৌক্তিক করে তলেছেন। এ-প্রসক্ষে পরবর্তী অধ্যায়ে আমরা বিস্তারিতভাবে আলোচন। করব। তৃতীয়, শ্রীরায় জাতীয়তাবাদকে সমালোচনা করে আন্তর্জাতিকতাবাদকে মুখ্য করে তুলেছেন। একজন উদারনৈতিক হিসেবে তিনি এ-কণা বলেছেন ঠিকই,কিছ্ক এর বাস্তবতা নিয়ে প্রশ্ন উঠতে পারে। থামীজী সামোর ওপর জোর দিলেও একত্ব সম্বন্ধে সভর্ক করে দিয়েছেন, কারণ তাঁর মতে বৈচিত্তাই প্রাণের লক্ষণ। স্বামীজীর মতে, কোনো দেশের সংস্কৃতি তার রূপের দিক দিয়ে জাতীয় বৈশিষ্ট্যকে তলে ধক্ক এবং বিষয়গত দিক থেকে আন্তর্জাতিক হোক (national in form and international in content)। বিশ্ব-সংস্কৃতি যেন এক বিশাল ঐকতান এবং জাতীয় সংস্কৃতিগুলি এক-একটি বাগুযন্ত্র। প্রতিটি বাগুযন্তের নিজস্ব স্থর বৈশিষ্ট্য রয়েছে এবং ঐকতানের সময় সেই বৈশিষ্ট্যগুলিকে ফুটিয়ে তুলতে হয় সামগ্রিক স্করলহরীর দিকে লক্ষ্য রেখে। এইভাবেই স্বামীজী আন্তর্জাতিকভাবাদের সাথে জাতীয়ভাবাদের সন্মিলন ঘটিয়েছেন। চতুর্থত, ১৯১৮ সালে শ্রীরায় ব্যাডিকাল ডেমোক্র্যাটিক পার্টির অবলুপ্তি ঘটয়ে ব্যাডিকাল হিউম্যানিস্ট মুভমেণ্ট গড়ে তুললেও এই আন্দোলন খুব শিগগিরই নিশ্চল হয়ে পডল। এর কারণ সম্পর্কে শ্রীম্বদেশরঞ্জন দাস লিখেছেন, "নব-মানবভাবাদের দর্শন এতই অভিনব যে তা উপলব্ধি করা র্যাডিকাল পার্টির সভ্যদের পক্ষে খুবই তুরুহ হয়ে উঠল। শার্টির উচ্চ পর্যায়ের কর্মীরা । জাতীয়তাবাদী বিপ্লব বা মার্কসবাদী বিপ্লবের নীতি-পদ্ধতির দারাই প্রভাবিত [ছিলেন]। স্থতরাং নব-মানবভাবাদ তাদের পুরাতন শিক্ষা ও সংস্থারের ভিত্তিয়লে প্রচণ্ড আঘাত হানল। এই আঘাতের প্রচণ্ডতার ফলে তারা সকলেই অসাড হয়ে গেল—নিজিয় হয়ে গেল।" ( ঐ, পৃ: ৫৬২-৬৫ ) "রায়ের দৰ্শন সেদিন সম্যুকভাবে উপলব্ধি না করেও এঁরা ( র্যাডিকাল সদস্থরা )

কেবল রায়ের ব্যক্তিত্বের প্রতি অশেষ প্রদানীলতার জন্ম নিজেদের রাজনৈতিক জীবন শেষ করে দিলেন" ( ঐ, পঃ ১৬৮)। ভাবতৈ অবাক লাগে, অন্থগামীর। শ্রীরায়ের দর্শন না বঝেও সেটিকে সমর্থন জানিয়েছিলেন কেবল তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রতি শ্রমা জানাবার জন্ত ৷ অর্থাৎ, ব্যক্তি মান্তবের যে চিত্তমক্তির স্বপ্ন শ্রীরায় দেখতেন তা তিনি তাঁর অনুগামীদের মধ্যে সঞ্চারিত করতে পারেননি। আসলে গান্ধীজীর মতো শ্রীরায়ও নেতত্তকে নিজের অধীনে রেখে দিয়েছিলেন. স্বামীজীর মতো নেতৃপদ ছেড়ে দিয়ে নতুন নেতা গড়ে তুলতে পারেননি। তত্ত্ব ও প্রয়োগের মধ্যে মিলন ঘটাবার যে প্রতিভা স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে ছিল, শ্রীমানবেন্দ্রনাথ রায়ের মধ্যে তা ছিল না। বেদান্তের তাত্ত্বিক দিকটিকে ব্যবহারিক প্রয়োগের মধ্যে মূর্ত করে তুলেছিলেন স্বামীলী; স্পষ্টভাষায় তিনি वरलिছिलन, "ममारजद जन्न वशन निरजद भव राजाराम्हा विन पिरा भारत, তথন তুমিই ত বৃদ্ধ হবে, তুমিই মুক্ত হবে। কিন্তু সে চের দুর ! ... একজনের জন্তু আত্মত্যাগ করতে পারলে তবেই সমাজের জন্তু ত্যাগের কথা বলা উচিত, তার আগে নয়।" অভগামীদের দিয়ে নানান ত্রাণকার্ব, অনাথ আল্রম, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান,প্রচার-সংগঠন ইত্যাদি স্থাপনা করিয়ে স্বামীজী তার তত্তকে তথ যে ব্যবহারিক করে তুলেছিলেন তা নয়, গড়ে তুলেছিলেন পরবর্তী পর্বায়ের নেতৃত্ব। রামকুষ্ণ মিশনের তৎকালীন অধ্যক্ষ স্বামী ব্রহ্মানন্দকে নেতৃত্ব সম্পর্কিত একটি অমূল্য কথা তিনি লিখেছিলেন একটি চিঠিতে: আমাদের জাতির একটি বড় দোৰ যে আমরা ক্ষমতা আঁকড়ে ধরে রাখতে চাই এবং আমাদের পরে কি হবে তা কখনও চিস্তা করিনা। মানবেন্দ্রনাথ যে এ-व्याभाद्य वार्थ रुखिहिलन छ। कि अधुरे छात्र वावरात्रिक भतिहालनात क्लाब গলদের জন্ত, অথবা তাঁর তত্ত্বেই কিছুটা অপুর্ণতা ছিল ? তাঁর সাংগঠনিক প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায় মেক্সিকো ও অক্তান্ত বিদেশী রাষ্ট্রে। প্রক্বতপক্ষে ক্রাট ছিল তাঁর তবে। তাঁর মতবাদ চিম্বার ঔচ্ছলে দীপ্ত হলেও কতগুলি সিদ্ধান্তে তিনি তুল করেছিলেন, যার ফলে তাঁর নব-মানবতাবাদ বিষ্ঠ মতবাদে পরিণত হয়েছিল। মনোবিজ্ঞান (psychology) সম্পক্তে তার অগভীর জ্ঞান-ই ছিল এর মূলে। নব-মানবভাবাদের প্রথম স্কেটিতে তিনি লিখেছিলেন, "ব্যষ্টি যথন সমষ্টিতে মেশে তখন ব্যষ্টির ব্যষ্টিত্ব ঘূচে গিয়ে একটি

#### বিপ্লবের তম্ব ও স্বামীকী

নতুন সমষ্টি সন্তার জন্ম ঘটেনা, ব্যষ্টি ব্যষ্টিই খেকে যায়। ... মানব সমষ্টির যে কোন রূপের উপর—যেমন জাতি, শ্রেণী, গোষ্ঠী প্রভৃতিতে—প্রাণ ও নার্ভতম বিশিষ্ট, ইন্দ্রিয়ামুভূতিক্ষম এক চিন্নয় সন্তা আরোপ করা ভূল।" শ্রীরায় যত ( mob-psychology ), জাভীয় বৈশিষ্ট্য ( national characteristics )— এগুলি বাস্তব সভ্য। স্বামীজী দেখিয়েছেন, মানুষের ব্যৈক্তিক (individual) এবং সামাজিক (social) তুই রূপই আছে: এ-সব কথা আমরা আগেই আলোচনা করেছি ৷ স্বামীজীর মতে মান্তষের ব্যক্তিত বিকাশের পথে তিনটি বাধা দাঁভিয়ে আছে—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, এবং আধিদৈবিক। আধ্যাত্মিক বাধা হল মামুষের স্বীয় অস্তরের বাধা। তার অবচেতন মনের আবেগ ও সংস্থার তাকে যে বাধা দিচ্ছে, মনকে প্রভাবিত করছে, তাকে দুর করতে হবে ধ্যান, নৈতিকতা, যুক্তিপ্রবনতা ও নিষ্কাম কর্মের মাধ্যমে মাম্লুবের স্থানী এষণাকে (creative urge) উন্নত করে। মামুৰ মূলত ব্রহ্ম, অসীম শক্তির আধার—আধ্যাত্মিক উন্নতির প**ণে সে এটি উপলব্ধি** করতে পারে। আধিভৌতিক বাধা হল বাহুপ্রক্লতির বাধা। বিজ্ঞানের সাহায্যে জড়ের ওপর চেতনার আধিপত্য বিস্তার করে এই বাধা জয় করতে হয়। चा शिर्ट विक वाथा शामा जमाज, शतित्यम, अवः नानान श्री छिन । अ वावजात पक्रण वाथा। याभीकी वामाह्म, अहे जिन्हें वाशांक का कहाहे हम विश्ववी কর্মস্চী। আধ্যাত্মিক বাধা দুর করা চাই প্রথমে। আধ্যাত্মিক বাধাকে জয় না করে অন্ত ঘৃটিকে জয় করতে গেলে মান্তবের অবস্থা হবে পোলট্র-ফার্মের মুরগীর মতো। পোলট্রির সব ব্যবস্থাই বৈজ্ঞানিক—আলো জেলে ঘর গরম করা, খাওয়ার ব্যবস্থা, ডিম পাড়ার জায়গা, অস্থথে ইঞ্জেকশন দেওয়া, মুরগীর वाकारक अ. त्काज-जन था खशाता, रेजामि रेजामि। जन तकम देवानिक ব্যবস্থা থাকা সংযাও পোলটির মুরগীগুলির চেতনায় বিজ্ঞানের সঞ্চার হয় না। সেজন্তই স্বামীজী বলেছেন: স্বার আগে চাই মাহুৰ গড়া। আধিদৈবিক স্ব ব্যবস্থা ও প্রতিষ্ঠান মাত্র্যেরই তৈরী; এগুলির পরিকল্পনা যতই নিখুঁত হোক না কেন, এগুলির পরিচালনা নির্ভর করছে মানুষেরই ওপর। অতএব चापर्न माञ्च रेजबी ना इतन गव वावचा, गव धार्जिशनरे एउट भएए।

স্বামীজীর বিপ্লবচিস্তায় এজন্তই মানুষ গড়ার ওপর সবচেয়ে বেশি জোর দেওয়া হয়েছে। মানুষ যডদিন সুলদেহ আর পঞ্চেন্তিরের ওপর ভিত্তি করে সমাজ গড়তে চায়, তডদিন সেই সমাজের ধ্বংসের বীজ থাকে তার মনের মধ্যেই, স্বাভাবিক হয় রিপুর অস্তরালে। নিজের মনের ওপর মানুষ যডক্ষণ না তার বিজয়াভিযান অব্যাহত রাখছে, তডক্ষণ কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-অহংকার-স্বর্ধার আকর্ষণে ভলিয়ে যাবার সম্ভাবনা থাকেই।

## বিকল্প পথ

স্বামী বিদ্ধুবকানন্দ বলেছিলেন, "সংবিধানে কতগুলি আইন তৈরী করলে বা भः मार कें छ थिन विन भाग कराल है अको। जा छि शए ७ छ न। साक्ष যতদিন না গড়ে উঠছে ততদিন সমাজবিপ্লবের অক্ত কোনও যাতুদণ্ড তৈরী দেশে বিপ্লব এলেই অবস্থাটা পালটে যাবে এমন কোন কথা ति । **अशि भिः हैन, त्निनन, रहा-** हि-भिरान विष्त नाग्न हिमारव आवि खंड हुछ পারেন हिটलाর, খোমেনি, কিংবা পলপট। অতএব বিপ্লবের নামে ক্ষমতা দখলই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে স্বর্গের সিংহ্বাবে পৌছে যাবেই এমন কোনো স্থির প্রত্যয়ে অটল থাকা যুক্তিসিদ্ধ নয়। যারা বলেন সমাজের আযুল রূপান্তর না ঘটলে কোন গঠনমূলক কর্মস্থচীর প্রণয়ন সম্ভব নয়, তারা সত্যের দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে নিয়েই একথা বলেন। তারা যে এ-কথা ভেবে-চিন্তে বলেন তা নয়, আদলে অবচেতন মনের মধ্যবিত্তস্থলভ রোমান্টিকভায় ভারা মোহাবিষ্ট। ভারা ভাবেন, জোর খাটিয়ে উন্নভ দণ্ডের ভয় দেখিয়ে সব মাত্র্যকে নির্দিষ্ট একটি পথে চালানো সম্ভব। হয়তো তা কিছু পরিমাণে কিন্তু আথেরে তা শুভ ফল দেয় না। একনায়কতন্ত্র (তা সে যে কোন রূপেই হোক না কেন ) একবার চেপে বসলে আর যেতে চায়না। পৃথিবীর ইতিহাসে এর উদাহরণ প্রচুর।

অতএব নতুন সমাজের ঋত্বিকদের কাজ শুক্ত করতে হবে সম্পূর্ণ নতুন পথে, আর পাঁচটি রাজনৈতিক দলের পথে নয়। ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণে জনসাধারণের হাতে রাষ্ট্রক্ষমতা তুলে দিতে হবে—এটাই হবে তাদের উদ্দেশ্য। আর এই উদ্দেশ্যের উপায় হলো জনগণকে নতুন চেতনায় সঞ্জীবিত করে তোলা। বিপ্রবীরা রাষ্ট্রক্ষমতা দখল নিয়ে মাথা ঘামাবেন না, বরং জনসাধারণকে তারা এই কথাটাই বোঝাবেন যে মাথ্য হৈরী না হলে সমাজবিপ্রব সঠিকভাবে হতে পারে না। একজন ইন্দিরা, একজন মোরারজী, একজন নামুদ্রিপাদ বা একজন চক্রশেখরকে দিয়ে দেশের সমস্থা মিটবে না;

চাই জনসাধারণের জাগরণ, গণ চেতনার উদ্বোধন। গ্রামবাসীদের পাশে থেকে তাদের আত্মবিশাসী করে তুলতে হুবে, গ্রামের রান্তা-পুকুর-ছুল ইত্যাদি তৈরী করতে তাদেরই উৎসাহিত করতে হবে, ব্যক্তিস্বার্থের বদলে যৌধস্বার্থের প্রয়োজনীয়তার কথা তাদের বোঝাতে হবে। অকিস-কর্মী, শ্রামক, ফ্রুষক, ছাত্র সকলের কাছেই এই কথা তুলে ধরতে হবে, যে বিজন্ম দাবীতে মুখর হয়ে শেষ পর্যন্ত কোনও লাভ হয় না যদি দেশের সামগ্রিক পরিস্থিতির প্রতি নজর না থাকে। স্বাধীন বৃদ্ধিজীবীদের উদ্দীপ্ত করতে হবে চার দেওয়ালের বাইরে বেরিয়ে আসতে। ছাত্র-শিক্ষকদের কাছে তুলে ধরতে হবে আদর্শের সঠিক রূপটি।

প্রশ্ন হবে, তথু বিবেকের কাছে আবেদন জানিয়েই ক্ষান্ত হব ? না। সেই সাথে অক্সার ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে সরব হতে হবে। ক্ষমতা দখল যথন উদ্দেশ্য নয় তথন কারোর সাথে অপোবের প্রশ্ন উঠবে না। মানুষের নায্য मावी ७ मः **शास्त्र मंत्रिक रूट रूट विश्ववीरम्**त्र, अवः **मिर्ट मार्थ क्य**मः शु ছোট ছোট স্টাভি-সার্কেল বা পাঠচক্রের মাধ্যমে মালুষকে সচেতন করতে হবে,মাত্রষদের মৌলিক চিন্তা ও স্বাধীন কর্মে উৎসাহিত করতে হবে। সমাজের যে কোনও অক্সায় সম্বন্ধে মাত্রহকে সচেতন করতে হবে, কার্যকরী পদ্ধা নিতে সাধারণ মাহুষকে উদ্বন্ধ করতে হবে। বাজারের চালু রাজনৈতিক দলগুলির পক্ষে এ কাজ সম্ভব নয়, ভোট নষ্ট হয় এমন কোন কাল ভারা করবে না। পুলিশের ঘূব খাওয়া, সরকারী অফিসে কর্মশৈধিল্য, প্রাইভেট টিউশানীর নামে **भिक्करान्त्र काला** ठाका **উপार्জन, मूमलमानाम्त्र** विवाद ७ विष्कृत मुस्लेकिङ षारेत्व विकास अरे मनश्रम प्राप्तानन क्या एव एय भारा, कायन छात्र। मान করে এই কাজ করলে নির্বাচনে ভারা ভোট কম পাবে, এবং যেহেতু ক্ষমতা नथनरे अरनत ग्न **উদেখ,** সেজত अता श्रीय शार्थ मामाखिक खलाय छ কুসংস্কারের বিক্লছে লড়তে অনিচ্ছুক। এইসব ভদ্রলোক নেতা যারা আগে অনমনীয় সমাজবিক্তাসের কৌলিল ভালিয়ে নেতৃত্ব করতেন, স্বাধীন ভারতে রাজনীতিকরণ সক্রিয় হবার পর থেকেই তাদের নেতৃত্বস্থিতি অনিশ্চিত হয়ে পড়ে। কারণ গণড়ন্তে সমর্থক সংখ্যা সংগঠিত করার ক্ষমতা নেতৃত্বলাভের অক্তম শর্ড এবং বর্তমানে সক্রিয় জনগোষ্ঠাগুলির রাজনৈতিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে

#### বিপ্লবের পথ

কিছুটা ভূমিকা রয়েছে। এইভাবে এই তথাকথিত নেতা ও দলগুলি সব অক্সায়ের বিরুদ্ধে সোচ্চার হয় না, হতে পারে না। তাই বিবেকানন্দ-অমুসারী বিপ্লবীদের সামনে এক বিরাট দায়িত্ব এসে পড়েছে। বিভিন্ন কর্মকাণ্ডের মধ্য দিয়ে জনগণের চেতনায় বিপ্লব আনতে হবে।

কাজটি সময়সাপেক। তা ঠিক। শর্টকাট বিপ্লব তো অনেক দেখা গেল। এবারে না হয় নতুন পণ্টই পরীকা করে দেখা যাক। পাশ্চাত্যের সংসদীয় গণভন্ত এবং মার্কসীয় সমাজতন্ত্রের বিশ্বন্ধ নতুন রাষ্ট্রনৈতিক আদর্শ মান্তবের কাছে তুলে ধরতে হবে। ভারতের জনসাধারণ ইতিমধ্যেই প্রচলিত রাজনৈতিক মতগুলিতে এবং নেতাদের ওপর আহু৷ হারিয়েছে, কিন্তু বিক্রম কোনো মত ও পথের অভাবে তারা অনাহা সত্তেও কোন-না-কোন দলকে সমর্থন করছে। নতুন বিক্রম পথ যদি তাদের কাছে উপস্থিত করা যায় তবে তাদের মনে আশার সঞ্চার হবে এবং তারা এগিয়ে আসবে এই মতকে বাস্তবে রূপ দিতে। স্বামীজী যে বিশ্ববের কথা বলে গেছেন, কতগুলি মৌল নীতি দিয়ে গেছেন, সেগুলি তুলে ধরতে হবে। আদর্শের রূপ ও ব্যবহারিক প্রয়োগের বিভিন্ন দিক জনগণের সামনে উপস্থাপিত করতে হবে। তবে এ যেন অনভ কোনো শাখত বিধান না হয়। মান্তবেরা একে নিয়ে আলোচনা করুক, তার প্রয়োগ কুশলতা নিয়ে পরীক্ষা করুক; প্রয়োজন হলে নতুন মৌল চিস্তায় একে প্রোজ্ঞাক করে তুলুক। মনে রাখতে হবে, বিপ্লব কোনো পূজা নয়, এক ধারাবাহিক বিবর্তন।

## তাত্ত্বিক সংগ্রাম

ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞান ভাবাদর্শগত সংগ্রামের ক্ষেত্রে তৃটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। সংগ্রামী যুবকদের জানতে হবে ভারতের ইতিহাস ও বিশ-ইতিহাস অধ্যয়নের ক্ষেত্রে স্বামীজীর বক্তব্য। ধনভান্তিক দেশগুলির পণ্ডিভদের একমুখী দৃষ্টিভঙ্গি সম্পন্ন সমাজবিজ্ঞান ও মার্কসীয় সমাজভান্তিক দেশগুলির সরকার নিয়োজিত পণ্ডিভদের সমাজবিজ্ঞানের আদ্ধ অমুসরণ থেকে নির্বত্ত হয়ে বিবেকানন্দ মননালোকে সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃত রূপ বৃথতে হবে এবং মৌলিক চিস্তা ও বান্তব ঘটনাবলীর মাধ্যমে এর তাৎপর্য স্থাবন্দম করতে হবে। সাধারণ মান্তব্যের সাথে একাত্ম হয়ে ভাদের জীবন্যাত্রা ও চিস্তাধারাকে

অনুধাবন করা দরকার, তাদের ব্যক্তিজীবনের ও সমাজজীবনের জটিল বিষয়গুলিকে বিশ্লেষণ করে সমস্থার উৎস भूँ জে বের করতে এবং তার সমাধানের জক্ত স্বামীজীর মননালোকে তান্ধিক ব্যাখ্যা উপস্থাপনা করে সমাধানটি তুলে ধরতে হবে পারস্পরিক আলোচনার মাধ্যমে। প্রচলিত নানারকম মতবাদের পাশাপাশি স্বামীজীর বৈপ্লবিক চিস্তাধারা পর্যালোচনা করে প্রস্তুত হতে হবে সমাজের আমূল রূপাস্তরের জন্ম। বিরোধী নানান মতাদর্শগুলিকে বিশ্লেষণ করে বিতর্ক চালানোর জন্ম নিজেকে তান্ধিক দিক দিয়ে শক্তিশালী করা দরকার। কতকগুলি স্ত্রের মধ্য দিয়ে ভাবাদর্শগত সংগ্রামকে এভাবে প্রকাশ করা যায়:

(১) বিবেকানন্দের দৃষ্টিভন্তি, মতাদর্শ, এবং কর্মকৌশল সম্বন্ধে সম্যক অবহিত থাকা; (২) সমাজের বিভিন্ন সমস্তা সমাধানে সামীজীর চিন্তাধারা তুলে ধরা; (৩) পাঠচক্র এবং পত্ত-পত্তিকার মাধ্যমে বিবেকানন্দ-চর্চার বিস্তৃতি ঘটানো; (৪) বিভিন্ন পরিপ্রেক্ষিতে উপরোক্ত ভাবধারা প্রচারের প্রয়োগ-কৌশল আয়ত্ত করা; (০) নানান স্তরের লোকদের ঐক্যবদ্ধ করে যৌথ মানসিক আবহাওয়া স্ষ্টের প্রয়াস; (৬) গণসংগঠন, গণশিক্ষা ও গণচেতনার বিস্তৃতি ঘটানো।

আজকের সমাজে, বিশেষত ধ্বমানসে, স্বামীজী সম্বন্ধে যে আগ্রহের স্বৃষ্টি হয়েছে তা একটি শুভ লক্ষণ। এই দীপশিথাকে রক্ষা করতে হবে সমগ্র শক্তি দিয়ে। মনে রাখতে হবে, বহতা নদীর মতো সামাজিক কর্মকাণ্ডে বাঁপিয়ে পড়তে হবে, নয়তো অশুভ শক্তি প্রবল হয়ে উঠবে। স্বামীজী যে শুধু এক নবদিগস্থের সন্ধানই দিয়ে গেছেন তা নয়, এক মহান দায়িত্ত দিয়ে গেছেন তক্ষণদের ওপর। স্বামীজীর সেই মহা আহ্বান আজও অসংখ্য তক্ষণ-তক্ষণীকে উদ্বিশ্ব করছে—'জাগো জাগো মহাপ্রাণ। সমস্ত জগৎ যন্ত্রণায় চীৎকার করছে। তোমার কি এখন ঘুমিয়ে থাকা সাজে? কি হবে ইট কাঠ পাথরের মতো বেঁচে থেকে? যদি জক্ষেছিস তো পৃথিবীতে একটা দাগ রেখে যা। আর তাঁর সেই মহামন্ত্র—Arise, Awake, and stop not till the goal is reached.

### [ हिशानकरें ]

#### বিপ্লবের পথ

য্ব বিশ্ববীদের চারটি বিষয়ের কথা মনে রাখতে হবে—বিপ্রবী চরিত্র, গণ চেতনার প্রসার, গণশিক্ষা এবং গণসংগঠন। এ প্রসঙ্গে আরেকটি বিষয়ে সচেতন থাকতে হবে—জনসাধারণের অবস্থার প্রভেদে, অর্থাৎ স্থান-কাল-পাত্র অন্থ্যায়ী, এই চারিটি বিষয়ের বাস্তব কার্যকলাপ বিভিন্ন রক্ষের হতে বাধ্য! কারণ, স্বামীজী নির্দেশিত বিপ্লব শুধু ভারতের জন্মই নয়, এটি সমগ্র বিশ্বের জন্মই প্রয়োজন, অর্থাৎ এটি একটি বিশ্ব বিপ্লব। একে ছড়িয়ে দিতে হবে কেবল ভারতেই নয়, ধনবাদী-মার্কস্বাদী-ধর্মীয়-সামরিক সকল দেশেই।

# নতুন রাষ্ট্রব্যবন্থার রূপ

এবারে প্রশ্ন উঠবে — এই বিপ্লবের যে উদ্দেশ্য সেই নতুন রাষ্ট্রব্যবস্থার রূপটি কি হবে ? সহজভাবে এর উত্তর দিতে গিয়ে একটা কাহিনী তুলে ধরা যায়।

গ্রামের নাম নিশ্চিন্দিপুর। তার চারপাশে আরও গোটা দশেক গ্রাম। কি অবস্থা ছিল সেথানে এতদিন ? গ্রামে একটি প্রাথমিক স্থল আছে, কিন্তু হাইস্থল সাত মাইল দ্রে। একটি স্বাস্থ্যকেন্দ্র আছে যেখানে ভাল ডাক্তার ও ওর্ধ তৃইয়েরই অভাব। গ্রামের রাস্থাঘাট সবই কাঁচা, বধাকালে তা শুঁজে পাওয়া যায় না। গ্রামবাসীরা কিন্তু জলের অভাবে কেউ বছরে একটি কেউবা ঘটির বেশি ফসল পায় না। ইলেকশনে গ্রামবাসীরা ভোট দেয়। আখাস পায় ভাল স্থল, পথঘাট, ডিম্পেন্সারী, সেচ ব্যবস্থার। কিন্তু প্রতিবারেই একই অবস্থা—অবস্থার পরিবর্তন হয় না। জগৎ মণ্ডল বা দুখু মিয়াকে প্রশ্ন করুন—গ্রামের চেহারা এমন কেন ? ওরা দোষ দেবে ভোটবাবুদের, দায়ী করবে কলকাতার লোকদের। ওদের ধারণা, ভাদের গ্রামের উয়তি করার দায়িত্ব শহরের লোকদের, ওদের দায়িত্ব শুধু ভোট দেওয়।

এবারে আহ্বন, নতুন একটা সমাজব্যবস্থার ছবি আঁকা যাক। জ্বগৎ মণ্ডল আর ত্ব্ মিয়া তথনও ভোট দেয়, তবে দেই বাবুরা কলকাভার নন, গ্রামের। আরও দশটা গ্রামের লোকেরা ভোট দেয় নিজেদের লোকদেরই, নির্বাচিত করে জনা দশেককে। গ্রামের কোথায় নতুন রাস্তা হবে, কোথায় পুকুর কাটতে হবে, দেচের জ্ঞা নতুন পাম্প কিনতে হবে কিনা, গ্রামের

ভিস্পোরীতে আরও পাঁচটা বেঞ্চের দরকার কিনা, ছুলে পড়াগুনা ঠিকমতো চলছে কিনা, এরকম সব বিষয়েই সিদ্ধান্ত নেয় গ্রামবাসীরা। নির্বাচিত জনপ্রতিনিধিকে বুঝিয়ে দেয় নতুন কাজগুলির তদারকী কিভাবে করতে হবে। টাকা আসে কোখা খেকে? কিছুটা দেয় রাজ্য সরকার, বাকীটা গ্রামবাসীরা নিজেদের মধ্য খেকে জোগাড় করে। বাইরে খেকে মন্ত্র আনতে হয় না, গ্রামবাসীরাই শ্রমদান করে। ওদের গ্রামকে ওরাই স্থানর করে তোলে মমতা দিয়ে, গায়ে-গতরে খেটে।

গ্রামের তাঁতি লক্ষণ রায় একবার প্রস্তাব দিল, তাঁতের কাল বেড়ে যাচ্ছে ৰলে যদি একটা স্থল খোলা যায় গ্রামে যেখানে গ্রামের মেয়েরা গামছা-ধুতি ৰুনতে শিখবে তবে খুব ভাল হয়। গ্রামের সভায় উপস্থিত সব প্রাপ্তবয়ক নারী-পুরুষের অধিকাংশ একে সমর্থন জানাল। নির্বাচিত দশ প্রতিনিধির অগ্রতম রাম মূদী রাজ্যের বিধানসভার সদস্ত। সে গ্রামবাসীদের আবেদন তুলল বিধানসভায়। প্লানিং কমিশনের কয়েকজন সদস্য নিশ্চিন্দপুর গ্রামে এসে थों क चत्र निरंश तिर्शिष्ठ मिल— अ ध्रत्भव बुल थुल्ल शामतात्रीता উপক্ত হবে, তবে এতে যে টাকার দরকার তার ৭৫% রাজ্য সরকার দেবে আর ২৫% গ্রামবাসীরা দেবে: এছাড়া স্থল-বাড়ি তৈরির জন্ত গ্রামবাসীরা **ध्यमान कत्रत्व । श्रामवाजीता त्राजि इत्म श्राद्यत वह्नतरे कृनि हाम इन ।** অর্ক্র প্রামাণিকের খুব ইচ্ছে ছেলেকে ভাক্তারী পড়ায়। গ্রামে একটা মেডিক্যাল কলেজ করা উচিত—সে প্রস্তাব দিল গ্রামশভায়। রাম মুদী বিধানসভার এই প্রভাৰ তুলতে তাকে অক্সান্ত সদক্ষরা মিলে বোঝাল যে সব প্রতিষ্ঠান চালাতে অনেক টাকার দরকার সেগুলি গ্রামে না করে কোনো मकःचन नहरत कताहे **जान**; जाहरन ठातिनिरकत शामश्रनित रहरन-रमस्त्रताख সেখানে পড়তে আসবে। নিশ্চিন্দিপুরের গ্রামসভায় ঠিক হলো, যেহেতু অন্ত্র'ন প্রামাণিকের ছেলে থ্বই মেধাবী, সেহেতু শহরে তার ডাক্তারী পড়ার খরচ গ্রামসভাই দেবে। সে বড় হয়ে ছাক্তারী পাশ করে নিশ্চিন্দপুরের স্বাস্থ্যকৈন্দ্রে চিকিৎসা করবে।

নিশ্চিনপুরের গ্রাম-পঞ্চায়েতের ধরচ চলে কিভাবে ? রাজ্য দরকার কিছু টাকা দেয়, বাকটো ওঠে গ্রামবাদীদের কাছ থেকে। গ্রামবাদীরা প্রত্যেকে

#### বিপ্লবের পথ

ভাদের আয়ের শতকরা পাঁচ ভাগ পঞ্চায়েতের কাজের জন্ত দেয়—কেউ টাকার হিসেবে, কেউ ফাল দিয়ে, কেউ বা নিজের বোনা ধৃতি-গামছা বা নিজের তৈরী লাঙল-কোদাল দিয়ে। গ্রামে একটি ছোট সিনেমা হল আছে —টিকিট পঞ্চাশ পয়সা করে। সিনেমা-হলটির মালিক গ্রামবাসীরা। প্রতি মাসের উদ্ব অর্থ যায় পঞ্চায়েতের কোমাগারে। গ্রামে যে পুক্রগুলি আছে ভার মালিকও গ্রামবাসীরা। পুক্রের উদ্ব মাছ বিক্রী করে টাকা পায় গ্রাম-পঞ্চায়েত।

তুর্থ মিরা আর জগৎ মণ্ডল আজ আর ভোটবারু বা কলকাতার লোকদের গালাগালি দের না, ওরা জানে যে গ্রামের উন্নতি নিভ'র করছে ওদেরই ওপর। ওদের প্রয়োজন কি তা ওরা বুরতে শিথেছে, কিভাবে সমস্তার সমাধান করতে হয় তাও জেনেছে। ওরা পরিণত হয়েছে নতুন মাহুষে, যে-মাহুষ নিজের ভাগ্য নিজেই গভে ভোলে।

সামী বিবেকানন্দ বলেছিলেন, "লোকগুলিকে যদি আত্মনির্ভরশীল হতে শেখানো না যায়, তবে জগতের যত ঐশর্য আছে সব চাললেও ভারতের একটা কৃত্র গ্রামেরও যথার্থ সাহায্য করা যায় না।" মানুষকে তাই আত্মবিশাসী করে তুলতে হবে, দায়িত্ব আর কর্মশক্তির উদ্বোধন ঘটাতে হবে। তবেই মানুষ মানুষে পরিণত হবে। ওপর থেকে চাপিয়ে দেওয়া নয়, রাষ্ট্রশক্তির ভিত্তি গড়ে তুলতে হবে সাধারণ মানুষকে কেন্দ্র করে।

সেই নিশ্চিন্দিপুর গ্রাম। ওথানকার নতুন জগতে তুখু মিয়া আর জগৎ মগুল গণতত্ত্বের ভিত্তিতে সমাজতত্ত্ব গঠন করেছে। রাষ্ট্রের মন্ত্রীরা তাদের মতামত নিশ্চিন্দিপুরের লোকদের ওপর চাপিয়ে দিতে পারে না। ঐ গ্রামের উন্নতির পরিকল্পনা করে গ্রামবাসীরাই। রাষ্ট্র শুধু সাহায্য করে। অন্ত্র্ন প্রামাণিকের ছেলে ডাক্তার হতে চেয়েছিল। তার স্বাধীন বিকাশের পথে গ্রামবাসীরা তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে এল। সে-ও সমাজের গাহায্য ডাক্তারী পাশ করে গ্রামেই ফিরে এল সমাজকে সাহায্য করতে। গ্রামের রাম মৃদীকে গ্রামবাসীরা ভোট দিরে বিধানসভার পাঠিয়েছিল। তার কাজটা কি ? ভোটের আগে তাকে প্রতিশ্রুতি দিতে হয়নি গ্রামে স্থল করে দেবে, লোককে চাকরী দেবে, ইত্যাদি। ভোটে দাঁড়িয়েছিল আরও

চারজন। জিওল কিন্তু রাম মুদীই। কেন ? গ্রামবাসীরা লক্ষ্য করেছিল যে গ্রামের উন্নতিতে লোকটা খাটে খুব। সন্ধ্যেবেলা কয়েকজন চাষী ও উাতীকে অঙ্ক শেথায়, কারোর অস্থ্য-বিস্থরে নিজেই ওয়্ধ নিয়ে আসে ডাক্তারথানা থেকে। তাছাড়া লোকটি বিনয়ী, ভদ্র, চালাক ও চটপটে। ওর কাজ আর চরিত্রে গ্রামবাসীরা আগে থেকে সল্ভষ্ট ছিল বলেই সে জিতল। বিধানসভার সদক্ষ হলে হবে কি, রাম মুদীকে চলতে হয় গ্রাম-সভাগুলির কথা অমুসারে। গ্রামের কি কি সমক্ষা সে সব গ্রামসভাগুলিই ওকে বলে দেয়। সেই অমুসারে সে বিধানসভার কথা বলে। আর তার ফলে কিভাবে কাজ হয় ভা আমরা আগেই দেখেছি।

রাম মুদীর কাজকর্মে গ্রামবাসীরা খুব খুদি। মনে হয় সামনের নির্বাচনেও সে জিতবে। একজন লোক তুইটি টার্মের (term) বেশি বিধানসভার সদক্ষ থাকতে পারে না। পেশাদারী নেতা যাতে গজিয়ে না ওঠে এবং নতুন লোক হ্যোগ পায়—এই তুই উদ্দেশ্যেই এ-রকম আইন। কপাল খারাপ ছিল যতু কৈবর্তের। নিশ্চিন্দিপুর থেকে ২৫ মাইল দ্রে মুন্সীগঞ্জ। সেখানকার গ্রামগুলির লোকদের ভোটে সে জিতে বিধানসভার সদক্ষ হয়েছিল। কিছু দেমাকে তার মাখা গরম হলো। নিজেকে কেই-বিষ্টু মনেকরে গ্রামবাসীদের তাচ্ছিল্য করতে লাগল, তাছাড়া বেশির ভাগ সময় সেকলকাতাতেই থাকত। মুন্সীগঞ্জের গ্রাম পঞ্চায়েতের কথামতো সে কাজও করত না। শেষে পঞ্চায়েত নালিশ করল রাজ্যসভার কাছে। গ্রামে তদস্ত কমিটি এল। প্রতিটি গ্রামের প্রাপ্তবয়ন্ধ নারী-পুক্র গ্রামসভাগুলিকে তাদের মতামত জানাল। সব কটা গ্রামসভার মিলিত মতামত গণনা করে গ্রাম-পঞ্চায়েত তার কলাকল জানাল কমিটিকে। কমিটির সামনেই এই মতামত গ্রহণ চলল। পরে যতু কৈবর্তের সদক্ষপদ খারিজ হয়ে গেল।

গ্রাম-পঞ্চায়েতের কাজ খুব বেশি। প্রতি ছুই বছরের বাজেট তৈরী করতে হয়। গ্রামসভাগুলি তাদের মজ জানায় পঞ্চায়েতকে। সেই মতামতগুলি আলোচনা করে ঠিক হয় কর্মস্চী। একভাগের সম্পূর্ণ খরচ পঞ্চায়েত বহন করে গ্রামসভাগুলির সাহায্যে। অক্ত ভাগটির জন্ম টাকা আর কাজ কিভাবে হবে তা বুঝিয়ে দেওয়া হয় রাম মুদীকে। সে সেটি নিয়ে রাজ্য সরকারের

#### বিপ্লবের পথ

কাছে পেশ করে। সরকারের মূল নীতি হল—স্বাবলদী হও। গ্রামপঞ্চায়েতের কাজে রাজ্য সরকার হস্তক্ষেপ করে না। তবে কতগুলি ব্যাপারে
বিশেষ নিয়ম আছে। গ্রামবাসীরা তাদের উৎপন্ন ফসল পঞ্চায়েত ছাড়া অক্ত
কারোর কাছে বিক্রি করতে পারে না। পঞ্চায়েতও কিছু বিক্রি করতে গেলে
রাজ্য সরকার ছাড়া বাইরের অক্ত কারোর কাছে বিক্রি করতে পারে না।
গ্রামবাসীরা ধান-গম-তরকারি-গামছা-ধৃতি-লাঙল পঞ্চায়েতের কাছে বিক্রি
করে। পঞ্চায়েতের নিজস্ব বাজার আছে বিভিন্ন গ্রাম। সেথানেই
গ্রামবাসীরা জিনিস কেনা-বেচা করে পঞ্চায়েতের কাছে। উষ্ত্ত পণ্য
পঞ্চায়েত বিক্রি করে দেয় রাজ্য সরকারের কাছে। সরকারের গাড়ি সপ্তাহে
২/৩ দিন এসে পঞ্চায়েতের কাছে জিনিস কেনা-বেচা করে। স্কৃষি আর
কুটির শিল্পের পণ্যের বাজার নিয়ে চাষী-তাঁতীর চিন্তা করতে হয় না, কারণ
রাজ্য সরকার সব উষ্ত্র পণ্য কিনে নেয়।

আগের কথায় কিরে যাই। গণতন্ত্র আর সমাজতন্ত্রের সমন্বয়ের পথই সঠিক পথ। শুধু মৃথে বিপ্লব-বিপ্লব বলে চেঁচালেই হবে না, বিপ্লবেব লক্ষ্য ও পথ সহক্ষে স্বস্পষ্ট ধারণা থাকা চাই। মান্তবের আর্থের দোহাই দিয়ে মান্তবের গলাটেপা চলবে না। থাওয়া-পরাটা মান্তবের প্রাথমিক প্রয়োজন। কিন্তু সেই সাথে চিন্তার স্বাধীনভাও দিতে হবে। ১-৮-১৮৯৮ ভারিখের একটি চিঠিতে শাসন-পরিচালনা সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশ করে স্বামীজী লিখেছেন—"মান্তবের আগ্রহ না থাকলে কেউ থাটে না; সকলকে দেখানো উচিত যে প্রত্যেকেরই কাজে ও সম্পত্তিতে অংশ আছে এবং কার্যধারা সম্বন্ধে মত প্রকাশের স্বাধীনতা আছে। পর্যায়ক্রমে প্রত্যেককেই দায়িত্বপূর্ণ পদ দেবে যাতে সকলেই দৃষ্টি রাখতে ও চালাতে পারে, তবেই কাজের লোক তৈরী হবে—আমাদের দেশের প্রধান দোষ আমরা স্থায়ী প্রতিষ্ঠান গড়তে পারিনা। এর কারণ হল আমরা অপরের সঙ্গে কথনও দায়িত্ব ভাগ (to share power with others) করতে চাই না, আর আমাদের পরে কি হবে তা কথনও ভাবি না।" সরকারকে হতে হবে সঠিককার্যে জনগণের দ্বারা চালিত। জনসাধারণের ব্যক্তিত্ব বিকাশে সাহায্য করাই সরকারের মৃল লক্ষ্য।

# বিশ্বৰী অনুপ্ৰেরণা

গ্রামের মাতুষের পাশে এগিয়ে যাবার সাথে সাথে শহরের দিকেও বিপ্লবীদের নজর দেওয়া দরকার। শহুরে লোকদের মোটামুটি চারভাগে ভাগ করা যায়—বৃদ্ধিজীবী, ছাত্র, শ্রমিক ও ব্যবসায়ী। প্রথম তিন সম্প্রদায়ের ওপর বেশি নজর দিতে হবে। গণতান্ত্রিক সংগঠনের মাধ্যমে বৃদ্ধিজীবীদের কাছে টানার চেষ্টা করতে হবে। শিক্ষক, সাংবাদিক, সাহিত্যিক প্রমুখকে আমন্ত্রণ করতে হবে নানারক্য আলোচনা সভায় যেখানে মৌলিক চিস্তার চর্চা চলবে এবং গঠনমূলক পথে এরা কাজে নামবেন। চেষ্টা করতে হবে যাতে সাংবাদিকেরা গঠনমূলক কাজের খবর প্রকাশ ও নির্ভীকভাবে সত্য ঘটনা তুলে ধরেন, সাহিত্যিকেরা স্কন্থ সমাজচিন্তার পরিচয় দেন এবং শিক্ষকেরা সপ্তাহে অন্তত তিন ঘণ্টা সময় দিতে পারেন দরিত ছাত্রছাত্রীদের বিনাধ্যয়ে পড়াভে। গঠনমূলক নানান কাজের মধ্য দিয়ে বৃদ্ধিজীবীদের কাছে টাহুন এবং বিপ্লবে সক্রিয় অংশ নিতে অনুপ্রাণিত করুন। এ-ধরণের গঠনমূলক কাজ ও পাঠচক্রের মাধ্যমে ছাত্রদেরও কাছে টাতুন। ছাত্রেরা কাজ চায়। ভাই শহরের বিভিন্ন এলাকায় নিরক্ষরতা দুরীকরণে ও গ্রামবাসীদের পাশে গিয়ে দাঁড়াতে এদের উৎসাহিত করুন। শ্রমিকদের মাঝে কাজ করার প্রথম পদক্ষেপ হবে তাদের মধ্যে নিরক্ষরতা দুরীকরণের প্রয়াস ও উন্নত সংস্কৃতির সাথে পরিচিত করানো। তাদের বাসস্থানে গিয়ে এই কাজ করতে হবে। **मिर्ट मार्थ जुला धराज रत्य जाराजर ७ विराध क्रामान-रे**जिराम। अवः নতুন বিপ্লবের রূপরেখা, এর সামাজিক-অর্থ নৈতিক দিকগুলি তুলে ধকন। তাদের অনুপ্রাণিত করুন যাতে তারা মাঝে মাঝে শ্রমদানের মাধ্যমে কোনো গঠনমূলক কর্মে উব্বদ্ধ হয়। ব্যবসায়ীদের ছটি ভাগে ভাগ করা याग्र- अकन्न याद्मत वित्वकत्वाथ ७ दम्दमत श्रेष्ठि माश्रिष महत्वाण बाह्य, দ্বিতীয় দল যাদের টাকা রোজগার ছাড়া অন্ত কোনো উদ্দেশ্য নেই। দ্বিতীয় मनि विश्रात नाहां या कत्रात्वना तान अत्मत्र श्राचिमक्षात्व गर्गनात वाहेत्व রাখা উচিত। মাহুষের বিক্ষোভই এদের পক্ষে একমাত্র ওষুণ। আর প্রথম मम्बद्ध खरूश्राणिज कक्ष्म विश्रद गश्रदांशी श्रा ।

শহরে কাজ করার সময় মনে রাখতে হবে আদর্শই প্রধান। বিপ্লবের
[একশ' ছুই ]

#### বিপ্লবের পথ

विद्रांधीरमंद्र मण्यदर्भ जामदा मश्चम जशास्त्र जालाहमा कदत्। अकृति कथा ভথু মনে রাখতে হবে—বিপ্লবীরা যেহেতু কোনো স্বার্থ নিয়ে কাল্কে নামছে না. গদী বা অর্থ যেহেতু ভাদের উদ্দেশ্ত নয়, স্থতরাং কোনক্রমেই আদর্শকে ছোট করা চলবে না। স্বামীজীর মতে বিপ্লবীদের ডিনটি গুণ থাকা দরকার— জনসাধারণের প্রতি ভালবাসা, কার্যকরী পন্থা, আর নির্ভীক প্রয়াস। মান্ত্রাজে 'আমার সমরনীতি' বক্তৃতায় তিনি বলেছিলেন, "হে ভাবী শংস্কারকেরা, ভাবী স্বদেশ হিতৈবীরা, ভোমরা হৃদঃবান হও, ভোমরা গ্রেমিক হও। ∵তোমরা কি প্রাণে প্রাণে অনুভব করছ যে কোট কোট লোক অনাহারে মরছে, কোটি কোটি লোক হাজার বছর ধরে আধাপেট। খেয়ে বেঁচে আছে ? তোমরা কি মর্মে মর্মে অনুভব করছ যে অশিকার কালোমের ভারতের আকাশ আচ্ছন্ন করে আছে ? এই চিস্তা কি ভোমাদের অন্তির করে তুলেছে ? এই চিস্তায় তোমাদের কি ঘুম বন্ধ হয়ে গেছে ? এই ভাবনা কি তোমাদের রক্তের সাথে মিশে তোমাদের শিরায় শিরায় প্রবাহিত হচ্ছে ? এই চিস্তা कि তোমাদের পাগল করে তুলেছে ? দেশের হর্দশার চিস্তা কি ভোমাদের ধ্যানের একমাত্র বিষয় হয়ে উঠেছে ? ঐ চিস্তায় বিভোর হয়ে ভোমরা কি ভোমাদের নাম-যশ, খ্রী-পুত্র, বিষয়-সম্পত্তি, এমন কি শরীর পর্যস্ত ভুলে যেতে পেরেছ ? এই অবস্থা তোমাদের হয়েছে কি ? যদি হয়ে পাকে তবে জেনো দেশপ্রেমিক হবার প্রথম সোপানে তুমি পা দিতে পেরেছ। …মানলাম, ভোমরা দেশের ঘূর্দশা প্রাণে অন্নভব করছ। কিন্তু প্রশ্ন করি, এই ছুর্দশার প্রতিকার করার কোনো উপায় স্থির করেছ কি ? কেবল বুখাবাক্যে শক্তিক্ষ না করে কোন কার্যকর পথ বের করেছ কি ? **(मनवामीरक गानागानि ना मिरा जाएनत वशार्व माहाया कदार्ज भाद ?...** কিছ এতেও হলোনা। ভোমরা কি পর্বতপ্রমাণ বাধাবিম্ন তুচ্ছ করে কাজ করতে প্রস্তুত আছ ? যদি সমস্ত জগৎ তরবারি হাতে নিয়ে তোমাদের বিপক্ষে দাড়ায়, তাহলেও যা সত্য বলে বুঝেছ তা করে যেতে পারবে কি? यि जामात्मत्र श्वी-भूजा जामात्मत्र विकास माजाय, यिन जामात्मत धन-मान সব যায়, তবুও ভোমরা ঐ সত্যপথ ধরে রাখতে পারবে ?…নিজের পথ থেকে বিচলিত না হয়ে তোমরা কি তোমাদের লক্ষ্যে দিকে এগিয়ে বেতে পারবে ? এ-রকম দৃঢ়তা কি ভোমাদের আছে ? যদি এই ভিনটি গুণ

ভোমাদের থাকে ভবে ভোমরা প্রভ্যেকেই অলৌকিক কর্ম করতে পারবে।"
এভক্ষণ আমরা যে আলোচনা করলাম তা থেকে স্বামীজীর মৌলিক দৃষ্টিভিক্টি
শাই হবে। এটিকে স্পাইভর করে বলতে গেলৈ যা দাঁড়াবে ভা হল—
এক্টাব্লিশমেন্টের ভিত্তিকেই আঘাত হানা। গত পাঁচ হাজার বছরের
মানবসভ্যভার সবচেয়ে বড় প্রতিবন্ধক এই এক্টাব্লিশমেন্ট। অ্যাবিস্টটলের
অভিজ্ঞাতভন্ত্র বা ম্যাকিয়াভেলির রাজভন্ত্র থেকে শুক করে মার্কসের প্রোলেভারীয়েং ভিকটেটরশিপ, সবই আবিভূতি হয়েছিল শোষণের নিরাকরণের
জন্ম। কিছু আজও যে পৃথিবীর যূল সমস্যার সমাধান হয়নি, ভার কারণ সব
মতবাদই শেষ পর্যন্ত এক্টাব্লিশমেন্ট গড়ে তুলেছে। বৃদ্ধ থেকে মার্কস—মৌল
সমস্যা দ্রীকরণে চেষ্টা করলেও তাঁদের মতবাদেই এমন এক ক্রটি রয়ে গেছে
যা শেষ পর্যন্ত এক্টাব্লিশমেন্টকে এড়িয়ে যেতে পারেনি।

ঐক্য আর এক্টাব্লিশ্যেন্ট সমার্থক নয়। ঐক্য মান্তবের সংগ্রামের হাতিয়ার, মানবসভ্যতার উজ্জল দিক। কিন্তু এই ঐক্য যখন 'একটিমাত্র মতবাদের' সমর্থক হয়ে সকলের ওপর চাপিয়ে দিতে চায় নিজম্ব দর্শন ও কর্তত্ব তথনই তা अक्टाजिनस्मारिक श्रीत्राण इत । त्योद्ध स्माराजा यथन गराष्ट्रिक वनरण वनरान 'সক্তাং শরণম গচ্ছামি' তখনই আদর্শের মধ্যে এস্টাব্লিশমেন্টকে স্থযোগ করে দিলেন। অ্যারিস্টটন সমাজের জ্ঞানী-গুণীদেব্র, ম্যাকিয়াভেলি রাজাকে, মার্ক্স কমিউনিস্ট পার্টিকে যথন সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিতে চাইলেন তথনই প্রকারাম্বরে এস্টারিশ্যেণ্টকেই আবাহন করলেন। এদিকে লক্ষ্য রেখে স্বামীজী বলেছিলেন: 'জনগণের চোথ খুলে দিতে হবে যাতে তারা জগতে কোণায় কি হচ্ছে তা জানতে পারে। তাহলে তারা নিজেদের উদ্ধার নিজেরাই করে নেবে। প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক নর-নারী নিজেরাই নিজেদের উদ্ধার করবে। । আমাদের কর্তব্য—কেবল তাদের মাধার কতগুলি ভাব দিয়ে দেওয়া; বাকি যা কিছু, তারা নিজেরাই করে নেবে।' স্বামীজীর এই উক্তির সমালোচনা করে কোন কোন মার্কসবাদী পণ্ডিত এই অভিমত ব্যক্ত করেছেন যে বিবেকানন্দ অত্যস্ত প্রগতিশীল কথাবার্ডা বলেও মাঝণথে থেমে গেছেন, সমাজতান্ত্রিক আদর্শের কথা বলার সাথে সাথে রাজনৈতিক কর্মস্চীর কথা বলাও তাঁর উচিত ছিল। এই সব পণ্ডিতেরা স্বামীজার

#### বিপ্লবের পথ

দৃষ্টিভঙ্গিটিই বুঝতে পারেন নি। স্বামীজী জগতের তথা মানব সভ্যতার কয়েকটি মৌলিক সম্বার সমাধানকল্পে নিজম্ব বক্তব্য রেখেছিলেন, তাঁর উদ্বেখ ছিল জনসাধারণের মধ্যে চেডনার জাগরণ ঘটানো: একজন ডিক্টেটরের মতো "এই করো, ঐ করোনা" বলে অদেশ দেওয়া তাঁর স্বভাববিক্লছ ছিল। তিনি চেয়েছিলেন মান্নবের মনের মুক্তি ও আত্মপ্রকাশের স্বাধীনতা। সেই সাথেই তিনি নিরবচ্ছিল বিপ্লবের তত্ত্ব তলে ধরেছিলেন। মার্কসবাদীরা হেগেলীয়ান ভায়ালেকটিকদ স্বীকার করে নিয়েও মার্কসবাদরূপ থিসিলে সমাপ্তি টানতে চান, নতুনভর আাণ্টি-থিসিসের স্থযোগ দিতে চান না, যার ফলে মার্কসবাদ আজ অন্ধ গোঁড়ামীতে পর্যবসিত হয়ে নতুন এস্টাব্লিশমেন্টের জন্ম দিয়েছে। স্বামীজীর মৌলিকতা এখানেই যে তিনি জনসাধারণের বৃদ্ধিমত্তা ও কর্মকুশলতায বিশাস রেখেছেন এবং ভবিশ্বং সম্ভাবনাকে উন্মুক্ত করে দিয়েছেন। ('নিরবচ্ছিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব' অংশটি দেশ্বন।) তিনি বলেছিলেন: শান্তের মর্যাদা আছে ঠিকই, তবে শাস্ত্রকে চিরকাল মাথায় করে রাখার দরকার নেই; শাস্ত্রের ওপর পা দিয়ে দাঁড়াও, মাথা থাক উন্মুক্ত আকালে। এই কথার তাৎপর্য—মাতুষ বিভিন্ন মতবাদ জাতুক ও পছুক, কিন্ত কোনও একটি বিশেষ মতবাদে সে যেন আবদ্ধ না হয়ে পড়ে.ভবিয়াতের অনস্ত সম্ভাবনার পথ যেন রুদ্ধ না হয়ে পড়ে। এদিকে তাকিয়েই রূপকের ভাষায় जिन वरनिष्ठरान : हार्ट ( मच्चेनार ) बनाना जान, किन्न महा जान नहा ! শামাজ্ঞিক শক্তির কেন্দ্রীকরণ, মতান্ধতা, ও এস্টাব্লিশমেণ্ট হাত ধরাধরি করে চলে, এবং পরিণামে শোষণ ও অত্যাচারের জন্ম দেয়। ধর্মীয়, রাজনৈতিক, দার্শনিক বিভিন্ন মতবাদ যখনই জোর করে ঐক্য চাপাতে চেয়েছে. তখনই সেগুলি এস্টাব্লিশমেন্টের ধারক ও বাহক হয়ে উঠেছে। এবং এইসাথে अक्टोबिन्द्रिक अध्याख्या श्रीय म्हा मार्य मार्थक एव जाना हा विषय हुन করে থেকেছে। ফলে ধীরে খীরে গড়ে উঠেছে ভিসিয়াস সার্কল, যা শেষ পর্যন্ত আক্রমণ করেছে ঐ এস্টাব্লিশযেন্টক্েই। বৃদ্ধের নাম নিয়ে সমগ্র এশিয়াকে একই মন্ত্র শেখাতে চেয়েছেন শ্রনণেরা, যীভথুষ্টের নাম নিয়ে পাদ্রীরা সাম্রাজ্যবাদী শক্তিকে মদৎ জুগিয়েছেন, হজরত মহম্মদের বাণী নিয়ে অন্তধারীরা ছডিয়ে গেছে স্পেন থেকে ইন্দোনেশিয়া পর্যন্ত, গণতন্তের দোহাই দিয়ে বণিকেরা বিশ্বব্যাপী সামাজ্য গড়ে তোলার চেষ্টা করেছে, মার্কসীয়

আদর্শের নামে রাশিয়া আক্রমণ করেছে ভিয়েৎনামকে, ভিয়েৎনাম কাম্পুচিয়াকে। গণভান্ত্রিক ও সমাজভান্ত্রিক বৃহৎ রাষ্ট্রগুলি নিজৰ জনসাধারণের প্রমের উদ্ভাষ্ণ্য দিয়েই তৈরি করে বিশাল গৈল ও পুলিশ वाहिनी, श्रश्रहत्वव तन्ते श्रश्रार्क, ब्रत्केह, यित्राहेन, नावस्पविन, भावयागविक বোমা নিত্যনতুন মারণাস্ত্র। গণতন্ত্র ও সাম্যবাদের দোহাই দিয়েই এই রাষ্ট্রগুলি রাষ্ট্রসভ্সের নিরাপত্তা পরিষদে নিজেদের হাতে রেখে দেয় বৈষম্যুস্ক ভেটো-ক্ষমতা। প্রযুক্তিবিভা, বাণিজ্য, অস্ত্রসক্ষা দিয়ে বৃহৎ রাষ্ট্রগুলি গড়ে ভোলার চেষ্টা করেছে নিজম্ব ধরণের বিশ্বরাষ্ট্রকে। অর্থ নৈতিক-সমাজতান্ত্ৰিক ভিত্তি নিৰ্মাণ হয়ে গেছে অনেকটা, অপেকা ওধু রাজনৈতিক স্থপার-স্টাকচারের। ছই শিবির এগিয়ে চলেছে একই উদ্দেশ্তে ; হিটলার যে উদ্দেশ্যে প্রত্যক্ষভাবে প্রকাশ করেছিলেন, সে একই উদ্দেশ্য আজ বিশের তুই শিবিরের নায়কদের অবচেতন মনে। এই তুই শিবির যদি নিজেদের মধ্যে গোপনে বোঝাপড়া করে নেয়, তবে অর্থ নৈতিক ও কুট নৈতিক চাপ দিয়ে এরা পৃথিবীকে ভাগ করে নিতে পারবে নিজেদের মধ্যে। ১৭৯৩ সালে ক্যার্থলিক পোপ যেমন সমগ্র বিশ্বকে ভাগ করে দিয়েছেন স্পেন ও পর্তুগালের মধ্যে 'কল অব ডিমারকেশন' ঘোষণার মাধ্যমে, আধুনিক কালেও সেদিকেই এগিয়ে যাচ্ছে একালীন পৃথিবী।

মানবসভ্যতার মৌল গলদ স্পষ্টভাবে দেখতে পেয়েছিলেন স্বামীজী। বারবার তিনি ভাই এই দিকটির প্রতি মান্নবের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, এস্টারিশমেণ্ট গড়ে ওঠে কারণ ব্যক্তি মান্নবের মধ্যেই এই বিষ লুকিয়ে আছে। জনসাধারণের মনের মধ্যেই লুকিয়ে আছে লোভী ও আপোষকামী চরিত্র, যে তার স্জনশীলতাকে শ্রদ্ধা না করে মূল্য দেয় বৈষয়িক প্রতিষ্ঠানক। বৈষয়িক প্রতিষ্ঠার কারণে সে নিজেই মদৎ দেয় এস্টারিশমেণ্টকে। ভীদ্মালাণ থেকে শুক্ক করে খুশবস্ত সিং উৎপল দন্ত পর্যন্ত একই ইতিহাস। মাস্সাইকোলজীর বড় ম্যানিপুলেটার রাজনৈতিক নেভারা এভাবেই 'পাইয়ে দেবার রাজনীতি'র প্রবর্তন করেন, রুকলার শ্রমিককে হোয়াইটকলার শ্রমিকে প্রবর্তন করেন, বৃদ্ধিজীবীদের স্বেন্ছামূলক দাসত্ব বরণে উৎসাহিত করেন। দক্ষিণপন্থী, মধ্যপন্থী, বামপন্থী, বিভিন্ন নামে রঙে রূপে এন্টারিশ-

#### বিপ্লবের পথ

মেন্টের দাপট ও প্রকৃষ বজায় থাকে। মাহুষের মুক্তি ঘটে না। প্রীরামকৃষ্ণ-দেব বলতেন: 'মাহুব কে ? মান ছঁশ যার আছে।' তিনি মাহুবকে আশীর্বাদ করতে গিয়ে বলতেন: 'ভোমাদের চৈতন্ত হোক।' গুরুর কথার তাৎপর্য স্পষ্টভাবে ধরতে পেরেছিলেন স্বামীজী। তিনিও ব্রেছিলেন বে মানুষের চেতনার জাগরণ না ঘটলে, কামনা-কাঞ্চনের দাসত্ব করলে, বাবু সাজলে. এবং সর্বোপরি বিভাকে চাল-কলা বাধা বিভার পরিণত করলে মাত্রুষ একারিশমেন্টের দাস হতে বাধ্য। তাই তিনি জোর দিয়েছিলেন চেডনার विश्रवित अन्त । अप्रिना इतन छेरनामन-मानिकानात मन्नर्क वा देखिअनकी বা শাসক বদল করেও সমস্থার সমাধান ঘটবেনা, এক এস্টাব্লিশমেন্টের বদলে তৈরী হবে নতুন এস্টাব্লিশমেন্ট। রাশিয়ায় মার্কসীয় সমাজভন্তের নামে ন্তালিন যে নতুন এস্টাব্লিশমেন্ট গড়ে তুলেছিলেন তা স্বীকায় করেছেন পরবর্তী রুশ নেতারা। কমিউনিস্ট চীনে নতুন ধরণের এস্টাব্লিশমেন্ট গড়ে উঠছে দেখেই মাও-সেতুং কালচারাল রেভলিউখ্যনের ডাক দিয়েছিলেন। 'গ্যাং অব কোরের' সাম্প্রতিক বিচারে জানা গেল সাংস্কৃতিক বিপ্লবের নামেও গড়ে উঠতে থাচ্ছিল নতুন আরেক এক্টাব্লিশমেট। স্বামীজী তাই চাননি বিপ্লবী ঋত্বিকরা সংগ্রামে নিজম্ব নেতৃত্ব কায়েম করে নতুন এস্টাব্লিশমেন্ট গড়ে তুলুক। जिन विश्ववीरमञ्ज केका कार्याहरून, अन्हां जिन्दा नहा ।

## শ্রমিক-বিপ্লব-জনসাধারণ

বিপ্লবে অগ্রনী ভূমিকা কারা নেবে ? এ-প্রসক্ষে সমাজবিজ্ঞানীরা ভিন্ন মতাদশে বিশাসী। স্বামীজী বলেছেন, "হে যুবকগণ, তোমরাই আমার মনের মান্থয়। তোমাদের টাকাকড়ি নেই, তোমরা দরিদ্র। যেহেতু তোমরা দরিদ্র সেজগুই তোমরা আসল লোক। যেহেতু তোমাদের কিছু নেই সে জগুই তোমরা অকপট। আর অকপট বলেই তোমরা সর্বস্ব ত্যাগ করতে পারবে।…হে যুবকগণ, তোমাদের মাতৃভূমি বলি প্রার্থনা করছে। সবল, কঠিন, আত্মবিশাসী, বৃদ্ধিমান যুবক চাই। পাঁচণ বছরের ইতিহাস তোমাদের দিকে সতৃষ্ণ নয়নে তাকিয়ে আছে। হে বীর যুবকগণ, তোমরাই আমার মনের মানুষ।"

লক্ষ্য করার বিষয়, স্বামীজী শ্রমিক-কৃষকের কথা বারবার তুলে ধরলেও যুবকদের আহ্বান করেছেন বিপ্লবে অগ্রনা ভূমিকা নিতে। মার্কসের সাথে স্বামীজীর পার্থক্য সহজেই ধর। পড়ে এখানে। স্বভাবতই প্রশ্ন জাগে—বিপ্লবের ঋতিক হিসেবে শ্রমিক-কৃষকের বদলে সুবকদের ওপর এত জোর কেন দিলেন স্বামীজী?

শ্রমিক কাদের বলা হয় ? যারা প্রধানত দৈহিক শ্রমের সাহায্যে জীবিকা নির্বাহ করে তারা সকলেই যদি শ্রমিক হয় তবে রিক্সাণ্ডয়ালা, ঠেলাণ্ডয়ালা থেকে ইঞ্জিনীয়ার, এয়ারহোস্টেস সকলেই এই শ্রমিকশ্রেণীর অন্তর্ভুক। মার্কসের মতে, শ্রমকে যারা পণ্য হিসেবে বিক্রী করে তারাই শ্রমিক। এই সংজ্ঞাটি অবশ্র তার দর্শনের উপযোগী করে তৈরী করা হয়েছে, যদিও বিশ্লেষনী দৃষ্টিতে এটি টি কতে পারেনা। প্রেনের ভাড়া বেশি হওয়ার কারণ হিসেবে পাইলট ও এয়ারহোস্টেসদের উচ্চহারে বেতনকে অবশ্রই গণ্য করা যায়। অর্থাৎ, এখানে এরাও তাদের শ্রমকে বিক্রী করছে। বড় কোম্পানীয় বিজ্ঞাপন-শিল্পী কিংবা মেডিক্যাল রিপ্রেজেন্টেটভদের শ্রম কোম্পানাগুলর ব্যবসায় উষ্ত্র মৃল্য (সারপ্লাস ভ্যালু) বৃদ্ধিতে সাহায্য করে, এ-কথাও অ্রমিকরে করা যায়না। এরাও কি ভাহলে শ্রমিকশ্রেণীয় অন্তর্ভুকি ? এবং

#### বিপ্লবের ঋত্বিক

বিপ্লবে কি এরাই অগ্রণী ভূমিকা নেবে বেহেতু মার্কসীয় মতে শ্রমিকদের অগ্রগামী অংশই বিপ্লবে নেতৃত্ব দেবে ?

মার্কস যে-বৃগে তাঁর মতবাদ রচনা করেছিলেন, তখন শিল্পবিপ্লবের কলে বড় বড় কারখানায় যারা কায়িক শ্রম দিয়ে উদ্বত্ত মূল্য গঠনে সাহায্য করত, তাদের গরিষ্ঠ সংখ্যক অংশকেই তিনি শ্রমিক বলে ঘোষণা করেছিলেন। আধুনিক শিল্পবিক্রাস পরিবর্তিত হচ্ছে এবং তার ফলে বদলে যাছে শ্রমিকদের শ্রম চরিত্র—মার্কস এটি দেখে যাননি। প্রযুক্তিবিত্যা শ্রমিকদের শ্রেণীচরিত্রে কি প্রভাব বিস্তার করবে এ প্রসঙ্গে মার্কসের বক্তব্য ক্রমশই অপ্রাসন্ধিক হয়ে পড়ছে। বিষয়টি ব্যাখ্যা করার আগে আরেকটি প্রসন্ধ আলোচনা করে নেওয়া যাক।

শ্রমিক শ্রেণী একটি স্বতঃপ্রণোদিত বৈপ্লবিক শক্তি নয়। প্রাক-পুঁজিবাদী সমাজেও এই শ্রেণীর অন্তিব ছিল, কিন্তু তাদের বিপ্লবী সন্তাবনা বিশেষ দেখা যায়নি। পুঁজিবাদী যুগের প্রথম পর্বে যখন শ্রমিকদের হাত থেকে উৎপাদনের হাতিয়ার কেড়ে নেওয়া হতে লাগল, তখনই স্পষ্ট হলো সর্বহারা শ্রেণীর। অর্থাৎ, শ্রমিকশ্রেণী সর্বহারা পর্যায়ে না যাওয়া পর্যন্ত বিপ্লবী হয়ে ওঠে না। প্রমাণ স্বরূপ উল্লেখ করা যেতে পারে, আমেরিকা ও ইওরোপের শ্রমিকশ্রেণীর কথা যারা নিজেদের অঞ্জান্তেই সাম্রাজ্যবাদী শক্তিকে সাহায্য করেছিল তাদের শ্রম দিয়ে। বুটিশ ভারতে অসংখ্য তাঁতির অবস্থাকে তুংসহ করে তুলেছিল বুটিশ বণিকেরা নিশ্চয়ই, কিন্তু বুটিশ মিল শ্রমিকেরাও সেই সাম্রাজ্যবাদী অর্থনীতির শরিক হয়ে পড়েছিল, হয়ত অচেতনভাবেই।

মার্কসীয় মতে উন্নত পুঁজিবাদী সমাজেই শ্রমিকদের বিপ্লবী হয়ে ওঠার সন্তাবনা। ভবিশুংবাণীটি পরবর্তীযুগে ব্যর্থ প্রমাণিত হয়েছে। মার্কসীয় চিস্তায় প্রযুক্তিবিল্ঞা, তার প্রয়োগ ও প্রভাব, এবং মানব চরিত্র সম্বন্ধে সঠিক বিশ্লেষণ নেই। বর্তমান যুগের ক্রমবর্থমান উৎপাদন এবং বহির্বাণিজ্য প্রস্তুত উদ্ভ যুল্য শ্রমিকদের মজুরীও বাড়িয়ে তুলেছে। পুঁজিপতি-ব্যবসায়ীরাও শ্রমিকদের জীবন্যাত্রার মান বাড়াবার চেষ্টা করছে স্বীয় কায়েমী স্বার্থেই। উন্নত পুঁজিবাদী সমাজে এটি বেশি করে প্রমাণিত।

जाहरल रमथा याटक, अधिक (अभी नव नमशंरे विश्ववी हरक भारत ना, वतः

### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

প্রময় সময় এই শ্রেণীটিই পুঁজিবাদীদের সাথে হাত মেলায়। বৃটিশ ভারতের জনগণকে শোষণ করার ব্যাপারে ইংল্যাণ্ডের শ্রম্কশ্রেণী প্রদেশীর সাম্রাজ্যবাদী শাসকদের সহায়ক শরিক ছিল। লাতিন আমেরিকার খনি শ্রমিকদের শোষণ করে কেবল মার্কিন শিল্পতিদেরই সম্পদ বাড়েনি, মার্কিন শ্রমিকেরাও নিজেদের জীবনযাজার মান বাড়িয়েছে। যে সব দেশ অক্ত দেশে অস্ত্রবিক্রী করে, যেমন আমেরিকা-রাশিয়া-চীন-ক্রাজ-বৃটেন, সে সব দেশের অস্ত্র-শ্রমিকদের জীবনযাজার মান বাড়ছে ঐ একই পরিস্থিতি অন্থ্যায়ী। সাম্রাজ্যবাদী সরকার বা মুনাফালোভী ব্যবসায়ীদের অর্থ নৈতিক শোষণের বিস্তারিত জ্বালে শ্রমিকেরাও শরিক।

শোচনীয় আর্থিক পরিবেশ, বা মানবাধিকার লচ্ছিত হলে শ্রমিকেরা বিক্ষম হয়ে উঠলেও উপযুক্ত নেতৃত্বের অভাব হলে এরা বিদ্রোহ বা বিপ্লব করতে পারে না। এরা স্বতঃক্তৃ বৈপ্লবিক শ্রেণী নয়, পরিবেশ উন্নত হলে এদের চরিত্র আর পাচটি শ্রেণীর মডোই বুর্জোয়া চরিত্র ধারণ করে। যেমন সাম্রাজ্যবাদের শরিক হতে দ্বিধাবোধ করে না, তেমনি স্বীয় জীবনযাত্রার বুর্জোয়া স্বভাব ও প্রবণতার অন্তকরণ করে। উন্নত দেশঞ্চলিতেও, এমন-কি উন্নতিশীল দেশগুলিতেও, এরা নিজেদের ছেলে-মেয়েকে বুর্জোয়া স্কুল-কলেজে পড়াতে চেষ্টা করে যাতে তারা জীবনে প্রতিষ্ঠিত হতে পারে, গভরখাটা কাজে তাদের জীবন যাতে নষ্ট না হয়, মেয়েরা ষাতে বৃদ্ধিজীবী সম্ভূল লোককে বিয়ে করতে পারে। অর্থাৎ, জীবন সম্পর্কে শ্রমিকদের ধ্যান-ধারণা অশ্রমিকদের মতোই। তাহলেই বোঝা যাচ্ছে, মানবাধিকার লক্ষিত হলে তবেই বিপ্লবের পরিশ্বিতি তৈরী হয়। এবং এই পরিবেশে যে কোনও শ্রেণীর মানুষের পক্ষেই বিপ্লবী হযে ওঠা সম্ভব, এ-বিষয়ে শ্রমিকদের কোনো একচেটিয়া অধিকারের দাবী থাকতে পারে না। त्मात ७ वाः नारमर्ग वृद्धिकीवीरम् विरम्राह, हेवात हाजरम् अनिरम्हाह, চীনের ক্বমক-বিদ্রোহ এটাই প্রমাণ করে। সর্বহারা প্রসঙ্গে ভারতের কথাই ধরা যাক। গুজরাট ও মহারাষ্ট্রের ক্রজিম তন্ত্র তৈরীর মিলগুলির শ্রমিকেরা. পঃ বঙ্গে উষা ও জেগপের শ্রমিকেরা, বিহারের টাটা কোম্পানীর শ্রমিকেরা— अर्पत्र की आर्पा नर्वहाता वना हरता ना। वतः अर्पत जुननाम अहमव

#### বিপ্লবের ঋতিক

রাজ্যের প্রাথমিক শিক্ষকেরা দর্বহারাদের অনেকটা কাছাকাছি। দর্বহারা মানে প্রোলেভারীয়েৎ—মার্কদের এই ধারণাটাই আত্ত হাস্থকর অবস্থায় এদে দাড়িয়েছে।

এবারে প্রশ্ন-সর্বহারা বা নিপীড়িত মান্থয়ের সংখ্যা কি পুঁজিবাদী সমাজেই বেড়ে ওঠে? ইনে, তাই। কিন্তু পুঁজি বলতে শুধু অর্থ বা সম্পদকে বুঝলে ভুল হবে। ১৮৫৭ সালে ভারতে সিপাহী-বিদ্রোহ অর্থনৈতিক কারণে ঘটেনি, ১৯৭৭ সালে লোকসভা নির্বাচনে যে নীরব বিদ্রোহ দেখা গেল ভার মূলেও অর্থনৈতিক কারণ ছিল না। ১৯৬৮ সালে চেকোল্লোভাকদের কশ-আগ্রাসনের ব্যর্থ প্রতিরোধ, ১৯৮০ সালে পোল্যাণ্ড প্রমিক-বিক্ষোভ, মার্কিন নিগ্রোদের বিক্ষোভ, পাকিস্থানে ভূট্টোর ফাসির বিক্ষতে বিদ্রোহ প্রধানত অর্থনিতিক শোষণের ফলে নয়, এই বিক্ষোভ বিদ্যোহগুলি তীত্র হয়েছিল মানবিক অধিকারের দাবী নিয়ে। মাহন্থের অধিকারকে সঙ্কুচিত করার চেষ্টা হয়েছিল, পুঁজিবাদী চরিত্র নিয়ে শাসক-সম্প্রদায় সমাজের মৌল সম্পদকে (জ্ঞান, শৌর্ধ, অর্থ, প্রমের অধিকার) কেন্দ্রীভূত করার চেষ্টা করেছিল বলেই এইসব বিক্ষোভ বা বিদ্রোহ দেখা গিলেছিল। এই যে চারটি মৌল সম্পদ, এর একটি বা একাধিককে কেন্দ্রীভূত করে কিভাবে শোষণ চালানো হয়, সে-কথা আমরা আগে আলোচনা করেছি।

### যথার্থ শ্রেণীহীন কারা ?

'সর্বহারা' এবং 'শ্রেণীহীন' (de-∃la sed) শব্দ ছটি অনেকে সমার্থক হিসেবে ব্যবহার করলেও বর্তমান ভারতে এই ছটি শব্দের তাৎপর্য নিয়ে পুনর্বিচার দরকার।

গ্রামের প্রাথমিক স্থলের একজন শিক্ষক কি°বা অফিলের একজন এল-ডি ক্লার্কের মাসিক বাজেটের সাথে রাষ্ট্রায়ত্ত কয়লাথনির একজন শ্রমিকের মাসিক বাজেটের তুলনা কয়ন। একজন শ্রমিক আর একজন শিক্ষক, তু'জনেরই মাসিক বেতন যদি ৩০০ টাকা হয়, তাহলেও এদের সমশ্রেণীভূক বলা চলে না, কারণ শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক দিক দিয়ে উভয়ের পৃথক সামাজিক সত্তা আছে। একজন শ্রমিক যথন ৩০০ টাকা মাইনে পাছেছ তথন সে মানসিক দিক দিয়ে তৃপ্ত, এবং অধিক মাইনের জন্ম তার আন্দোলন স্বীয়

### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

স্বার্থের দিকে তাকিয়েই। এই স্বার্থেই সে নতুন সমাজ ব্যবস্থার প্রত্যাশী। বিপরীত দিকে শিক্ষিত মধ্যবিত্ত ও নিম্নবিত্ত শ্রেণীর আন্দোলন মূলত স্থায়সকত সমজের ভিত্তিতে গড়ে ওঠা নতুন সমাজব্যবস্থার দাবীতে। শিক্ষা ও সংস্কৃতি এই তুই দলের মধ্যে এমন একটা পার্থক্য স্বস্টি করেছে যে মাইনে বাড়িয়ে শ্রমিকদের শাস্ত রাখা যায়, কিন্তু মধ্যবিত্তদের শাস্ত রাখা যায় না। অর্থাৎ, মানসিক দিক দিয়ে মধ্যবিত্তেরাই অধিকতর শ্রেণীহীন বা ডিক্লাসড।

**এই মধ্যবিত্ত ব্যৱের ছেলেমেয়েরাই মানসিক দিক দিয়ে যথার্থ সর্বহার। এবং** শ্রেণীহীন ৷ কারখানা বা খনিতে কোনো শ্রমিক অবসর নিলে তার ছেলে চাকরী পায়, কিন্তু মধাবিত্ত ঘরের ছেলেমেয়েদের সেই স্কযোগ নেই। ভবিশ্বতের ব্যাপারে একজন ধনী বা শ্রমিকের যেটকু নিরাপত্তা আছে, তা একজন মধ্যবিত্ত ছাত্তের নেই। তাকে নিজের ক্লতিখেই তা অর্জন করে নিতে व्यः । किছ विनामस्व। दक ( नाकमात्री ७७.म ) প্রয়োজনীয় स्वतः ( এमেনশিয়াল গুড্স্) বলে গণ্য করায় এবং সাংস্কৃতিক চর্চার ফলে মধ্যবিত্ত সমাজের বাজেটে যে অভিরিক্ত চাপ পড়ে, তার ফলে ঐসব পরিবারের ছেলেমেয়ের্চনর ছাত-খরচের টাকা ধনী ও শ্রমিক পরিবারের ছেলেমেয়েদের চেয়ে কম। এসব দিক বিচার করলে দেখা যায়, অর্থনৈতিক দিক থেকে মধাবিত্ত পরিবারের ছেলেমেয়ের। অক্তাক্তদের চেয়ে পিছিযে আছে। বিপরীত দিকে, শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে পিছিয়ে থাকার ফলে নতুন সমাজ গঠনের ব্যাপারে শ্রমিক ক্ববকের পক্ষে দূরদৃষ্টির পরিচয় দেওয়া সস্তব নয়, ধনী সম্প্রদায়ও স্বীয় স্বার্থে এ-ধরণের দুরদৃষ্টির পরিচয় দেবেনা। কিন্তু এই অস্থবিধেগুলি মধ্যবিত সম্প্রদায়ের মধ্যে নেই। তলনাযুলকভাবে এই মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ই শ্রেণী-স্বার্থের চেয়ে সায়সক্ষত সমাজগঠনে বেশি আগ্রহী বলে তারাই মানসিক দিক मिर् ष्यानको फिक्रामण,।

শ্রমিক-ক্ষমককে শরিক করে মধ্যবিত্ত যুব-সম্প্রদায় নতুন সমাজ গঠনের জন্তু সংগ্রাম করতে প্রস্তুত, কিন্তু কোনো বিশেষ শ্রেণীর একনায়কতন্ত্র তারা মানতে প্রস্তুত নয়। শিক্ষা ও সংস্কৃতি তাদের সামাজ্ঞিক অক্সায় সম্বন্ধে সচেতন করেছে, কিন্তু সেই সাথে করেছে ব্যক্তি-স্বাধীনতার উপাসক। মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের এই মানসিক অবস্থা ব্যতে না পেরেই অনেকে এই

সম্প্রদায়কে প্রতিক্রিয়াশীল বলে গণ্য করেছেন।

এই মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়, বিশেষত এর যুবকেরাই হলো যথার্থ স্বতঃপ্রণোদিত বৈপ্রবিক শক্তি, শ্রমিক-ক্বয়ক নয়। বর্তমান বিশ্বে যে বিরাট প্রযুক্তি বিপ্রব ঘটে গেছে তাতে শ্রমিক-ক্বয়কের অবস্থার যথেষ্ট উন্নতি হয়েছে। ধনতান্ত্রিক সমাজ নতুন পথ খুঁজে পেয়েছে এদের সঙ্গে আপোষ করার। কিন্তু কি ধনতান্ত্রিক সমাজে, কি মার্কসবাদী রাষ্ট্রে, মধ্যবিত্তশ্রেণী আজপ্ত বৈপ্রবিক শক্তি হিসাবে পরিগণিত: মানসিক দিক দিয়ে শ্রেণীহীনের সংখ্যা এদের মধ্যেই বেশি। এবং প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর বিভিন্ন দেশে যে সংকট দেখা দেয়, তাতে এই শ্রেণীর বৌদ্ধিক ও রাজনৈতিক প্রভাব যথেষ্ট দেখা দিয়েছিল। বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরও দেখি একই প্রবণতা। মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় একদিকে যেমন সমাজে বৌদ্ধিক প্রভাব বেশি বিস্তার করছে, অক্সদিকে রাষ্ট্রশক্তির প্রভাৱিক ও সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রে) কাছে এরাই সবচেয়ে বড সমস্যা হয়ে দেখা দিছেছ।

এই মধ্যবিত্ত সম্প্রদার কি চাইছে? সারা বিখেই তারা চাইছে গণতন্ত্রের ভিত্তিতে সমাজতন্ত্র। সমষ্টি সন্তার মৃপক্ষে তারা নিজেদের যেমন বলি দিতে রাজী নয়, তেমনি রাজী নয় কোনোরকম সামাজিক বৈষম্যকে মেনে নিতে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর এশিয়া আফ্রিকায় যে সব দেশ স্বাধীন হয়েছে, তাদের মধ্যে আজ ছই শিবিরের বাইরে তৃতীয় বিশের শরিক হওয়ার প্রবল প্রবণতা। এদের পাশাপাশি ইওরোপ ও এশিয়ায় নতৃন মার্কসবাদী রাষ্ট্রগুলিও 'সর্বহারায় একনায়কতন্ত্র'-এর বদলে জনগণতন্ত্রের শপথ নিচ্ছেন। এসব দেশের সামাজিক ক্রিয়াকলাপে শিক্ষিত মধ্যবিত্তদের প্রভাব ক্রমবর্ধমান বলেই দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর বিশ্বের রাষ্ট্রনৈতিক প্রেক্ষাপট নবরূপ পেয়েছে। পুঁজিবাদ কিংবা মার্কসবাদকে অন্নসরণ না করে মধ্যবর্তী একটা পথ বেছে নেওয়ার জন্তু স্বাই উদগ্রীব। 'কটি কিংবা স্বাধীনতা' এই তন্ধ্ব বাতিল করে দিয়ে বিশ্বের নতুন সমাজ আজ ঘটোর স্বপক্ষেই রায় দিছে। ১৯৭৭ সালে ভারতের লোকসভা নির্বাচন, ১৯৮০ সালে পোল্যাণ্ডের শ্রমিক ধর্মঘট, ইরানের গণবিদ্রোহ, চেকোপ্লোভাকিয়ার গণবিক্ষোভ ইত্যাদি ঘটনা এরই প্রতিক্ষলন।

### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

সমাজের সবচেয়ে প্রগতিশীল অংশ এই মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় কিন্তু মাঝে মাঝেই প্রতিক্রিয়াশীলের মতো ব্যবহার করে। কেন ? কারণ সাম্প্রতিক পৃথিবীর উপযোগী কোনো সামাজিক দর্শন ভারা খুঁজে পাচ্ছে না। নেতৃত্বের দেউলেপনা এবং ভাবাদর্শের সাধনে পথের সংকট ভাদের প্রায়ই বিজ্ঞান্ত করে ভোলে, আর এই বিজ্ঞান্তির কলে সমাজ পরিণত হয় আগ্রেয়গিরিতে। যে সব রাষ্ট্র বা সমাজ দর্শনের কথা আমরা বইয়ে পড়ি, তা বর্তমান পৃথিবীতে ক্রমশই অপ্রাসন্ধিক হয়ে পড়ছে। ক্রন্ত পরিবর্তনশীল বিশ্বের ও সমাজ-পরিস্থিতির দিকে লক্ষ্য রেখে নতুন কোনো দর্শনের দিশা কেউ দিতে পারছে না। কলে আধুনিক সমস্ভাবলীর মোকাবিলা করার কোনো, বৌদ্ধিক হাতিয়ার পথিবীতে তর্গভ হয়ে পড়ছে।

### যুব সম্প্রদায়

मधाविख ७ निम्न-मधाविख ट्यंनीत मधा जूननाम्नक्षात अधिक्छत विश्वतीमञ्जावना थाकलिख (প्रभानात लाकत्त्व क्रिय यूव-मध्यमायत मधाविक एक्ष्मानात लाकत्त्व क्रिय यूव-मध्यमायत मधाविक एक्ष्मानात क्ष्मानात क्ष्मानात क्ष्मानात क्ष्मानात क्ष्मानात क्ष्मानात क्ष्मानात क्ष्मानात्व क्ष्मान्व क्

বিদ্রোহ করা ভরুণের ধর্ম যৌবন ছাড়িয়ে মান্থৰ যখন প্রোচ়ত্বের দিকে পা বাড়ায়, ৪০ বছরের পর থেকেই মান্থৰ হিসেবী হয়ে ওঠে; জীবনের চেয়ে জীবিকাই তার কাছে প্রধান হয়ে ওঠে। কলে সে মান্থৰ দক্ষিণপন্থী বামপন্থী যাই হোক না কেন, মেপে মেপে পা কেলে। এই সব মান্থয়ের। বি-বা-দী বাগে গলায় গাঁদাফুলের মালা পরে অনশন ধর্মঘট করতে পারে উচ্চহারে

#### বিপ্লবের ঋত্বিক

বেতন, ভি-এ, বোনাস, ছুটির স্থবোগ-স্থবিধের জন্ম, কিন্তু এরাই বাড়ি ফিরে বি-চাকরদের এদৰ স্থােগ্র-স্থবিধে দিতে নারাজ। এরা মূখে বিপ্লবের কথা বলবে, শ্লোগান দেবে, মিটিং করবে, কিন্তু এরাই আবার প্রাইভেট টিউশনীর नार्य कारना है। के । छेनार्कन कदर्य, अफिरन पृष्ठ शास्त्र, निरक्रमद कर्जरवा অব্রেক্তা করবে। এই নির্লক্ষ আচার-আচরণ তরুণের ধর্ম নয়। তরুণদের সমস্তা স্বতন্ত্র। এগিয়ে চলা ভাদের বয়সের ধর্ম, ভাদের জীবনের বর্তমান-ভবিষ্যৎ আছে, সর্বোপরি চারিত্রিক দিক থেকে এরা আান্টি-এস্টারিশমেন্টের সমর্থক। ধনতান্ত্রিক-সমাজতান্ত্রিক কোনও সমাজেই এরা স্থিতাবস্থায় তৃপ্ত নয়, নতুন नजन পतीकात मधा मिरा अणिरा हलाई अपनत धर्म। अपनत अरे विस्तार অঙ্কবিত হয় বাড়িতে, গুরুজনদের গতামুগতিক জীবনযাত্রার বিরুদ্ধে। ক্রমশ সে বিদ্রোহ ছড়িয়ে পড়ে স্থল-কলেজ-বিত্যালয়ে, সেখান খেকে বৃহত্তর সমাজে। স্বাভাবিক তারুণ্যের শক্তিতে তারা বডদের মতে৷ হিসেব করে চলার চেয়ে বেপরোয়া ঝুঁ কি নিয়ে জীবনের মুখোমুখি হতে চায়। পাপ-পুণ্য, ভাল-মন্দের চির:চরিত ব্যাখ্যায় ভারা সম্ভষ্ট নয়। বড়র। যা নিয়ে সম্ভষ্ট, তথ্ত, এমনকি গর্ববোধও করে, সেই উন্নত বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিছা, গণতন্ত্র সমাজতন্ত্রের নানান ব্যাখ্যা, শিল্প-সাহিত্য, এর কোনকিছই তরুণদের তপ্ত করতে পারে না। কারণ ভারা চোথের সামনেই দেখছে মানবসভাভার এসব বড বড অবদান থাকা সত্ত্বেও সমাজে অসহায় লাঞ্ছিত মাকুষের সংখ্যাই বেশি। তরুণদের কাছে জীবিকা নয়, জীবনই বড। একদিকে তারা তাই অ্যাণ্টি-এন্টাব্রিশমেণ্ট মানসিকভা প্রকাশ করে বিজোহের মাধ্যমে, অন্তদিকে চেষ্টা করে নিজস্ব স্ত্রনশীলভাকে প্রকাশ করতে। ডিরোজিওর ইয়ং বেঙ্গল থেকে স্থক করে গত দশকের নকশালপন্থী আন্দোলন, ফ্রান্সে ছাত্র বিক্রোভ, চীনের সাংস্কৃতিক विश्वव थ्याटक चारमित्रका-इंखरब्राटलव हिलि-श्ववना -- जक्रगत्मत अहे ठावि बिक বৈশিষ্ট্যই তুলে ধরেছে। তরুণদের এই সামাজিক শ্রেণীদত্তা বুরতে পারেন না বলেই বড়রা এদের নিয়ে ব্যতিব্যস্ত, গণতান্ত্রিক সমাজ্বতান্ত্রিক স্ব সরকারের কাছেই এরা এক বিরাট সমস্তা। সমাজতাত্ত্বিকদের দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে ज्रम्पादित मृन्यायन कता श्रष्ट ना वर्णा व प्रवा अर्पाद नमामाना करतन। মান্ত্রৰ যৌবনের সীমা ছাড়ালেই ধীরে ধীরে এন্টাব্লিশমেন্টের সমর্থক হয়ে পড়ে নিজম নিরাপত্তার খাতিরেই। দক্ষিণপশ্বীই হোক আর বামপশ্বীই হোক,

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

এক্টারিশমেন্টের মূল চরিত্র একই। আর ভারণ্যের ধর্ম এই এক্টারিশমেন্টকে প্রভ্যাখ্যান করা, নিজস্ব কজনশীলভায় উন্মধ হওয়া।

একদিকে এক্টাব্লিভ সমাজের বাঁধন অস্বীকার, অক্সদিকে সঠিক আদর্শের সন্ধান না পেরে তরুণদের এক বিরাট অংশ আজ তাই বিপ্লবের বদলে বিত্যাহকে বেছে নিয়েছে, রেজলিউপ্রনের বদলে রিবেলিয়ানকে। এই তরুণ সমাজের প্রাণশক্তিকে নিজেদের কাজে লাগাবার চেষ্টা করেছেন অনেক মনীধীই, কিন্তু বিবেকানন্দ গভীরভাবে মৃল্যায়ন করতে চেয়েছিলেন এই ম্বশক্তির। সেজক্রই ভিনি ভরুণদের উদ্দেশ্যে বলেছিলেন, "যেহেত্ ভোমাদের কিছু নেই, সেজক্রই ভোমরা অকপট। আর অকপট বলেই সর্বন্ধ ভ্যাগ করতে পারবে। স্বেল, কঠিন, আত্মবিশ্বাসী, বৃদ্ধিমান যুবক চাই। পাচশ বছরের ইভিহাস ভোমাদের দিকে সভৃষ্ণ নয়নে তাকিয়ে আছে। হে বীর যুবকগণ, ভোমরাই আমার মনের মান্ত্রয় স্বামীজী একদিকৈ যেমন ভরুণদের বিজ্ঞাহের চরিত্র লক্ষণটিকে দেখিয়ে দিলেন, অক্সদিকে দেখালেন গঠনমূলক পথে কিভাবে বিজ্ঞাহকে বিপ্লবে পরিণভ করতে হবে।

আজ তাই প্রয়েজন নতুন দর্শনের। এশিয়া-আফ্রিকা ইওরোপ তথা সমগ্র বিখের যুব সমাজের অন্থিরতা দূর করার জন্ম চাই নতুন চিস্তা, নতুন পথ। আর এই দর্শনের ভিত্তি হবে মানবভাবাদ, যার প্রধান লক্ষ্য হবে মাহুষের অস্ত্রনিহিত শক্তির বিকাশ। মাহুষ যুলত অর্থনৈতিক জীব নয়, কারণ আর্থিক নিরাপত্তা মাহুষকে চিস্তা করার অবসর দেয়, কিন্তু আর্থিক নিরাপত্তা থাকলেই মাহুষ চিস্তাশীল হয়ে উঠবে এমন কোনো কথা নেই। আসলে শিক্ষাব্যবস্থা, সমাজব্যবস্থা এমন করে তুলতে হবে যাতে মাহুষ স্বাধীনভাবে চিস্তা করতে শেখে। মুক্ত চিস্তার প্রবাহ বজায় থাকলেই মাহুষের অন্তর্মনিহিত শক্তির বিকাশ ঘটে। জোর করে কভগুলি আইন চাপিয়ে দিলেই মাহুষ নীতিবাদা হয়ে ওঠে না। যা প্রয়োজন তা হলো মাহুষের মানবিক শক্তির স্বতঃক্ষুত্ত বিকাশ।

খাওয়া পরা মেটানো মাসুষের দৈনন্দিন কাম্য। কিন্তু মানুষের সমগ্র দৃষ্টি যদি ঐ দিকেই নিবন্ধ রাখার শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে পরিণামে ভা অকল্যাণকর হয়ে দাঁড়ায়। তার বদলে মানুষকে আত্মপ্রগ্রায়ী করে

#### বিপ্লবের ঋতিক

তুলতে হবে। তার মধ্যে যে অসীম ক্ষমতা আছে, সে যে ইচ্ছে করলে নতুন সমাজ গঠনের ঋত্বিক হতে পারে, এই স্থদৃঢ় আশাবাদের সঞ্চার করতে eবে। মাহুষকে যদি আত্মবিখাসী করে তোলা যায়, তবে নিত্য নতুন সমস্থার মোকাবিলা সে নিজেই করবে। স্বীয় স্বাধীনতা পরের হাতে তুলে দিয়ে নিশ্চিম্ভ জীবনের প্রতি আকর্ষণ—এই মানসিকভাকে সে দ্বণা করতে শিখবে। অর্থনৈভিক সংকটের চেয়ে চিস্তার সংকট দূর করার জন্তই প্রয়োজন নতুন দর্শন। এই নতুন দর্শনই পারবে জ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের गां(४ इस दार १४ निर्दम कत्रा । गमांबनी छि, ताष्ट्रेनी छि, निकानी छि সকল ক্ষেত্রেই এই নতুন দর্শনের আবাহন জানিয়েছেন স্বামী বিবেকানন। মধ্যবিত্তদের ওপর খুবই জোর দেওয়া হয়েছে বিপ্লবের ঋত্বিক হিসেবে। এর অর্থ কি নিম্নবিত্তদের অস্বীকার করা ? তা নয়। উচ্চবিত্তদের ওপর স্বামীজী ভরসা রাখেননি। তাঁর ভাষায়—"তোমরা হচ্ছে দল হাজার বছরের মমি। ···তোমরা হ'লে 'চলমান শ্মশান'। তোমাদের সংসারের আসল প্রহেলিকা, আদল মরু-মরীচিকা ভোমরা--ভারতের উচ্চবর্ণেরা। স্বপ্নরাজ্যের লোক ভোমরা, আর বেশী দেরী করছ কেন? কেন ভাড়াভাড়ি ধুলিতে পরিণভ হয়ে বাতাসে মিশে যাচ্ছোনা ?'' বিপরীত দিকে তিনি লক্ষ্য করেছেন— শিক্ষার অভাব, বহিজ'গৎ সম্বন্ধে অজ্ঞতা, নিম্নমানের জীবন্যাত্রা ইভ্যাদি বিষয়ের জন্ত শ্রমিক-কৃষকের পক্ষে এই মুহুর্তে বিপ্লবের নেতৃত্ব দেওয়া সম্ভব নয়। এই দিক দিয়ে বিচার করলে মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় অন্ত চুটি শ্রেণী থেকে কিছুটা এগিয়ে আছে। প্রয়োজনীয় শিক্ষা-সংস্কৃতি ও মানসিকতা থাকার ফলে বর্তমানে তারাই বিপ্লবের ঋত্বিক হবার পক্ষে অধিক উপযোগী। এই সম্প্রদার্টির মধ্যে যুব গোষ্ঠীর ওপরই স্বামীজী ভরসা করেছেন বেশি। এর অর্থ এই নয় যে, নিম্নবিত্ত বা শ্রমিক-ক্রমকের যুবকেরা বিপ্লবী হতে পারে না। স্থামীজী লক্ষ্য রেখেছেন মানসিকতা বা চেতনার ওপর। এই চেতনা যার गर्सा आह्य त्रहे विश्ववी हर् शादा। श्रामीकी या तहराइहन छा हला यूव-সম্প্রদায় বিপ্লবে ঝাঁপিয়ে পড়ে জনসাধারণকে অমুপ্রাণিত করে তুলুক। আমরা আগেই আলোচনা করেছি, বিপ্লবে নেতৃত্ব দেওয়ার চেয়ে অরুঘটক ( catalyst ) হিসেবে কাজ করতেই তিনি ঋত্বিকদের বা যুব সম্প্রদায়কে निर्देश मिर्यहरून।

# সপ্তম অধ্যায় ঃ বিপ্লবের বিরোধী শক্তিসমূহ

### সাম্প্রতিক পরিস্থিতি

প্রচুর রক্তপাত, অশেষ কষ্ট আর ত্যাগ স্বীকারের মধ্য দিয়ে আমরা একদিন এসে পৌছেছিলাম শরতের সকালে—আজ পেকে ৩৪ বছর আগে। স্বাধীনতার স্বপ্ন সফল না হতেই আর এক স্বপ্ন রঙীন করে তুলেছিল আমাদের চেতনাকে। নতুন পৃথিবীর নতুন মান্ত্র হয়ে ওঠার আগ্রহে আমাদের যাত্রা হয়েছিল শুরু। সামনে ছিল ছটি সমস্তা—সবাইকে পেট পুরে খেতে দিতে হবে, শিল্প বিনিয়োগের হার বাড়িয়ে স্বাবলম্বী হতে হবে। ম্বাধীনতার সময় আমাদের খাত্তশক্ত থুব একটা কম ছিল না, ঘাটতি ছিল মোট চাহিদার মাত্র ৫% ৷ ভাবা গিয়েছিল সেচ ও সারের ব্যবস্থা করে এবং জ্বমিদারী প্রথার উচ্ছেদ করে এই ঘাটতি মিটিয়ে ফেলা যাবে। কিছ ১৭ বছর পর দেখা গেল খাতশস্ত উৎপাদনের পরিমাণ ৩০% বাড়লেও স্বাইকে পেট পুরে খেতে দেবার সমস্থাটা আরও তীব্র হয়েছে। ভবিষ্কতে ক্রষিক্ষেত্রে মান্তবের চাপ বাডবে জনসংখ্যা বিক্ষোরণের জন্ত — এই সহজ সভাটা আমরা যেমন ব্রালাম না, ভেমনি গ্রামের অল্লে সম্ভুষ্ট ক্রমকেরাও পারিবারিক চাহিদার সীমিত গাণ্ডতে আবদ্ধ থেকে এগিয়ে এলেন না উৎপাদন বুদ্ধির আকাশ ছোয়া উৎসাহ নিয়ে: আবার, শিল্পে বিনিয়োগের হার ক্রত বাড়াতে গিয়ে নজর দেওয়া হল ভোগপণ্য উৎপাদনে: কিন্তু নজর দেওয়া হল না এগ্র জিনিস ভোগ করার সামর্থ্য ক'জনের আছে ? সিনথেটিক রেয়ন, ফ্রীজ, ক্যামেরা, টেপরেকর্ডার, টিভি'র সীমাহীন উৎপাদনের চাহিদা नामान निष्ठ निष्य मधाविक नाच्यानायरक चक्कन करत रजानात रहेश शता পে-স্বেল, বোনাস ইত্যাদি বাডিয়ে।

এ সত্ত্বেও স্বর্গের সিংহরারে পৌছুতে পারলাম না আমরা। দেশের ডান বাম সব রাজনৈতিক নেতারা ভাদের হাঁক ডাক কমালেন না। ব্রাহ্মদমাজের মতে। তারাও সব ধর্ম থেকে ভাল ভাল জিনিদ মিশিয়ে নববিধান তৈরীর চেষ্টা করলেন। মার্কিন গণতম্ব ও ক্লীয় পরিকল্পনার ককটেল আমাদের বেশি দ্ব এগিয়ে নিয়ে যেতে পারল না। সমাজভন্ধ নাগণভন্ধ, এ বিষয়ে

### (একশ' আঠের ী

মন স্থির করতেই আমরা পারলাম না এই দোছ্ল্যমান অবস্থাতে চেউরের ধান্ধার ধান্ধার যতদ্র এগোনো যায় প্রাকৃতিক নিয়মে, তাই করতে লাগলাম আমরা। বামপন্থী নেতারা চাইলেন সাত-তাড়াতাড়ি রাশিরার আদর্শে এগিয়ে যেতে; তারা কর্থনও বিচার করলেন না এ দেশের মাটিতে নতুন গাছ বেড়ে উঠতে পারবে কিনা। বিপরীত দিকে, কংগ্রেসী নেতার। রাশিয়া আমেরিকার কাকে আদর্শ করবেন এটি ঠিক করতে করতেই কাটিয়ে দিলেন বহুদিন!

আদর্শের ব্যাপারে রাজনৈতিক নেতাদের এই অন্থিরতা থাকলেও একটি বিষয়ে তারা সহমত ছিলেন—ক্ষমতা চাই। শাসক দল চাইল যেন তেন প্রকারেণ গদী ধরে রাখতে, আর বিরোধী দলগুলি চেটা করে যেতে লাগল ভাল মন্দ যে কোনও পথেই হোক ক্ষমতার আসতে। মূল লক্ষ্যটি এভাবে স্থির হয়ে যাওয়ার আদর্শের ব্যাপারে সব দলই বাস্তবের সক্ষে আপোষ করে নিল। কলে কর্মস্টীর সাথে আদর্শের ফারাক ঘটে গেল। এইভাবে আতীর উন্নতির প্রশ্নটি রইলো উপেক্ষিত। নির্বাচনের তাগিদে জনসাধারণকে দলীর ভিত্তিতে ঐক্যবদ্ধ করার চেটা চলতে লাগল, যার কলে জাতীর স্বার্থ ও দলীর বার্থের মধ্যে লাগল সংঘাত। শাসক দলগুলি চাইল জনসাধারণকে দাবীমুখর করে তুলে শাসক দলগুলিকে বেকারদার কেলার, এইভাবে শাসক ও বিরোধী সকল নেতাই হয়ে উঠলেন চরম প্রতিক্রিয়ানীল। আদর্শ ও কর্মস্টীর মধ্যে চলল আপোষ, সংঘাত চলল জাতীর স্বার্থ ও দলীর স্বার্থের মধ্যে।

নেতৃত্বের এই দেউলেপনা ক্রমশঃ সংক্রামিত হলো জনসাধারণের মধ্যে।
বাধীনতার পর থেকে রাজনৈতিক রক্ষমঞ্চে ভিড় করতে লাগলেন পেশাদারী
রাজনীতিবিদেরা। দিন যডই এগোতে লাগল, আদর্শনিষ্ঠ পুরবেরা ডঙই
সরে যেতে লাগলেন রাজনীতির ক্ষেত্র থেকে। ক্ষমতা দখলই যখন মূল
উদ্দেশ্য, তখন পেশাদারী রাজনীতিবিদেরা আদর্শের বালাই ঝেড়ে কেলে
মঞ্চে আবিস্তৃতি হলেন ভাড়াটে গুণ্ডা আর ঠ্যাগুড়ে মন্তান বাহিনী নিয়ে।
দল রাখতে যে টাকার দরকার তা এল ব্যবসায়ী মহল থেকে। দক্ষিণ ও
বাম দলগুলির নেতারা এই টাকা দিয়ে অবস্থার সামাল দিতে চেষ্টা কর্ষেও

### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

পাড়ায় পাড়ায় বেসব উঠিতি ছোট ছোট নেতার আবির্ভাব হলো, তারা টাকার সমস্থাটা মেটালেন ছোট ব্যবসায়ীদের চোথ রাঙ্কিয়ে। এইসব উঠিত ছোট নেতারা দেখলেন যে নির্বাচনে দাদারা তাদের সাহায্যেই জয়লাভ করেন। নিজেদের শক্তি সম্বন্ধে সচেতন হয়ে ছোট নেতারা পাড়ার মান্তান হয়ে যা ইচ্ছে করে যেতে লাগলেন। বড় দাদারা এসব দেখেও চুপ করে রইলেন, কারণ নির্বাচনে এই পাড়ার মান্তানেরাই একমাত্র ভরুসা। এই হয়ের মধ্যে সম্পর্কটা দাঁড়াল নবাব ও সামস্ত পর্বায়ে। একদিন সামস্তেরা নিজেদের অঞ্চলে যা ইচ্ছে করার স্থযোগ পেতেন, পরিবর্তে নবাবকে বাৎসরিক থাজনা ও যুদ্ধে সৈন্ত যোগান দিতে হত। আজ ঠিক এই জিনিসই চলছে বড় রাজনৈতিক নেতা ও তাদের সমর্থক পাড়ার ও গ্রামের মান্তানদের মধ্যে।

चामर्भवान क्रांनी-खनीता यखरे मदा व्यक्त लागतन, त्राक्रनी क मश्रुक **७७३ (विम काद कवला कदाल मागम (प्रमामादी दालनी** जिल्ला मन, यादा সামাজিক ও রাজনৈতিক, তাল্বিক ও ব্যবহারিক কর্মকুশলতায় তুর্বল। একটা দেশকে গড়ে তুলতে গেলে যতখানি ভৌগোলিক, অর্থনৈতিক ও ममाकटेराक्कानिक क्कारने अधिकाती १८७ १३, अटेमर (श्रमानाती ताकनी जि-বিদের জা নেই। ফলে গরম গরম শ্লোগান আওড়ালেও বাস্তব কেত্তে এর। চরম বার্থভার পরিচঃ দিতে লাগলেন। আজ এমন মন্ত্রী খুব কমই আছেন যিনি কোনো আই এ এস আমলার সাহায্য ছাড়াই কাজ করতে পারেন। আই এ এদ অফিদাররা প্রশাসনিক কাজকর্মে দক্ষ হলেও তিনটি বিষয়ে এরা আলাদা। প্রথমত, এরা কোনো সামাজিক আদর্শের ধারক নন। ফলে রাষ্টায়ত্ত সংস্থার সঠিক জনমুখী উত্যোগ নেওয়া এদের নেতৃত্বে অনেক সময়ই সম্ভব হয় নাং তারা একটা সংস্থার পরিচালনায় দক্ষ হতে পারেন, কিন্তু কোন সংস্থা কতথানি সামাজিক ভূমিকা পালন করবে সে বিষয়ে প্রায় অজ্ঞ ! দ্বিতীয়ত, এই অফিসারেরা যখন দেখেন যে অত্যস্ত সাধারণ মেধা ও বৃদ্ধির লোক মন্ত্রী হবার স্থবাদে তাদের ওপর কর্তৃত্ব ফলাচ্ছেন, তথন স্বাভাবতই তারা রি-অ্যাকট করেন। বৃদ্ধিমান লোকের পক্ষে কথনোই সম্ভব নয় মুর্খের নেতৃত্ব মেনে নেওয়া। তৃতীয়ত, রাজনীতিবিদের। মন্ত্রী হবার

দৌলতে যেগব গোপন কাজকর্ম করতে চান, তা আই এ এগ অফিসারদের কাছে লুকিয়ে রাখা অসম্ভব। অফিসারের। যখন এইসব গোপন কার্যকলাপ জানতে পারেন, স্বভাবতই তারাও আর আদর্শ অনুসারী হতে নিরাশ বোধ করেন:

चापर्नवान खानी खनीता व्यमन मद्र याटच्छन, उपमि चापर्नवान वाधीन বুদ্ধিজীবীরাও সরে আসছেন রাজনৈতিক ক্ষেত্র থেকে। রাজনীতি করা বৃদ্ধিজীবীরা আজ অধিকাংশই কমিটেড কোন না কোন দলের প্রতি। এবং ্ ভাদের ক্রিয়াকলাপ যতথানি জনস্বার্থের অন্থুদারী, ভার চেয়ে অনেক বেশি স্বীয় স্বার্থের অনুসারী। জাগতিক সাফল্যের তীব্র আকাষ্ধায় তারা হয় পেশাদারী রাজনাতিবিদদের কিংবা ব্যবসায়ীদের পোষ মানা হাতিয়ারে পরিণত হয়েছেন। স্বাধীন বুদ্ধিজীবীদের অভাবে ক্ষতিগ্রন্থ হচ্ছে সমাজ। এরা আর কিছু না পারুন, অন্ততঃ জনসাধারণকে সতর্ক রাখতে পারতেন, পেশাদারী রাজনীতিবিদ ও পোষমানা বৃদ্ধিজীবীদের অক্তায়ের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানিয়ে সমাজের বিবেককে জাগ্রত রাখতে পারতেন। ছু-একজন ফনীশ্বর নাথ রেণু হয়তো সমাজকে বদলে দিতে পারবেন না, কিন্তু এদের প্রতিধ্বনি দিকে দিকে উঠলে সামাজিক মাতৃষ আক্ষকারে পথ হারাত না। ইওরোপ বা আমেরিকায় স্বাধীন বৃদ্ধিজীবীরা যে ভূমিকা পালন করছেন, আমাদের দেশে তানা হওয়ায় তাত্ত্বিক দিক থেকে সমাজ অস্থির আবর্তে ঘুরতে খুরতে চলছে, যার লক্ষণ ব্যবহারিক কেত্রেও স্পষ্ট। পত্রিকার সাংবাদিকেরা সামাজিক শক্তির কল্যাণী রূপটি তুলে ধরার চেয়ে রাজনৈতিক নোঙরামীর ছবি আঁকভেই বেশি ব্যস্ত ৷ শিক্ষক অধ্যাপকেরা শিক্ষাপ্রভিষ্ঠান-গুলিকে রাজনীতির হাত থেকে বাঁচানোর বদলে ঐগুলিকে রাজনীতির আবড়া করে তুলতেই সাহায্য করেছেন। সাহিত্যিকের। মোল চিস্তার চেয়ে 'বাজারে মাল' ছাড়তেই বেশি আগ্রহী।

রাজনৈতিক নেতা, আমলা ও বৃদ্ধিজীবীদের এই বৈত চরিত্র জনসাধারণের মধ্যেও প্রতিকলিত। ভূমিহীন কৃষকদের এক আধ কাঠা জমি বিলিয়ে ভূমিসংস্থার হতে পারে, কিন্তু তাতে সমস্থার সমাধান হবে না। কারণ এই ছিটেফোঁটা দানেও আগামী প্রজন্মে একই সমস্থা দেখা দেবে। সমবায়

### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিস্তা

প্রথায় চাষ করা শুরু না করলে রুষি সমস্তার মৌল সমাধান সম্ভব নয়। বর্তমানে বামপদ্বীদের তথাকথিত ভূমিসংস্কার 'ক্যাটি শ্লোগান' হতে পারে, কিন্তু দুরদৃষ্টির অভাবই স্থচিত করে। দেশের কোটি কোট ক্লুষক আজ আলাদা আলাদা ভাবে সিদ্ধান্ত নিচ্ছেন কোন ফদল ভারা বাডাবেন, কোন ফসল কমাবেন। তাছাড়া তারা অধিকাংশই আজও সহজ গণিতে বিশাসী; ভাদের বাপ ঠাকুদ: যে হিসেবে অঙ্ক ক্ষে কাজ করভেন--এত মণ ধান বীজের जग्न, जाहरत अठ मन धान छैरभन्न हरत, मजुनी हेन्जानि तातन कछ मन जान দিলে কত মণ থাকবে সংসারের জন্ত-মোটামুটি সেই হিসেবেই আজকের ক্বষক কাজ করেন। নতুন কোনো কসল ভোলা, নতুন পরীক্ষা-নিরীক্ষায় বাডতি কিছ খরচ করা—এ ধরণের উচ্চাশায় অধিকাংশ ক্লমকই উৎসাহী নন। বর্তমান কৃষি ব্যবস্থায় তাই কোনো ব্যাপক পরিকল্পনা সম্ভব নয়। কুষকেরা একদিকে উচ্চাশায় অনুৎসাহী, অক্সদিকে শিক্ষা ও পরিবার পরিকল্পনায় আস্থাহীন, কারণ সংসারে আরেকটি নতুন শিশু আসার অর্থ ই হল কৃষিকাজে আরেকজন সহকারীর আগমন: কৃষি পরিকল্পনায় আরও নানান সমস্থা আছে, কিন্তু ক্লমকদের এই সাবেকী মানসিকতা দুর করার চেটা বাম ও দক্ষিণ কোনও নেতাই করছেন না। অন্ধ্র-আসাম-কর্ণাটকের বাডতি চাল, পাঞ্জাব-হরিয়ানার বাডতি গম, উত্তর প্রদেশের বাডতি চিনি তাই ভারতের দ্রিদ্রতম জনসাধারণের কোনে উপকারে লাগছে না।

অন্তর্রপ অবস্থা শ্রমিকদের ক্ষেত্রেও। দাবীমুণর আন্দোলনে শ্রমিকেরা নিজেদের অবস্থা অনেকথানি ভাল করে তুলেছেন, কিন্তু জনসাধারণ অবাক বিশ্বরে লক্ষ্য করেছে, ইওরোপ আমেরিকার মতই এ দেশের শ্রমিকেরাও কেমন স্থান্দরভাবে মালিকদের সহকারী হয়ে উঠেছেন। শ্রমিকদের উচ্চহারে বোনাস ডি-এ ইত্যাদি দিতে গিয়ে মালিকেরা বাড়িত টাকা নিচ্ছেন ক্রেতাদের কাছ থেকে বাড়িত দাম হিসেবে, নিজেদের লাভের অঙ্ক ঠিক রেথেই। মালিকদের হুই প্রস্থ থাতার হিসাব, থাবারে ভেজাল দেবার অভিসন্ধি, নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিসের চেয়ে বিলাসদ্রব্য উৎপাদনে সক্রিয় হ্বার প্রণালী—এই সবকিছুই শ্রমিকেরা জানেন, জাতীয় স্বার্থ ও জনসাধারণ কিভাবে এর ফলে ক্ষতিগ্রন্থ হচ্ছে একথাও শ্রমিক নেতাদের অজ্ঞানা নয়।

এসব জেনেও তারা চূপ, কারণ তারা আজ মালিকের শোষণের প্রচ্ছন্ন শেয়ার হোলভার। বিপরীত দিকে, রাষ্ট্রায়ন্ত শিল্পসংস্থান্তলিতে শ্রমিক নেতাদের হাতে পরিচালনার ক্ষমতা দিলেও তারা এ বিষয়ে চরম অযোগ্যতা দেখান, কেউবা ছয় মাসের মধ্যেই ভাইরেক্টরের পদ ছেড়ে পালান। ফলে হয় এগুলি কোটি কোটি টাকা লোকসান খায়, না হয় পরোক্ষভাবে গিয়ে পড়ে আবার ব্যবসায়ীদের হাতে। ইওরোপ আমেরিকায় শ্রমিকদের পরোক্ষ সাহায্যেই শিল্পতিরা শোষণ চালাচ্ছেন। আমাদের দেশের বড় বড় শিল্পসংস্থার শ্রমিকেরা কি একই ধরণের প্রতিক্রিয়াশীল চরিত্র দেখাচ্ছেন না ?

বাকী রইলেন সরকারী কর্মচারীরা। সরকারী প্রশাসকদের দৈক্ত যেথানে আদর্শের, সরকারী কর্মীদের দৈক্ত সেখানে মানসিকভার। অফিসে অফিসে কোঅর্ডিনেশন কমিটিকে শক্তিশালী করে এবং ইউনিট কমিটিকে সর্বেগরা করেও কিছু স্কল হচ্ছেনা, সরকারী অফিস সম্বন্ধে জনসাধারণের অভিজ্ঞতা আজও একই। গান্ধীজীর অসহযোগ আন্দোলনের প্রতিবাদ করেছিলেন আওতােষ মুখোপাধ্যায়, রবীজ্রনার্থ ঠাকুর। তারা বুঝেছিলেন, দীর্ঘদিন কাজ না করলে মাহ্রের কর্মদক্ষতা লােপ পায়। থাধীনতার পর বামপন্ধী নেতারা সরকারী কর্মীদের দীক্ষিত করে তুলেছিলেন আলত্যের মদ্ধে। আজ তাই গদীতে বসে কর্মাজ্ঞে আহ্বান জানালেই কর্মীরা এগিয়ে আসবেন কি করে! যে গলানদী গোমুখী থেকে যাত্রা শুরু করে মরু উপত্যকা পেরিয়ে সাগরে সক্ষমে উপনীত, সেই নদীকে রাতারাতি গোমুখীতে ফিরিয়ে নিয়ে গিয়ে পরিকল্পিত খাতে বইয়ে দেবার চেটা ব্যর্থ হবেই।

তাহলে দেখছি, যে সামাজিক শক্তিগুলির ওপর জাতীয় উন্নতি নির্ভরশীল বলে মনে করা হচ্ছে, সেই শক্তিগুলিই মানসিকতায় অনগ্রসর, প্রতিক্রিয়াশীল। রাজনৈতিক নেতৃর্ন্দ, মন্ত্রীরা, আমলা বাহিনী, সরকারী কর্মী, বৃদ্ধিজীবী, শ্রমিক, ক্বমক—কোনো ফ্রন্টেই আশার আলো দেখা যাছে না। তাদের মানসিকতা যে শুধু বর্তমানকেই পৃতিগদ্ধময় করে তুলেছে তা নয়, অদ্ধকারাচ্ছ্র করে তুলছে ভবিশ্বতকেও।

ভাহলে উপায়টা কি ? কং পস্থা ? অপরিণামদশী বাক্যবাগীশরা একবাক্যে বলে উঠবেন বিপ্লব চাই, চাই আমূল পরিবর্তন। এবং এই কথা ভারাই বেশি

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

করে বলবেন যাদের সাম্প্রতিক চরিত্র আমরা এতক্ষণ আলোচনা করে এলাম, সেই রাজনৈতিক নেতা, মন্ত্রী, বৃদ্ধিজীবী, সরকারী চাকুরে, শ্রমিক আর ক্বষক। এবং অবশুই ছাত্রেরাও। কিন্তু বিপ্রবের ধাকা কি এরা সামলাতে পারবেন? নকশালী হামলা আর জকরী অবস্থা তো এদের ভীক চরিত্রের নশ্ব রূপটা আগেই তুলে ধরেছে! আর ভবিশ্বতে যদি বিপ্রবের মাধ্যমে দেশের আমূল পরিবর্তন ঘটে তাহলে এরা সানন্দে সেই কর্মযক্তে অংশীদার হতে পারবেন তো? সরকারী কর্মী প্রতিদিন দিনের শেষে তার টেবিলকে ফাইল মুক্ত করে উঠতে পারবেন? শিক্ষক অধ্যাপকেরা প্রাইভেট টিউশনীব ব্যবসা বন্ধ করতে পারবেন? এজিনীয়ার ডাক্তাররা কম মাইনেতে স্বেচ্ছায় গ্রামাঞ্চলে যাবেন? ব্যাক্ষ, এল আই দি, জেসপ, টাটা, উষা, হিন্দ মোটরের শ্রমিকেরা অক্তান্ত সংস্থার শ্রমিকদের মতো কম মাইনে নিতে আপত্তি করবেন না তো? ক্বমকেরা জমি ত্যাগ করে সমবায় প্রথায় পরিকল্পনা মতো চাষ করবেন তো?

কেউ কেউ বলবেন, প্রয়োজন হলে উত্যত দণ্ড নিয়ে এদের এইসব কাজ করাতে হবে। এরা কিন্তু একটা জিনিস ভ্লে যান যে ডাণ্ডা দেখিয়ে মান্ত্র্যকে বেশিদিন কাজ করানো যায় না। মহাশক্তিশালী ন্তালিনও রাশিয়ার ক্ষরকদের সমবায় প্রথায় চাষে উৎসাহিত করতে পারেননি, যার কলে ঐ দেশ আজও আমেরিক: থেকে গম আমদানী করে থাত্য সমস্তার সামাল দিতে চেন্তা করছে। মাওসেতুং রেড আর্মির সহায়তায় সাংস্কৃতিক বিপ্লব করেও চীনের শিল্পোৎপাদনকে আশাব্যঞ্জক করে তুলতে পারেননি, আজ চীনের নতুন নেতারা মার্কিন ও ভারতীয় শিল্পতিদের আমন্ত্রণ জানাছেন চীনে গিয়ে কল কার্থানা থূলতে। তাহলে উপায় ? স্পইই দেখা যাছেন, হাতের কাছে আলাদীনের প্রদীপ বা পি সি সরকারের যাত্বদণ্ড নেই। অতএব কিরে যেতে হবে নাভিত্বলে। সমস্তাটাকে বুরতে হবে আরও গভীরে গিয়ে। গান্ধীজী যথন বলেছিলেন—"এডুকেশন ক্যান ওয়েট্ ব্যাট ম্বরাজ কান্ট্"

—তথন তার প্রতিবাদ করেছিলেন আশুতোষ মুখোপাধ্যায়। সাংস্কৃতিক বিপ্লবের ১৭ বছর পরে আজ চীনের নেতৃত্বন্দ, শিক্ষকেরা ও ছাত্তেরা ব্রতে পেরেছেন শিক্ষাকে এভাবে বিপ্লবের নামে অবহেলা করাটা ঠিক হয়নি।

আসলে জনসাধারণের মানসিকভার পরিবর্তন যদি না হয়, তবে ওপর থেকে চাপিয়ে দেওয়া কোন ভন্তই বিশেষ কাজের হয় না। আজ যদি ভারভের শাসন ক্ষমতায় কোন বিপ্লবী দল আদেও তাতেই কি কিছু স্পরাহা হবে ? বাহ্মিক দিক দিয়ে পরিবর্তন দেখা গেলেও কাজ তো করবেন সেই মরচে ধরা ব্যক্তিরাই! নেতৃত্বে থাকবেন বিপ্লবীর মুখোশ পরা সেই নেতারাই যারা वांकिंगछ कीरान वार्थवामी। अकबन हाएँग मानिक, अकबन जित्नमा रुटन मानिक, अकबन रानामी वाष्ट्रिशाना, अकबन क्रम क्रवन वा मार्किन ভলারের মালোহারা পাওয়া বৃদ্ধিজীবী—এরা মূখে বামপন্থী শ্লোগান দিতে পারেন, সমাজতান্ত্রিক রঙের মুখোশ পরতে পারেন, কিন্তু এদের পক্ষে কি সম্ভব সভ্যিকারের বিপ্লবী হওয়া ? সম্ভব কি বিপ্লবের জন্ম প্রয়োজনীয় স্বার্থ खांग कता ? अता विश्ववी स्मागान मिटक्सन, कात्रण अता आत्नात त्य गर्वहातात একনায়কত্ব মূলত এদেরই একনায়কত্বে পরিণত হবে। এইভাবে হুখ ও তামাক একই সাথে থেয়ে চলেছেন তারা। বিতীয় সমস্তা, বিপ্লবোত্তর काल नामां कि भूनर्गर्ठन कारनंद्र नाहारण हत्त । नदकादी श्रनानतन्द्र रा লোহকাঠামে বুটিশ আমল থেকে আজও চলে আসছে, সেই সব প্রশাসক এবং ভাদের অধন্তন মরচে ধরা কর্মচারীরাই কি সামাজিক পুনর্গঠনে নিয়োজিত হবেন ? বছরের পর বছর যারা নিজেদের স্বার্থ ছাড়া কিছু চিন্তা করেন নি তাদের পক্ষে কি সম্ভব রাতারাতি চরিত্র পান্টে জনসাধারণের পাশে দাড়িয়ে কাজ করা? পোষমানা বৃদ্ধিজীবীরা কি পারবেন দাসম্বলভ মনোভাব ত্যাগ করে নেতৃবুন্দকে বাধ্য করতে কম্পাসের কাঁটার দিকে তাকিয়ে চলতে? মূল কণাটা হলো, মানসিক পরিবর্তনের কাজ এখন থেকেই শুকু না করলে ভবিয়তে যদি বিপ্লব আসেও ভবে তা ব্যৰ্থ হবে প্রস্কৃতির উদাসীনতায়, অনধিকারের বিশ্বাসঘাতকতায়।

ওপরে যে ছবিটি আঁকা হয়েছে তা বর্তমান সমাজের। অতএব বিপ্লবী ঋত্বিকরা সহজেই বৃঝতে পারছেন তাদের কাজ কত কঠিন। স্বামীজী কিছ কোনো কাজকেই অসম্ভব বলে মনে করতেন না। ১৮৯৪ সালে একটি চিঠিতে তাঁর এক অন্তরাগীকে লিখেছেন—"তোমরা যদি আমার সস্তান হও তবে তোমরা কিছুই ভয় করবে না, কিছুতেই তোমাদের গভিরোধ করতে

### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

পারবে না। তোমাদের সিংহের মতো হতে হবে। আমাদের ভারতকে, সমগ্র জগতকে জাগাতে হবে। না করলে চলবে না, কাপুক্ষতা চলবে না—বুরলে ? মৃত্যু পর্বস্ত অবিচলিতভাবে লেগে পড়ে থাকো।"

বিপ্লবের পথে কি কি বাধা আসতে পারে সে সহছে বিপ্লবীদের সচেতন থাকতে হবে। প্রধানত তিনটি বড় বাধা এ-পথে দেখা বাবে। প্রথমত, মানসিক বাধা—স্বাধীন চিস্তার অভাব, কুসংস্কার ইত্যাদি। বিতীয়ত, সামাজিক বাধা—অনিক্রা, শোষণ ইত্যাদি। তৃতীয়ত, কায়েমী স্বার্থ গোষ্ঠী—পুরোহিত সম্প্রদায়, ব্যবসায়ী শ্রেণী, রাজনৈতিক গোষ্ঠী ইত্যাদি।

প্রথমে জোর দিতে হবে স্বাধীন চিন্তার ওপর, যেহেতু এটির অভাবেই মান্ত্র গভারগতিক ধারাতে জীবন কাটিয়ে যায়। নতুন আদর্শ, নতুন জীবন, নতুন স্টেশীলভায় নিজেকে উন্নত করার সাথে সাথে জনসাধারণকেও উদ্দীপিত করতে হবে। ২৫->->৮৯৪ ভারিখের এক চিঠিতে স্বামীজী বলেছেন, "বলে—একে বিশ্বাস কর, ওকে বিশ্বাস কর। [ আমি ] বলি, প্রথমে নিজেকে বিশ্বাস কর দেখি। Have faith in yourself—all power is in you—be conscious and bring it out." এই যে স্বাধীন চিন্তা, বার ওপর স্বামীজী বারবার জ্যোর দিচ্ছেন, এটি নিয়ে একটু বিস্তৃত স্বালোচনা দরকার।

বিভিন্ন সম্পর্কের সমষ্টি নিয়ে সমাজ—মাহবে-মাহবে সম্পর্ক, মাহবে-দলে সম্পর্ক, দলে-দলে সম্পর্ক। এই সম্পর্কগুলিকে স্বষ্ঠু করে তোলা—মার মূল উদ্দেশ্য মাহবের বিকাশ। সব আইনের লক্ষ্য হল ব্যক্তি মাহবের বিকাশ। আর প্রধাগুলি নির্ভর করে আছে দীর্ঘকালীন বিশ্বাস ও অভ্যাসের ওপর। সাধারণভাবে দেখা যায়, একটি শিশুকে তার মা-বাবা বখন শিক্ষা দেন তখন শিশুটি কতগুলি প্রথায় শিক্ষিত হয়, অর্থাৎ শিশুটির মনকে কতগুলি বিশ্বাস ও অভ্যাসের বারা নিয়ন্ত্রিত (conditioned) করে ভোলা হয়। বড়দের সামনে সিগারেট খেতে নেই, চেয়ারে বসে পা নাচানো উচিত নয় ইত্যাদি বিধিতে অভ্যান্ত করা হয়। শিশুটি বখন বড় হয়ে স্থলে গেল এবং পরে কলেজ-বিশ্ববিত্যালয়ে ভর্তি হল, তখন বিভিন্ন বই ও শিক্ষকদের সাহাব্যে তার

मनदि किहुए। मुक्त करत खानात किहा हर्ष्ड थाक, त्म खबन खात विश्वासक পেছনে অন্তর্নিহিত কারণগুলিকে বোঝার চেষ্টা করে। বিজ্ঞানের ছাত্রদের প্রাাকটিক্যাল ক্লাস বা সমাজতন্ত্রের ছাত্রদের স্থাম্পেল সার্ভে এ-জন্তই করানো এ-সবের ব্যবস্থা থাকলেও শিক্ষকদের মূল উদ্দেশ্য থাকে ছাত্তেরা যেন প্রচলিত তত্ত্বের বাইরে না যায়। পরীকার সময় ছাত্রদের কাছে জানতে চাওয়া হয় 'বইয়ে কি আছে', 'কি হওয়া উচিত' বা 'তোমার কি মনে হয়' এই ৰুপাগুলি জানতে চাওয়া হয়না। স্কুল-কলেজে কখনও তুলে ধরা হয় না বে বইয়ে যা আছে সেটি লেখকের মত মাত্র, কিংবা শিক্ষকেরা যা বলছেন সেটি তাদের ব্যক্তিগত মত। ফলে ছাত্রদের মন নতুনজাবে কণ্ডিশনভ, হতে পাকে এবং পরবর্তী জীবন সেভাবে পরিচালিত হতে থাকে। এক বিশ্বাসের বদলে নতুন বিশ্বাসে, এক অভ্যাদের বদলে নতুন অভ্যাসে সে অভ্যন্ত হয়।এতে কিছ সমস্তার সমাধান হয়না, কারণ মাহুষ মুক্তমতির অধিকারী হতে পারেনা। মুক্তমতির অধিকারী মান্নুষ তখনই হতে পারে যখন সে তার অভ্যাস-বিশাসের वारेदा मां ज़ित्य रमधनित्क विष्ठांत क्यां भारत । आमि अक्सन हिन्न, आमि একজন কমিউনিষ্ট, বা আমি একজন আমেরিকান—এই ধরণের বিশাস ষামুষকে স্বাধীন করেনা। আমি সভ্যের অনুসন্ধানী—মুক্তমভির এই একমাত্র পরিচয়। মুক্তমতির মাথুষ নিজস্ব বিশ্বাস ও বিচারকে প্রশ্ন করতে, সন্দেহ করতে সব সময়ই উত্যোগী।

সংস্কৃত ক্সায়শাস্ত্রে তিন রকম তর্কের কথা আছে—বাদ, জন্ধ, বিতণা। সত্যের অনুসন্ধানে যে তর্ক তার নাম হলো 'বাদ'। নিজস্ব মত স্থাপন করার উদ্দেশ্যে যে তর্ক গেট হলো 'জল্প'। আর তথু পরের মতকে থণ্ডন করার উদ্দেশ্যে যে তর্ক তা হল 'বিতণ্ডা'। মুক্তমতির মানুষ জন্ধ বা বিতণ্ডায় উৎসাহী নয়, তার উদ্দেশ্য 'বাদ'—সত্যানুসন্ধান।

জীবন একটি বহতা নদীর মতো। কিন্তু মান্নুষ নিজস্ব বিশাস ও অভ্যাসের সাহায্যে সেই নদীর মধ্যে একটি ঘূর্ণাবর্ত তৈরী করে এবং শেষ পর্যন্ত সেই ঘূর্ণাবর্তে নিজেকে আবদ্ধ করে। সে নিজেকে স্বাধীন ভাবতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে স্বাধীন নয়। ভার কণ্ডিশন্ড, মনই তাকে বদ্ধ করে ফেলে। এরই ফলে সে নিজেকে কোন বিশেষ ধর্মের, বিশেষ রাজনৈতিক মতের,

### विद्वकानस्मत विश्वविद्या

বিশেষ দেশের, বিশেষ পরিবারের, বিশেষ পেশার লোক বলে ভাবে এবং সেই বিশেষ মতের জন্ত সে লড়াই করতে চায়। সে নিজেকে প্রগতিশীল না করে স্থিতিশীল করে ভোলে—একটি পরিবারে, একটি মতে, একটি পেশায় সে থিতু হয়ে বলে। এইভাবে সে একটি বিশেষ দৃষ্টিভল্পির অধিকারী হয়ে দাঁড়ায় এবং সেই দৃষ্টিভল্পি থেকে সবকিছুকে বিচার করতে উল্ডোগী হয়।

বিভিন্ন বই ও শিক্ষকের মাধ্যমে মামুষ যা লাভ করে তা অভিজ্ঞতা নয়. সেটি হলো ভব্ব ও ভব্য। অভিজ্ঞতার আলোকে মানুষ এই ভব্ব ও ভব্যকে বিচার করে না। ফলে সে 'গতি' পায়না, পায় 'স্থিতি'। এই সেকেণ্ড-স্থাও জ্ঞানের বদলে তাকে জোর দিতে হবে ফাস্ট'-ফাও জ্ঞানের ওপর। নিজস্ব মতের রঙীন চশমা পুলে সাদা চোখে জীবনকে বিচার করতে হবে। এবং এটি করতে হলে প্রথমেই দরকার নিজেকে বিচার করা। একটি ঘটনা দেখে আমি কিভাবে ( how ) রি-জ্যাকটু করছি এবং কেন ( why ) এই ভাবে রি-জ্যাকট করছি—এইটি নিজের মনে বিচার করে দেখলে আমরা বুঝতে পারব আমাদের মনের কণ্ডিশনিং ফ্যাকটরকে, বুঝতে পারব কিভাবে আমাদের বিশ্বাস ও অভ্যাস আমাদের মনকে চালিত করছে। নিজের মনকে ভাল করে না বঝলে, নিজের মনের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া ধরতে না পারলে মুক্তমতির পথে এগোন যায় না। এই প্রথম পদক্ষেপটি নিতে পারলে বোঝা যায় মানুষ কিভাবে চালিত হচ্ছে, কিভাবে জিজ্ঞাসার স্থান গ্রহণ করছে ভয় (fear of insecurity) এবং বাসনা (desire for pleasure) ৷ তথনই বঝতে পারা যায়, অধিকাংশ মাতুষই চালিত হয় যুক্তির দারা নয়, সংস্কার (instincts) ও আবেবেগর (impulses) বারা; বুবতে পারা বায় কম মানুষেরই ব্যক্তিত আছে, অধিকাংশ কেত্রেই ব্যক্তি-মানুষ mob কিংবা crowd-এর অন্তর্গত।

আমাদের শিক্ষায় একটি বিরাট ফাঁক খেকে যাচ্ছে মনোবিজ্ঞান আবিশ্রিক না হওয়ার। কলাও বিজ্ঞান উভয় শাখার ছাত্তরাই ব্ঝতে পারছেনা যে শিক্ষার মাধ্যমে তাদের মনকে বিশেষ বিশেষ প্যাটার্ণে গড়ে তোলা হচ্ছে। এটি কমিউনিষ্ট, অ-কমিউনিষ্ট তু-ধরণের শিক্ষা সম্বন্ধেই প্রযোজ্য। আর যারা মনোবিজ্ঞানের ছাত্র, তারাও অক্তের মন-বিশ্লেষণেই আগ্রহী, নিজের মন

শহতে কোন চিন্তাই করেনা। গ্রীক দার্শনিকেরা যথন বলেছিলেন, নিজেকে জান (Know thyself) কিংবা ভারতীয় ঋষিরা বে বলেছিলেন আত্মাকে জান (আত্মানং বিদ্ধি)—এর তাৎপর্য এখনও শিক্ষাবিদেরা বুঝে উঠতে পারেননি। ফলে হচ্ছে কী? অধিকাংশ লোকই নিজস্ব কাল্পনিক জগতে বাস করছে। কিছু অভ্যাস, বিশাস, বিশেষ প্রণালীর চিন্তা, ভয় ও বাসনা মার্থবকে চালিভ করছে। নিজস্ব মানসিক গণ্ডির কারাগারে সে জীবন কাটিয়ে যাচ্ছে। অধিকাংশ বিদ্যোহের লক্ষ্য এই কারাগার পেকে বেরিয়ে আসার জন্ত নয়, বরং এখানে খেকেই ভালো খাবার, কিংবা রেভিওর বদলে টিভি পাওয়া। প্রকৃত বিদ্রোহ তখনই হবে যখন মান্থয় এই কারাগার থেকে বেরিয়ে আসার চেটা করবে।

যে-কোনও ঘটনাকে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করা যায়। ধরুন, আফগানিন্তানের ঘটনাটি। এটিকে বিচার করা যায় রুশ দৃষ্টিভঙ্গি থেকে, পাকিন্তানী দৃষ্টিভঙ্গি থেকে, এমন কি চীনা-মার্কিন-ভারতীয় দৃষ্টিভঙ্গি থেকেও। আবার নাত্তিক-মুদলীম-হিন্দু দৃষ্টিভঙ্গি থেকেও করা যায়। কিংবা রাষ্ট্রনীতি. অর্থনীতি বা দমাজনীতি থেকেও করা যায়। যার মন যে भागिर्द रेख हो स्टाउ है जिस्से के कि स्वाप्त के प्राप्त कि स्वाप्त के प्राप्त कि स्वाप्त के स्वाप् মুক্তি পেয়ে স্বাধীনভাবে কিভাবে বিচার করা যায়? আগেই বলেছি, পরিবার-জাতি-দেশ-ধর্ম-দল-মত ইত্যাদি আমাদের মনকে কণ্ডিশনড করে রেখেছে। অভএব এগুলি থেকে নিজের মনকে মুক্ত করতে হবে। নিজেকে विश्व-नागतिक ভाবा এবং অসংখ্য জীবের মধ্যে একটি প্রাণী, অর্থাৎ মাতুর বলে ভাবা প্রথম কাজ। দ্বিতীয় কাজ হলো, মানবিকভার দিক দিয়ে এই ঘটনার তাৎপর্য কি তা বিচার করা। স্বদূর অতীত খেকে নিরবচ্ছির कानश्रवादर পृथिवीटि वह घटना घटे याटक यात्र मत्या अपिश अकि घटेना। **ष्ठा विदायक पृष्टि धामारमद निर्द्ध हर्र्दरे। द्वार हर्र्द, क्य न्यारमद** অবচেতন মনের কোন ইচ্ছেটি আফগানিস্তানে সৈত পাঠানোয় তাদের বাধ্য करतरह, त्वार हरत आकृशान अनगाधातरात मरनत श्रीकिका कि, रमहे সাথে দেখতে হবে মানবিকভার দিক দিয়ে এই ঘটন। পৃথিবীতে কি পরিবর্তন এনেছে। এটি চিম্বা করতে হবে নিজেকে বিশ্ব নাগরিক হিসেবে কল্পনা

### विद्यकानस्मन्न विभविष्या

করে। চিন্তা করতে হবে এ-ধরণের ঘটনা বিভিন্ন দেশে ঘটতে পাকলে পৃথিবীর চেহারা ভালোর দিকে যাবে, না ধারাওপর দিকে যাবে। এভাবেই আমরা নিরপেক্ষ সিদ্ধান্ত নিতে পারব, নিরপেক্ষভাবে ব্রুতে পারব ফে আফগানিন্ডান আক্রমণের ঘটনারাশিয়ার পক্ষে মানবিকভার দিক দিয়ে অপরাধ হয়েছে। লক্ষ্য করতে হবে, অহুরূপ সিদ্ধান্ত চীন-আমেরিকা-পাকিন্ডানও নিয়েছে, কিন্তু ভারা সিদ্ধান্তে এসেছে স্বীয় স্বার্থাপ্রসারী দৃষ্টিভঙ্গি পেকে। যে চীন ভিয়েৎনামে আক্রমণ চালিয়েছে, যে পাকিন্ডান বাংলাদেশের ওপর আক্রমণ চালিয়েছিল, যে আমেরিকা কিউবা-আক্রমণে উন্নত হয়েছিল, ভাদের পক্ষে আক্রমণ চালিয়েছিল করা হাস্থকর। অহুরূপভাবে আসাম-সমস্থা, মোরাদাবাদ-সমস্থাকেও দেখতে হবে মানবিক দিক পেকে। আসামের দাক্ষা নিন্দানীয়; এর কারণ এই নয় যে বাঙালীর ওপর অভ্যাচার চলছে, এর কারণ ওখানে মানবিকভাকে ধ্বংস করা হছে।

শাহ্রষের মনের মধ্যে সবচেয়ে স্থন্দর, সবচেয়ে গভীর যে আকৃতি রয়েছে সেটি হলো তার স্জনী এবণা। ছবি আঁকা থেকে শুরু করে বৃদ্ধবিগ্রহ, এমন কি সন্তান ধারণের মধ্যে এই এবণা কাজ করছে—কোণাও প্রত্যক্ষভাবে, কোণাও বা পরোক্ষভাবে। এই সম্বনী এবণার পেছনে রয়েছে তার মুক্তিকামী মন। কোণাও মানুষের মন মুক্তি পেতে চাইছে রোদ-ঝড়-বুষ্টি-অন্ধকার থেকে. কোপাও বা দৈনন্দিনের একবেঁয়ে কর্মপ্রবাহ থেকে। বিজ্ঞান-শিল্প-দর্শন-ধর্ম-गारिका नव किছुदरे युन প্রেরণা এই মুক্তিকামী মন। একদিকে সে মুক্তি চাইছে বহি:প্রকৃতির ( external Nature ) হাত খেকে, অন্তদিকে সে মুক্তি চাইছে তার অন্তরপ্রকৃতি (mind) পাকে। প্রথমটি থেকে সৃষ্টি হয়েছে বিজ্ঞান, বিভীয়টি থেকে শিল্প-দর্শন-ধর্ম-সাহিত্য। আসলে, মাহুৰ তার স্বীয় সসীম সন্তার সন্তুষ্ট ৰাকতে পারছেনা, সসীম মাত্রৰ অসীম হতে চাইছে, চেষ্টা করছে ইন্দ্রিয়ের সীমা অভিক্রম করতে ( to transcend the limitation of senses)। চার দেওয়ালের মধ্যেই আমার সমগ্র অন্তিত্ব নিহিত নয়, আমার উপলব্বির একমাত্র দরজা নয়, এই সাড়ে তিন হাতশরীরটাই আমার একমাত্র বোঝাতে চাইছে। এভাবেই তার মুক্তিকামী মন নতুন নতুন স্ষ্টেতে উদ্বন্ধ।

এই यে মনের স্বাভাবিক গতি অর্থাৎ মুক্তিকামী বৃত্তি, এরই প্রকাশ ভার সম্জনী শক্তিভে—এবং এটি বাধাপ্রাপ্ত হচ্ছে বারবার । কেন ? মা-বাবা-শিক্ষক সকলেই চেষ্টা করছেন তাদের সন্তান ও ছাত্রদের মনকে একটা প্যাটার্ণে বেধে দিতে. কতগুলি বিশ্বাস ও অভ্যাসের ছাচে গড়ে তলতে। এর ফলে মাহুষের স্বাভাবিক বিকাশ যে ওধু ব্যাহত হচ্ছে তা নয়, মাহুষের ব্যক্তিত্বও হয়ে পড়ছে খণ্ডিত। তাই মক্তিকামী মাধুবের প্রধান কাজ হবে निरक्षरक 'व्याविकात' करा। अहे व्याविकादात मार्थ जात निरक्षत अभव বিশ্বাস ফিরে আসবে, সে স্বাধীনভাবে চিস্কা করতে ও কাজ করতে উত্যোগী হবে। প্রত্যেক মা-বাবা-শিক্ষক-নেতার উচিত ছাত্রদের মনকে স্বাধীন চিন্তা করতে উৎসাহ দেওয়া, যে-মন সাবেক ঐতিহ্ন (tradition) ও কর্তৃ ছের (autnority) চেয়ে নিজন বিচার-বৃদ্ধিকে বেশি সন্মান দেবে। এ-প্রসঙ্গে একটি শিক্ষনীয় ঘটনা বলি। কয়েকজন সমাজ-সংস্থাৱক একবার স্বামী বিবেকানন্দকে প্রশ্ন করেন: স্বামীজী, বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে আপনার মত কি ? উত্তরে স্বামীজী বলেন: আমি কি বিধবা যে আমাকে এই প্রশ্ন করছেন। अप्रिं (मराइप्तर नम्या), अवः स्थामि हारे (मराइदारे अ-श्रमक निष्कास निक। ভারতীয় নারীদের এই যে তর্দশা তার কারণ তাদের সকল সমস্থায় পুরুষেরা এগিয়ে এসে সমাধান চাপিয়ে দিচ্ছে। পুরুষদের একমাত্ত কর্তব্য নারী-শিক্ষার ব্যবস্থা করা, যাতে মেয়ের। স্বাধীনভাবে চিস্তা করতে শেখে এবং নিজের পায়ে দাড়াতে পারে। এ-রকম শিক্ষা পেলে মেয়েরা নিজেদের गमका निष्कतारे गमाधान करारा। *पार*न क' कन विधवाद विरय हाला जात ওপর দেশের উন্নতি নির্ভর করেনা, এর চেয়ে নজর দিন ক'জন মেয়ে স্বাধীন-ভাবে চিম্ভা করে নিজের পায়ে দাঁভাতে পেরেছে তার ওপর। এটাই প্রক্ত উন্নতির লকণ।'

শিক্ষা প্রসক্তে স্বামীজী বলেছিলেন: স্থলগুলিতে গিয়ে দেখি মাষ্টারমশাই কথা বলে যাক্ষেন, আর ছাত্ররা চূপ করে আছে। আদর্শ শিক্ষাব্যবস্থা ঠিক এর বিপরীত—সেখানে শিক্ষক চূপ করে থাকবেন, আর ছাত্ররা কথা বলবে। শিক্ষকের কর্তব্য, ছাত্রদের মনে কৌতৃহল জাগিয়ে তোলা; তিনি কতগুলি সমস্তা তুলে ছাত্রদের বলবেন সেগুলি সমাধান করতে।'

জাগেই বলেছি, জীবন যেন এক বহুডা নদী। এর প্রতিটি ঢেউ হুন্দর। এর

### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিক্তা

গভিকে আরও স্থলর করে ভোলা যায় যদি বাঁধনহীন, নিরাসক্ত মন নিয়ে নিভা নতুন স্ষ্টিভে একে ভরিরে তুলি। শুধু পরীক্ষা পাশ, চাকরী, বিয়ে, অবসর জীবন এবং শেবে মৃত্যু—এটি ভো জীবন নয়। এটা দ্বিভি (existence) হতে পারে, কিছ জীবন (life) নয়। ছকবাঁধা ক্ষটিন-লাইফ, ভাসের দেশের নাগরিকের মভো 'চলো নিয়ম মভো', মামূলী চিন্তা-ভাবনা মাহ্যমের জীবনকে পদে পদে নিম্পেষিভ করে ভোলে। ভাই শুধু বেঁচে থাকা, দিন যাপনের মানি থেকে নিজেকে মৃক্ত করতে হবেই। স্কানী শক্তিভে ভরিয়ে তুলতে হবে সমগ্র অভিত্ব—কারণ জীবনের এটাই একমাত্র ভাৎপর্য। রবিঠাকুরের ভাষায়—

জীবনেরে কে ক্ষণিতে পারে, আকাশের প্রতি তারা ডাকিছে তাহারে, তার নিমন্ত্রণ লোকে লোকে নব নব পূর্বাচলে আলোকে আলোকে।

এইভাবে মননবৃত্তির অঞ্শীলনে ব্যক্তি মান্থবের উ্বোধন ঘটিয়ে সমাজকে ক্রিয়াশীল করে তুলতে হবে। এবং এভাবেই মান্থবের মন থেকে সমস্ত কুসংস্কার দূর হবে।

অনিকা যে এক বিরাট সামাজিক বাধা সে-কথা আমরা আগেই আলোচনা করেছি। নিকার উদ্দেশ্ত কেবল নিরক্ষরতা দ্রীকরণে সীমাবদ্ধ রাখলে বিপ্লব পূর্ণতা লাভ করবে না, নিকার মূল উদ্দেশ্ত হবে স্বাধীন চিস্তা ও কর্মে মাগ্রুষকে উদ্দীপিত করা। নিক্ষার সংজ্ঞা সম্বদ্ধে স্বামীজী বলেছেন—"মাগ্রুষর অন্তর্নিহিত পূর্ণতার বিকাশই নিকা"। নিকা সম্বদ্ধে অন্তর্জ্ঞ তিনি বলেছেন, "বে নিকার সাহায্যে ইচ্ছাশক্তির (will-power) বেগ (momentum) ও ফ্রি (creativity) নিজের আয়ন্তাধীন হয়, তা-ই যথার্থ নিকা। …কভগুলি তথা, সারাজীবনে যার হজম হলো না, থাপছাড়াভাবে সেগুলি মনের মধ্যে যুরতে লাগলো—এর নাম নিকা নয়। যদি কেউ পাচটি ভাব হজম করে জীবন ও চরিত্র তদান্থ্যায়ী গঠন করতে পারে, তাহলে সে যে-ব্যক্তি গোটা লাইত্রেরী মূখস্থ করে ফেলেছে, তার চেয়ে বেনি নিক্ষিত। …বর্তমান নিকাপ্রতি ভূলে ভরা। চিন্তা করতে শেখার আগেই মনটা নানা বিষয়ের সংবাদে

পূর্ণ হয়ে ওঠে। অধামি বার পায়ের নীচে বদে শিকা নিয়েছি এবং বার ক্ষেকটি ভাবমাত্র শিক্ষা দিতে চেষ্টা করেছি, তিনি (শ্রীরামক্রফদেব) বছ কটে নিজের নাম লিখতে পারেন। সারা পৃথিবী ঘরে বেডিয়ে আমি কিছ তাঁর মতো আর একজনকেও দেখলাম না। অক্তের চিস্তাধারাকে ডিনি কোনদিন नकन कत्रए७ (ठष्टे। करवननि । जिनि निर्द्धारे निर्द्धात वहे हिर्द्धान । जात आमता नातासीरन ताम कि रलल, अनाम कि रललल ना—जाहे राल आनहि, निष्क किছूरे तननाम ना। छामात्र निष्कत कि तनवात चाहर तन। পাণ্ডিত্যের মূল্য কি ! মনকে বলিষ্ঠ ও নিয়ন্ত্রিত করার মধ্যেই রয়েছে জ্ঞানের একমাত্র মূল্য। অভিজ্ঞতাই একমাত্র শিক্ষক। েবেদান্ত বলে—এই মানুহার ভেতরেই সব আছে। একটা ছেলের ভেতরে সব আছে। কেবল সেইগুলি জাগিয়ে দিতে হবে, এইমাত্র শিক্ষকের কাজ। ছেলেগুলো যাতে নিজের নিজের হাত-পা-নাক-মুখ-চোখ ব্যবহার করে নিজের বৃদ্ধি খাটিয়ে নিতে (न(य, এইটুকু করে দিতে হবে। তাহলেই আথেরে সবই সহজ হয়ে পড়বে। মেলা কতকগুলো কেতাবপত্ত মুখস্থ করিয়ে মনিশ্রিগুলির মুণ্ডু বিগড়ে দিচ্ছিন। বাপ ়ে কি পাসের ধুম, আর তুদিন পরেই সব ঠাণ্ডা! এমন উচ্চশিকা थाकलारे कि, जाद शिलारे वा कि?"

শোষণের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করতে হলে জনসাধারণকে শোষণ সম্পর্কে সচেতন করে তুলতে হবে। শোষণ যে কেবল অর্থ নৈতিক নয়, এর চার রকম চেহারা আছে, সে-কথা আমরা আগেই আলোচনা করে এসেছি (বিতীয় অধ্যায় দ্রষ্টব্য)। জনসাধারণের কাছে তুলে ধরতে হবে কিভাবে বর্তমান সমাজে এই চার রকমের শোষণ প্রভাক্ষ ও পরোক্ষভাবে কাজ করে চলেছে। শোষণের বিরুদ্ধে জনসাধারণকে সচেতন করে তোলার সাথে সাথে ভাদের পালে দাড়াতে হবে বিপ্লবীদের। আত্মবিশাস ও আত্মশক্তিতে উৰুদ্ধ মাহ্যৰ ভথন নিজেরাই এগিয়ে আসবে শোষণের নিরাকরণে।

সামাজিক অভিশাপগুলির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করার সাথে সাথে বিরোধী গোষ্ঠী-গুলির প্রভিও সভর্ক নজর রাখতে হবে। পুরোহিত সম্প্রদায় বলতে ওধু হিন্দু সমাজের পূজারী বামুনকে বোঝায় না, পাজী-পুরোহিত-মৌলবীদেরও বোঝায় এবং সেই সাথে আধুনিক 'বাবা'রাও এর অন্তর্গত। হিন্দু সমাজের বড়

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

অভিশাপ জাতিভেদ প্রথা টি কিয়ে রাখছে পুরোহিতেরা। জাতিভেদ প্রথা সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "পুরোহিতরণ যতই আবোল-ভাবোল বলন না কেন, জাতিভেদ একটি অচলায়তনে পরিণত সামাজিক বিধান ছাড়া কিছই নছে। উহা নিজের কার্য শেষ করিয়া একণে ভারত-গগনকে তুর্গছে पाक्क कतिशाष्ट्र। हेश मृत हहेए भारत यनि लाटकत हाताता नामाखिक স্বাতন্ত্রবৃদ্ধি (lost individuality) কিরাইয়া আনা যায়।" মহাভারত ও ভাগবতে আছে যে সত্যযুগে জাতিভেদ ছিল না, ছান্দোগ্য উপনিষদে একজন শুদ্রকে বেদান্ত-আলোচনা করতে দেখা যায়, গীভায় শ্রীকৃষ্ণ জন্মগত জাতিভেদ সমর্থন না করে 'গুণ কর্মবিভাগশঃ অর্থাৎ গুণ ও কর্মের ওপর জোর দিয়েছেন। এ-রকম বিভিন্ন শান্তের প্রমাণ দিয়ে স্বামীজী দেখিয়েছেন যে জাতিভেদ হিন্দু ধর্মের অক নয়, এটি একটি সামাজিক थना, बदः वर्षमात्न बद मुद्रीकदन श्रास्त्रक्त । जाद कारक बान्नगत्र बक्छि षामर्भ (य-ष्मामर्स्भ नवाहेरक जुरम निष्ठ हरव। विमुख् मर्छत अक ष्रकृष्ठीत তিনি ৪০-৫০ জন অব্রাহ্মণকে গায়ত্তী মন্ত্র ও উপবীত দিয়ে সেই কাজের স্থচনা করে গিয়েছিলেন। রামক্লফ মিশনের বিভিন্ন কেন্দ্রে তথাকথিত শুদ্র এমন-কি আদিবাসী-উপজাতি গোষ্ঠীর লোককে পূজো করতে দেখা যায় हिन्दू शूटवाहिष्ठएमत्र मारथ मारथ मूत्रमभान स्पोनवी अवः शृक्षान भाजीवाध নিজেদের সমাজে অসামাজিক প্রথার পক্ষে ওকালতি করেন। খুঁষ্টান পান্তীরা পরিবার-পরিকল্পনার বিরুদ্ধে প্রকাশ্র প্রচার করে সমাজের অর্থনৈতিক অবস্থাকে শোচনীয় করে তুলছে এবং সেই সাথে ধর্মের সাথে রাজনীতির মিশ্রণ ঘটিয়ে ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের অবস্থা অগ্নিগর্ভ করে তুলছে। আর মৌলবীরা বছবিবাহ প্রথা ও তালাক প্রথাকে সমর্থন করে মুসলমান সমাজকে रेजिरामत विकास निरा यात्कः। अरेजात भासी-भूतारिज-स्मेनवीत्मत অধিকাংশই আজ কায়েমী স্বার্থের প্রতিনিধি হয়ে সমাজের পক্ষে আপদ वित्मव हात्र मां ज़िरहाह । जाधावन माञ्च, जा त्म हिन्नू-मूजनमान-श्रुहोन वा-हे হোক না কেন, অসহায়ের মতো এদের অত্যাচারে নিম্পেষিত। এ-অবস্থার দুরীকরণ সম্ভব হবে, স্বামীজীর ভাষায় মাহুষকে ভার 'হারানো সামাজিক স্বাতন্ত্রাবৃদ্ধি ফিরিয়ে দিলে। পাদ্রী-পুরোহিত-মৌলবীদের পাল্লার পড়ে মামুষ নিজের নিজের বিবেক ও বিচার হারিয়েছে, সেই সাথে হারিয়েছে

### विश्रवित विद्यांधी मेकिन गृह

निजय गांभाजिक वाक्तिय। निजय विद्युक, विठात, अवः वाक्तियुक शूनर्गर्ठन করতে পারলেই সাধারণ মাত্রষ এদের হাত থেকে মুক্ত হবে। এর সাথে সাথে আধুনিক 'বাবা'দের সম্পর্কেও সতর্ক হতে হবে। রোমান্টিক ধর্মের অলোকিকতা এবং অন্ধ গুৰুবাদের পরিবর্তে মাতৃষ যাতে বিশুদ্ধ ধর্মকে বঝতে পারে, সে-কাজ করতে হবে। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর 'রাজযোগ' বইরে লিখেছেন, "ইডিহাসের প্রারম্ভ হতে মাহুষের সমাজে বিভিন্ন অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। বর্তমানেও যে-সব সমাজ আধনিক বিজ্ঞানের পূর্ণালোকে রয়েছে, তাদের মধ্যেও এ-রকম ঘটনার সাক্ষী মানুষের অভাব নেই। এওঁলির অধিকাংশই বিশাসের অযোগ্য, কারণ যাদের কাছ পেকে এইসব শোনা যায় তাদের অনেকেই অজ্ঞ, কুসংস্কারচ্ছন্ন বা প্রতারক। অভিপ্রাক্কত ( Super-natural ) বলে কিছু নেই, তবে প্রকৃতির সুল ও স্ক্ বিভিন্ন প্রকাশ বা রূপ আছে। সুন্দ্র কারণ, স্থল কার্য। স্থলকে সহজেই ইন্দ্রিয়ের দারা উপলব্ধি করা যায়, সৃদ্ধকে সে-রকম করা যায়না। রাজবোগ অভ্যাস করলে মাহুষ স্কাতর অহুভতি অর্জন করতে পারে।" কারোর विन कारना चारनोकिक कमजा शास्क, जरत नमास्त्रत चार्थरे जारनत अगित আসা উচিত, যাতে এগুলি নিয়ে গবেষণা করে মাতুষ নতুন জ্ঞান অর্জন করতে পারে। শ্রীরামক্রঞ্চদের যে কাম-কাঞ্চন ভাগে করার কথা বলভেন, ভিনি নিজে এই ঘটিকে জয় করতে পেরেছেন কি-না এ-বিষয়ে বিভিন্ন লোক তাঁকে পরীকা করে দেখেছেন। টাকা ছুলে তাঁর হাত সঙ্কৃচিত হয় কি-না এ-সম্বদ্ধে ভক্তণ নৱেলনাথ তাঁকে পরীক্ষা করেছেন. তিনি কাম জয় করতে পেরেছেন कि-ना छ। निष्य अभिगात मधुतानाच ७ छक्रण त्यांगील ( शदत सामी त्यांगानन ) जाँदिक भवीका करवाह्मन, नमाधिए शाँदीहे वह इस किना अवः कारथव রিফ্রেক্স কাজ করে কি-না সে-বিষয়ে তাঁকে ডাক্তার মহেল্রলাল পরকার পরীকা করেছেন, সমোহন শক্তি প্রয়োগ করে তরুণ নিরঞ্জন প্রীরামক্রফদেবকে পরীক্ষা তাঁর মনের শক্তি অসাধারণ কি-না। এইভাবে শ্ৰীরামক্রফদেবকে বিভিন্ন লোক নানাভাবে পরীকা করেছেন এবং তিনিও गानत्म अहे गव भरीकात्र नामत्ज बाक्षि रुद्ध जाएम छे पार पिरस्ट के वाल- "এই তো চাই। अञ्चलात किছু মেনে निविना। याहारे कत्रवि, বিচার করবি, তবে বিশাস করবি। না বুঝে গ্রহণ করা কণটভারই সামিল।"

### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

বর্তমান সমাজে তু-ধরণের গুরুকে আমরা দেখতে পাই — একদল যারা শিশুকে প্রতি পদে পরাধীন করে রাখেন এবং এইভাবে কর্তাভজা-মার্কা সম্প্রদায় গঠন করেন; অক্তদল গুরু যারা শিশুদের স্বাধীনতা দেন, বিচার-বৃদ্ধি প্রয়োগে উৎসাহ দেন। শ্রীরামক্বফ-সহধমিনী মা সারদা বলতেন—"উচিত কথা গুরুকেও শুনিয়ে দেওয়া যায়, তাতে দোষ হয় না। … জাগতিক কাজে নিজের বিচার-বৃদ্ধিকেই অবলম্বন করবে, এমন-কি তা যদি গুরু-নির্দেশের বিরোধী হয় তব্ও।"

বিশুদ্ধ ধর্মকে আশ্রয় না করে মান্ত্র ধর্মের নামে কিভাবে কুসংস্থার, অর্থহীন আচার ও অন্ধবিশাসকে আঁকড়ে ধরে তা বর্তমান সমাজে আমরা দেখতে পাই। সেই সাথে পাজী-পুরোহিত-মৌলবীরা নিজেদের ধর্মকে একমাজ্র সভ্যধর্ম বলে প্রচার করে সাম্প্রদায়িকভাকেও আশ্রয় দেয়। প্রীরামক্বফদেবের উদার ধর্মমতই জগতের কাম্য, তাঁর নীতিই পারবে আজকের সমাজে সব রকম সাম্প্রদায়িক হানাহানি বন্ধ করে বিশ-শ্রাত্ত্বের জাগরণ ঘটাতে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "ভগবানের নামে এত গগুগোল, যুদ্ধ ও বাদান্তবাদ কেন? "কারণ সাধারণ মান্ত্রম ধর্মের মূলে যায়নি। ভারা ভাদের পূর্ব-পুক্ষদের কতগুলি আচার নিয়ে সল্পন্ট। ভারা চায় অক্ত লোকেরাও সেই আচারগুলি গ্রহণ কঞ্চক। "ধর্মের মূল লক্ষ্য হলো কাল্পনিক ও ভয়ানক বৈষম্যকে একেবারে নাশ করে কেলা।"

वायमात्री त्यंगिछ विश्ववीरमंत्र विद्रांशी रुद्ध मांजादन, कात्रण अरे नज्न मांखमर्नदन वायमात्री त्यंगीत विनृश्चित कथा वना रुद्धह । आपता आरंग प्रतिह, वापी जीत पर्व वात्री छ वज्ञ मिंत्र मत्रकादत्र राष्ठ थांका छिठिछ अदः अरे मिंत्रछनित भार्म त्य-मव आांनाद्ध कृष्ठ मिंत्र गर्फ छैठेद रम्छनि भित्रिण्ञ रुद्ध मांत्रा अर्थ पार्म त्यमात्र व्यथात्र विभवत्र त्याप्त वाप्त वाप्त वाप्त वाप्त वाप्त व्यथात्र वाप्त वाप्

বলা হয়েছে। জনসাধারণকে উৎসাহিত করে অসংখ্য সমবায় সংস্থা গড়ে তুলতে হবে। নতুন সমাজব্যবন্ধা স্থাপিত হবার আগে এইগুলি ব্যবসায়ীদের অত্যাচার বেশ কিছুটা কমিয়ে আনবে, আর পরবর্তীকালে অর্থাৎ নতুন সমাজব্যবন্ধা গঠিত হলে এইগুলিকে তুলে দিতে হবে গ্রাম-পঞ্চায়েত ও নাগরিক সভার হাতে। বর্তমানে সমবায় সংস্থাগুলি আশাহরূপ কাজ করতে পারছে না, কারণ আদর্শবাদী লোকেরা এ সবের পরিচালনা খেকে সবে যাছে। বিপ্রবীদের এদিকে নজর দিতে হবে।

किছू किছू बाखरेनिछिक मन धरे नजून नमाजवात्यात विद्यारी श्वरह । দক্ষিণপন্থী দলগুলি চাইবে বৰ্তমান রাজনৈতিক ব্যবস্থাকে টি কিয়ে রাখতে. এরা চাইবে জনসাধারণের অজ্ঞতার স্থযোগ নিয়ে নিজেদের মতলব হাসিল क्तर्ए, निर्वाहरन २/४है। जीरहेत जम जानर्नविद्याधी नानान खाटि जामिन হতে। বিপরীত দিকে, বামপন্থী দলগুলিও চাইবে যতদিন পারা যায় এই পচা গলা সমাজব্যবস্থাকে টি কিয়ে রাখতে, কারণ তুর্নীতি ও অপশাসনে বিরক্ত মান্ন্য তখন স্বাভাবিকভাবেই ব্যক্তিতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের দিকে ঝুঁকবে এবং এভাবেই বামপদ্বীরা দেশের 'চিরস্থায়ী নেতৃত্ব' দখল করবে। সফল বিদ্রোভের আগে পর্যন্ত বামপন্তীরা রক্ষণশীল সরকারের সাথে প্রেম ও ঘুণার সম্পর্ক রাথতে চায়, আদর্শবাদী বিপ্রবীদের চেয়ে দক্ষিণপন্থী রাজনৈতিক কর্মীদের ভারা বেশি পছন্দ করে, পুঁজিবাদীদের সাথে ভারা ঘনিষ্ঠতা রাখে স্বীয় স্বার্থেই। তারা চায় না মাহৰ পুঁজিবাদ ও মার্কসবাদের বিকল্প খুঁজুক। তারা সর্বহারার দোহাই দেয়, কারণ তারা জানে যে সর্বহারার একনায়কভন্ত ভাদের দলের একনায়কভন্তে পর্যবসিভ হথেই। पिक्न पश्ची ७ वाम पश्ची प्रमाश्चिम छारे चाषा विक्षात्वरे **এरे नजून म**मा जन्मीत्व বিরোধী হবে। তাছাড়া এদের উভয়ের কাছে আছে টাকার থলি, বিশাল প্রচার সংগঠন, কমিটেড সমর্থকের বাহিনী। নতুন বিপ্রবীদের দমন করতে এরা ক্লায়-অক্লায় কোনো পথের আশ্রয় নিতেই বিধাবোধ করবে না। এদের আক্রমণের মোকাবিলা করতে হলে বিপ্লবীদের উচিত হবে আরও বেশি করে জনসাধারণের সাথে মিশে যাওয়া। গণচেতনার প্রসার যত বেশি হবে, গণ সংগঠনের ভিতত তত মজবুত হবে। তাছাড়া পাইয়ে দেবার

#### विद्वकानत्मव विश्वविद्या

त्राखनीि करत करत पिक्नि वायशही प्रमाधन खारा नात्र करत पर्वे प्रमाधन करत करत प्रकार करते वायशही प्रमाधन करते करत এ বিষয়টি সম্যক প্রচারের সাহায্যে এদের সমর্থকদেরও ঐসব দল থেকে বের करत निरंत अरम नव रहजनात विश्वामी करत रजाना मुख्य हरत । श्री जिवामी ও বামণন্ত্রী নেতাদের কণট চরিত্র ক্রমণই প্রকট হয়ে উঠেছে জনগণের কাছে। পুলিবাদী রাষ্ট্র ও বামপম্বী রাষ্ট্রগুলির দিকে ডাকালেই এটি দেখা यात्र। श्रे बिवामीत्मत ध्वः त्मत वीक त्यमन जात्र मत्यारे तत्त्रह्, ज्याकिष्ठ সাম্যবাদের ধ্বংসের বীজ তেমনি রয়েছে বামপন্থী দেশগুলিতে। ক্রমাগত অত্যাচার ও নিপীড়নের মধ্য দিয়েই এরা নিজেদের গদী ধরে রাখে, আবার এই অত্যাচার নিপীড়নই ভাদের মাটিতে ছুঁড়ে ফেলে। জার্মানী-পাকিস্থান-ভারত-আমেরিকা--রাশিয়া--চীন--কাম্বোডিয়া--পোল্যাখ---চেকোল্লাভাকিয়া-হাঙ্গেরীর ঘটনাবলীতে এটি স্থম্পাষ্ট। নতুন বিপ্লবীদের তাই ভয় করার কিছু নেই, কারণ স্বাভাবিকভাবেই এই ছুই ধরণের নেতারা অপসারিত হবে। माञ्च श्रें खिवान ७ मार्कगवारमञ्ज विकन्न চारेरव। मरन ताचर रत জনসাধারণই মূল শক্তির উৎস। তাই শক্তি উৎসের যত কাছাকাছি যাওয়া ষাবে, এই শক্তি উৎসের ওপর যত বেশি নির্ভর করা যাবে, নতুন বিপ্লবীরা ভতই দুর্জয় হয়ে উঠবে। জাগ্রত জনমতের কাছে বহু রাজার মুকুট উড়ে গেছে, সেনাপতির তরবারি খসে পড়েছে, রাজনৈতিক নেতার শোচনীয় পরাভব ঘটেছে। অতীতে যা হয়েছে, বর্তমানে যা হচ্ছে, ভবিশ্বতেও তাই हरत। श्वामाकी छाटे तरलहिन, "नःश्वाम, मःश्वाम-यकक्त ना जारला দেখছ, ততক্ষণ সংগ্রাম। এগিয়ে যাও। যুদ্ধে যদি লক্ষ লক্ষ লোকের পতন हर जाएंडे वा कि कि, यिन जरी हर है अक्सन किरत जारा। ये नक লক সৈত্যের মৃত্যু হলো তারা ধন্ত, কারণ তাদের রক্তমূল্যেই জয় হয়েছে। বড-লোক তাঁরাই যার। নিজের বুকের রক্ত দিয়ে রান্তা তৈরী করেন; একজন নিজের শরীর দিয়ে সেতু বানায়, আর হাজার হাজার লোক তার ওপর দিয়ে नहीं भात हा । ... चामता निष्टिमां कत्रतारे कत्रता। मंख मंख लाक अहे हिहास श्रान (मृद्र), जावाद में ज में जावाद है जिल्ला है जावाद स्वाप्त विश्वाप्त, অগ্নিময় সহামুদ্ধতি । - কাপুৰুষ ও মূবে বাই অদৃষ্টের দোহাই দেয়, বীরপুৰুষেরা माथा छै इक्टत वटन-यामाटनत यन्हे यामतारे गड़व। मृजाटक डेलानना

করতে সাহস পার কজন ? এসো, আমরা মৃত্যুর উপাসনা করি, ভীষণকে ভীষণ জেনেই আলিক্ষন করি। যত দিন যাক্ষে ততই দেখছি, সব কিছু আছে পৌক্ষবের মধ্যে। এই আমার নতুন বার্তা। বলবানকে ত্র্বলের ওপর অত্যাচার করতে দেখলে অবিলম্বে সেই বলবানকে চ্র্প করে কেলবে। মনে রেখ, বিজ্ঞাহে তোমার চির অধিকার।"

### গ্রন্থপঞ্জী

यामी विद्यकानत्मत्र वागी ७ त्रहना, উद्योधन कार्यामय, कनकाछा :

১ম খণ্ড: কর্মবোগ, রাজযোগ; ২য় খণ্ড: জ্ঞানযোগ; ৩য় খণ্ড: ধর্মসমীক্ষা, বেদান্তের আলোকে; ৪র্থ খণ্ড: দেববাণী; ৫ম খণ্ড: ভারতে
বিবেকানন্দা, ভারত-প্রসঙ্গে; ৬৯ খণ্ড: পরিব্রাজক, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য,
বর্তমান ভারত; ৯ম খণ্ড: স্বামী-শিশু সংবাদ, স্বামীজীর সহিত হিমালয়ে,
স্বামীজীর কথা, কথোপকথন; ১০ম খণ্ড: আমেরিকান সংবাদপত্তের
রিপোর্ট। এ-ছাড়া ৬৯, ১ম, ৮ম খণ্ডগুলিতে প্রকাশিত 'পত্তাবলী' বিশেষ
উল্লেখযোগ্য।

কলিজনাথ ঘোষ: মহাত্মা গান্ধী ও স্বামী বিবেকানন্দ ( জলপাইগুড়ি, 1938 ) গিরিজাশক্ষর রায়চৌধুরী: স্বামী বিবেকানন্দ ও বাজলার উনবিংশ শতাব্দী ( কলকাতা, ১৩৬৩ )

ভাষসরঞ্জন রায়: বিবেকানন্দের শিক্ষাচিস্তা (কলকাভা, 1963)

নরেশচন্দ্র ঘোষ: বিবেকানন্দ-যুগ (ছাপা নেই)

নীরদবরণ চক্রবর্তী: বিচিত্র বিবেকানন্দ ( কলকাডা, 1971)

পীযুষকান্তি চট্টোপাধ্যায় ( সম্পা ) : স্বামীনী প্রসঙ্গে ( রহড়া, 1971 )

প্রণবেশ চক্রতী: বিবেকানন্দের রাষ্ট্রচিম্বা (কলকাডা, 1976)

বিজয়চন্দ্র ভট্টাচার্য: বিবেকানন্দের রাজনীতি (কলকাতা, 1963)

ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত: স্বামী বিবেকানন্দ ( কলকাতা, ১৩৮৩ )

মণীন্দ্রচন্দ্র আচার্য: স্বামীন্দ্রীর অম্থ্যানে জাতীয় সংহতি ( কলকাতা, ১৩৭১ ) মনোমোহন গলোপাধ্যায়: বিবেকানন্দ জীবন ও জিজ্ঞাসা (কলকাতা, 1963)

[ একশ' উনোচল্লিশ ]

### विदिकांगत्सव विश्वविश्व

মোহিতলাল মজুমদার : वीद-मञ्जामी विदिकानन (कनकाछ। ১৩৬১)

ঐ : বাংলার নবযুগ (কলকাডা, ১৮৭৯ শকাজ)

मृगानकां खि माने थ्रथः यूगविश्रवी वित्वानम (कनकां छ।, 1957)

শশীভাই: বিপ্লবী বিবেকানন্দ ( কলকাতা, 1965 )

শংকর ঘোৰ: স্বাধীনতা সংগ্রাম থেন্দ্রে সমাজতান্ত্রিক আন্দোলন (কলকাতা,

শংকরীপ্রসাদ বস্থ: বিবেকানন্দ ও সমকালীন ভারতবর্ষ— ৫ খণ্ডে ( কলকাডা, ১৩৮২-৮৮ )

ঐ ( সম্পা ) : জনগণের অধিকার ( কলকাতা, 1971 )
ঐ, শংকর, অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ( সম্পা )—বিশ্ববিবেক ( কলকাতা, 1963 :

সভ্যেন্দ্রনাথ মজুমদার: বিবেকানন্দ চরিত (কলকাতা, ১৩৬৫)

गाञ्चना मामध्यक्ष : विदिकानत्मत्र ममाजनर्मन ( कनकाछा, 1963 )

সৌরেন্দ্রমোহন গলোপাধ্যায়: বাঙালীর রাষ্ট্রচিস্তা (কলকাডা, 1968)

স্থপন সাহা: কালের মাত্রায় বিবেকানন্দ (কলকাতা, 1977)

यामी निर्दिनानम ( मण्या ): ভারত-কল্যাণ ( कनकाला, ১৩৬৫ )

স্বামী প্রজ্ঞানন : ভারতের সাধনা (কলকাডা, ১৩৫৫)

শামী লোকেশ্বরানন্দ, নচিকেতা ভরদ্ধান্ত, স্বামী সোমেশ্বরানন্দ ( সম্পা ) :
চিস্তানায়ক বিবেকানন্দ ( কলকাতা, ১৩৮৪ )

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ: নরেন্দ্রনাথ হইতে বিবেকানন্দ ( আলমোড়া, 1963 )
স্বামী স্থন্দরানন্দ: জাতীয় সমস্থায় স্বামী বিবেকানন্দ ( কলকান্ডা, 1952 )

### ইংরাজী বই

অবৈত আশ্রম (সম্পাদনা): কাস্ট, কালচার অ্যাণ্ড সোসালিজম্ (কলকাতা, 1947)

আরোরা, ভি কে: ভ সোসাল অ্যাও পলিটক্যাল ফিলজকি অব স্বামী বিবেকানন্দ ( বোদে, 1968)

গুপ্ত, প্রতৃদচন্দ্র: ন্টাভিজ ইন বেন্দল রেনেশা (যাদবপুর, 1958) গোকক, ভি কে: ইণ্ডিয়া অ্যাণ্ড ছ গুয়ার্লভ কালচার (দিল্লী, 1972)

একশ' চল্লিশ ]

#### গ্রম্পঞ্জী

```
চক্রবর্তী, তারিণীশঙ্কর ( স: ): পেট্রিয়ট-সেইন্ট স্বামী বিবেকানন্দ
                                               ( এলাহাবাদ, 1963 )
চৌধরী, সঞ্জীব: ভিশন অব বিবেকানন্দ ( কলকাড়া, 1962 )
पख. फ(शस्त्रनाष: श्वामी विदिकानस-- ज जाजानिक ( थनना, 1928 )
              ঃ স্বামী বিবেকানন্দ —পেটিয়ট-প্রকেট (কলকাডা, 1954)
मान, जिल्लाहन: श लागान किनज कि जब सामी विद्वकानन (कनकाडा,
                                                            1949 1
टाप्टर. जि. जि. के किनजिक जार विदिकानम् ज्यां के किडिहात जार महान
                                                 ( কলকাভা, 1963 )
পানিকর, কে এম : ण ডিটারমীনিং পীরিয়ত্ত্ব অব ইণ্ডিয়ান হিন্টরী
                                                    (বোৰে, 1962)
পুসলকর, এ ডি: श्रामी वित्वकानन-পেটিয়ট-সেইন্ট অব মডার্ন ইপ্রিয়া
                                                   (বোৰে, 1958)
वर्षमान रेफेनिकार्तिष्ठ ( म ) : विदिकानम कार्यमद्रमन क्रमके ( वर्षमान,
                                                            1965 )
वार्क, (मत्री न्हें: श्रामी विद्यकानन देन आदिशतिका-निष्ठ छिनकछातिस
                                                  ( কলকাডা, 1958 )
                  স্বামী বিবেকানন্দ—হিজ সেকেণ্ড ভিজিট টু ছ ওয়েস্ট
       ð
                               —নিউ ভিসকভারিজ ( কলকাতা, 1973 )
                  স্বামী বিবেকানন্দ—প্রকেট অব গু মডার্ন এজ
       چ
                                                  ( কলকাতা, 1976 )
                  অ্যান ইণ্ডিয়ান পিলগ্রিম অর অটোবায়োগ্রাফী (বোমে.
 বোস, স্বভাষচন্দ্ৰ:
                                                             1964 )
 ভটাচার্য, বিজয়চন্দ্র: কার্ল মার্কস অ্যাণ্ড বিবেকানন্দ ( কলকাতা, 1953 )
 মক্রমদার, অমিয়কুমার: আণ্ডারস্ট্যাণ্ডিং বিবেকানন্দ (কলকাডা 1972)
 মন্ত্র্মদার, রমেশচন্ত্র: স্থামী বিবেকানন্দ-জ্যা হিস্টরিক্যাল রিভিউ
                                                   ( কলফাডা, 1963 )
                   মীমসেস অব বেছল ইন ভ নাইনটীয় সেঞ্জী (কলকাডা,
       ð
                : হিস্টরী অব ফ্রীডম মুডমেণ্ট ইন ইণ্ডিয়া, ভলিউম ওয়ান
        ď,
                                        (1962), ভলিউম ট্য (1975)
        ঐ (স): স্বামী বিবেকানন্দ সেণ্টিনারী মেমোরীয়াল ভলিউম
                                                  ( কলকাতা, 1>63 )
```

[ একশ' একচল্লিশ ]

#### বিবেকানন্দের বিপ্রবচিত্তা

यूवार्की, नांचि अन: छ किनक्षिक खब शान-स्वर्वः ( कनकाछा, 1971 )

মৃত্তু কুমার, টি: বিবেকানন্দ—ভ প্রকেট অব ভুনিউ এল অব ইণ্ডিরা

আয়াও ত ওয়ার্লড (কলছো, 1963)

রয়, বিনয় কে: সোসিও পলিটিক্যাল ভিউজ অব বিবেকানন্দ (নিউ দিল্লী,

1970)

রে, আইরীন আর: ইণ্ডিয়ান ক্লাশনাল আইডীয়াল (কলকাডা, 1962)

রোলা, রোমা : ভ লাইক অব বিবেকানন্দ অ্যাও ভ ইউনিভার্দাল গলপেল

( কলকাতা, 1979 )

লেঁবেত্রে, সোলার্জে : রামকৃষ্ণ অ্যাণ্ড ছ ভাইটালিটি অব হিন্দুইজম ( নিউইয়র্ক. 1969 )

শর্মা, ডি এস : স্টাডিজ ইন ছ রেনেশাঁ অব হিন্দুইজম ইন ছ নাইনটাছ
আয়েও টোয়েণ্টিয়েও সেগুরীজ (বারাণসী, 1944)

नित्रान, ভ্যালেন্টাইন : ইণ্ডিয়ান আনরেস্ট ( লগুন, 1910 )

ঐ : ইপ্তিয়া—ওল্ড অ্যাও নিউ ( লণ্ডন, 1921 )

সরকার, বিনয়কুষার : ত মাইট অব ম্যান ইন ত সোসাল ফিলজফি অব রামকৃষ্ণ অ্যাণ্ড বিবেকানন ( মাদ্রাস, 1936 )

> ঐ : ক্রিয়েটিভ ইণ্ডিয়া—ক্রম মহেঞ্জোদারো টু ছ এজ অব রামক্রফ বিবেকানন্দ ( লাহোর, 1937 )

স্বামী অব্যক্তানন্দ: বিবেকানন্দ-ছ নেশন বিল্ডার (পাটনা, 1929)

ঐ : স্পিরিচ্যুরাল কমিউনিজম কর ওয়ার্লভ পীদ্ অ্যাও ইউনিটি (লণ্ডন, 1950)

স্বামী ঘনানন্দ অ্যাণ্ড প্যারিণ্ডার, জেওক্তে (গ): স্বামী বিবেকানন্দ ইন ঈস্ট অ্যাণ্ড ওয়েস্ট ( লণ্ডন, 1968 )

খামী নিধিলানন্দ অ্যাও ইয়ুং, মোজেস: রিলেজ্যনস ট্রাডে (নেদারল্যাও, 1963)

খামী বিবেকানন্দ সেটিনারী কনিটি (স): পার্লিয়ামেন্ট অব রিলিজিয়নস্ ( কলকাভা, 1965 )

স্বামী রক্ষাধানন্দ : ইটার্নাল ভ্যালুক কর জ্ব্যা চেঞ্চিং লোগাইটি ( বোদে, 1971)

[একন' বিয়ালিন]

অরবিন্দ ৮২-৩, ৮৭; অলডাস হাকৃস্লী ৫০, আধুনিক বিশের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য १७-৮; আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক বাধা ৯১; **আন্তর্জা**তিকতা ৭৪-৫ ; আফগানিস্তান ১৯, ৭•, ১২৯-৩• ; **আফ্রি**কা ৭১ ; षामनाज्य ১२०-১, ১২৫; षार्यात्रका ७२, ११, ৮৮, ১১०-১, ১১৪-৫, ১১৯, ১৩০; আর্নল্ড টয়েনবী ৫০; আলভিন টফ্লার ৫০; আসাম-সমস্তা ১৩০; অ্যারিস্টটল ১০৪; ইওরো-কমিউনিজম ৮০; ইতিহাস ও সমাজ-বিজ্ঞান ৪৪; ইতিহাসের: গতি ৩৬; চারটি পর্যায় ৩৭-৫, তাৎপর্য ১৪, २৮-२, ७১; (भोनिक मंक्ति ७९। हेन्निया शासी २०; हेवान ४৮, ११, ১১०, ১১৩-৪; ইস্রায়েল ১৯, ৩৫;উদ্ভ মূল্য ১০৭, ১০৮; একনায়কভন্ত ৫২, ৯৩; **अ**त्रिक काह्नात १० ; अम्हात्रिमरमणे १७, ১०৪-१, ১১৫-७ ; **७८**পनहाहिमात ৮০; কনজিউমারিজম ৭৭; কণ্ডিশন্ড মন ১২৬-৮, ১৩১; কমিউনিজম ৫২, ৭০-১; কমিউনিস্ট শাসন ৭৮; কাণ্ট ২৬; কাম্পুচিয়া ( কমোডিয়া ) ১০৬, ১৩৮; কার্ল জেদপার্স ২৬; কিউবা ১৩০; কিম-ইল-স্থং ১৯; (উদ্ভর) কোরিয়া ১৯; শ্রী রুষ্ণ ৪৫; ক্ষত্রিয়শাসন ২৩, ৩৪, ৩৬, ৪৮-১; ক্ষমতার विद्वा विद्वा २६, ७१, ३७; (शास्त्रिन ३०; १९७ छ: ১४, ३१, २७-७, ६२-४; ও সমাজতন্ত্র ৫৫, ১০১। মহাত্মা গান্ধী ৪০, ৫৯, ৮২-৩, ৮৬-৭, ১২৩-৪; গ্রাম-পঞ্চায়েত ৯৭-১০১, ১৩৬-৭; চন্ত্রশেধর ৯৩; চিলি ৭৭; চীন ১৬-৭, >>, २७, ७६, 8>, ६२, ७8, १०, १६-৮, ৮२, ১०٩, ১১°, .১১8-६, ১२8, ১২৯-৩০, ১৩৮; চে গুয়েভারা ১৯, ৮০; চেকোশ্লোভাকিয়া ৩৯, ১১১, ১১৩, ১৩৮; জড় ও চেডনা ১৩-৪, ২৯; জাতিভেদ (প্রশা) ১৩৩-৩৪; জাপান ১৯; জার্মানী ১৯, ৩২-৩, ৫২, ১৩৮; জীবনের লক্ষ্য ১৩২; জুলিয়াস স্তিংকা ৩৯; জ্ঞ্যাক কেরুয়াক ৭৬; ডারউইন ৩০; ডিরোজিও ১১৫; ডিব্রুড ৫৮, ৭৫; তুরস্ক ১৯, ৩৩; তৃতীয় বিশ ৫৩, ৭৮; ছুই শিবির ১০৬; ধর্ম ২১ ७०-७, १०, ১०७; नव-तूर्जाया ४७; नायुक्तीभाम २०; न्तरहरू ७८; ज्ञाननाम সোদালিজম ৮২; পতুর্গাল ১০৬; পল্ পট ১৩; পাকিস্তান ১১১, ১৩০, ১৩१; পান্ত্রী ১৩৩-৪, ১৩৬; পুঁজিবাদ ১১৩, ১৩৭-৮, পুরোহিত ১২৬, ১৩৬; পোল্যাপ্ত ২০, ৩৯, ১১১, ১১৩, ১৩৮; ফ্রান্স ১৯, ৩২, ৭৬-৭, ৮০-১, ১১•, ১৪-৫; क्यानन १৮, ৮•; वायशशी निष्ठा ১২०; वार्ष्ट्रे द्वारमण २७, ७१, १७-१, ৮२ ; वाःलारम्य ১১•, ১১৪, ১৩• ; विधवा-विवाह ১७১ ; विधव : भूवं ७ जार निक ६२ ; विश्ववीरम्त्र जिनिष्टै छन ১००-8 ; উष्मिण ১६, ६১, ६८ eb, ৬১-২, ৭০-৪; তিনটি বাধা ১২৬; প্রস্তুতি ৫১। বিশেষ স্থবিধাবাদ es, en; विष-नागतिक ১२०; विषताड्डे ১०७; वृक्ष १०; वृक्षिक्षीवी ०८, ১०२,

#### বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

১•७, ১২১, ১২৫; বেদাস্ত ১৩০; বেলুড়মঠ ১৩৪; বৈশ্বশাসন ২৩. ৩৪. ७७, ४৮-६० ; बूटिन ३२, ७२-७, ११, ১३० ; बादमांशी ४०२, ५०३, ५२०, ১২৬. ১৩৬ : বান্ধণশাসন ২২, ৩৪, ৩৬, ৪৮-৯ ; ভাব বিপ্লব ও কর্মবিপ্লব ৭৪ ; ভাবাদর্শগত সংগ্রাম ৯৬; ভারতীয় অর্থনীতির ফ্যালাসি ৬৮; ভারী ও ক্সম্র मिल ১৩७: **ভि**রেৎনাম २०. १७-१, ১०७, ১৩०: प्रधातिक ७৮-१১, ৯৩, ১১২-৫, ১১১; মনের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া ১২৮; মাওসেতুং ৬৪, ৭০, ৭৬, ৭৮, ১২৪: মানব-অন্তিত্বের তিনটি স্তর ২৫; মানবমনের গভীর আকুতি ৩০-১. ১৩ : मानदवसनाथ तात ৮২-७, ৮१-३ : माञ्च १६१ : माञ्च : मामाखिक ७ दाक्किक ४४-६ ; मॉर्कम २२, ७२-७, ७६, ७१, ७३-६), ४७, ४६-१, ६७, ६৮. १०, १७, ৮०, ১०৪, ১०२ ; बार्कनवान ১७१-৮ ; बार्कनवानी : निख्छ ১०৪-৫ : রাষ্ট্র ১১৩; শিল্প-সাহিত্য ৭২; সমাজতান্ত্রিক পথের সমস্তা ৮১: ও শ্রমিক-ক্রমক ৭১। (হার্বার্ট) মারকিউদ ৭৬, ৮০; মোরাদাবাদ-সমস্থা ১৩০; মোরারজী দেশাই २७: মৌলবী ১৩৩-৪, ১৩৬; মৌলিক চিস্তা ১৪: म्यांकियां छिन ১•९; यून छि ৮•; यून-मध्येमाय ७७, १७, ১•৮, ১১২, ১১৪-१ ; द्रवीखनाथ ( ठाकूद्र ) ४२, ১२२, ১७२ ; द्राखटेनिक एक ১७१-৮ ; ताकरेन जिक अ नामा किक में कि ६२; ताकरणांग ১৯৫; श्रीतामक्रक ১०१. ১৩৩-७ द्रायमस्नाहद लाहिया १६ ; द्रानिया ১৯-२०, २७, ७৮, ६२, ७৪, १०, 98. 99-৮. ৮২. ৮৮. ১০৭. ১১**০-১, ১১৯, ১২৩, ১২৯-৩**০, ১৩৮ ; রাষ্ট্রের कर्जवा ১৫, ১৮: क्यांनिया ७२; दिख श्रद्ध ৮०; दिनमा ১৩, ৯৪, ৪৬: লাভিন আমেরিকা ১১০ ; লেনিন ১৯, ৩৮, ৭৩, ৯৩ ; (১৯৭৭-এ) লোক-ज्ञा-निर्वाहन ১১১, ১১७; শांथाव्रष्ठ ७७, ००, ६०, ११, ৮১, निकांत **উ**ट्या ১৬. ১৩২-७: निकात व्यक्ति ১२৮; निज्ञ ७১; निश्वनिका ১२७; मुखनाजन २७. ७८. ७७-৮. ४৮-८० : व्यंत्रिक त्वंगी ১०२, ১०৮-১०, ১১२ ; मरस्रोद द्वाना ७७: जडाजात विवर्जन ১७, २०, २२, ७०-১ ; नमाजनर्गतनत गुननी जि ১१-৮ ; गमारखत विवर्जन 8¢, ৫०; गमारखत स्मीम मेकि 88, ६৯; गमाख्डस se. ১9. २७.७ ee, ७8 : मदकादी कर्मी ১२७-8 : मर्वहादांत धकनावक्ष ১২৫. ১৩৭: जनत्वनिरित्रन ७७, ७५, ६०, ११, ৮১; (खं। पन ) जात्व १७, १७; नादमामण रमयी ১०७; निष्टिमन कमिष्टि दिलाएँ ১১৪; निलाही विद्धाह ১১১: खानिन ৮১, ১২৪; (स्थान ১১॰, ১২৬; (हार्वार्षे) त्थानात ७७, ६९ : बाधीन हिन्छ। ১२७ ; बाधीन ভারতের कृषक ১२२ : तान्तरेन जिक নেতা ও পাড়ার মান্তানদের সম্পর্ক ১২০; শাসক ও বিরোধী দল ১১৯-২০; স্বাধীন ভারতের শিল্প ও খান্ত সমস্তা ১৯৮ ; হিটলার ৯৩, ১০৬ ; হেগেল ২৬, २२, 85, 84, 8%; द्वां हिमिन २०।